

Аннотация к рабочей программе
Всеобщая история. История древнего мира
5 класс

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); примерной рабочей программой основного общего образования по учебному предмету «История» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г.); авторской программой Н.И. Шевченко по истории Древнего мира для 5 класса к учебнику «Всеобщая история. История Древнего мира» под редакцией А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой (допущенного Министерством просвещения РФ, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г. № 858, «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования, в соответствии с учебным планом школы, учебно-методическим комплектом школы.

В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, учащихся на уровне начального общего образования, межпредметные связи.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программой также предполагается проведение практических, проверочных, творческих, контрольных работ, тематического и итогового тестирования, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и

многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути народов мира важны для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход, в рамках которого реализуются современные стратегии обучения, предполагающие использование ИКТ в процессе изучения всех предметов, во внеурочной и внешкольной деятельности на протяжении всего периода обучения в школе.

Организация учебно-воспитательного процесса в современной информационно-образовательной среде является необходимым условием формирования информационной культуры школьника, достижения им ряда образовательных результатов.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ- 273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в обществе, знание основных этапов развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Учебный предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах. Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные

предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения в 5 классе составляет 68 часов. Недельная нагрузка составляет 2 часа, при 34 учебных неделях.

Программа обеспечивает обязательный минимум подготовки учащихся по истории, определяемый Федеральным образовательным стандартом, соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста.

Тематическое планирование.

5 класс (68 часов)

Тематический блок	Тема занятия	Количество часов	Количество итоговых работ
Введение. (1 ч)	Откуда мы знаем, как жили наши предки	1	
Счет лет в истории. (1 ч)	Глава 1. Счет лет в истории	1	
Раздел 1. Первобытность. (4 ч.)	Глава 2. Первобытные собиратели и охотники.	2	
	Глава 3. Первобытные земледельцы и скотоводы	2	1
Раздел 2. Древний Восток (22 ч.)	Глава 4. Древний Египет	8	1
	Глава 5. Западная Азия в древности	8	
	Глава 6. Индия и Китай в древности	6	1
Раздел 3. Древняя Греция (20 ч.)	Глава 7. Древнейшая Греция	4	
	Глава 8. Полисы Греции в их борьбе с персидским нашествием.	7	
	Глава 9. Возвышение Афин в V в. до н.э. и расцвет демократии	5	
	Глава 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э.	4	1
Раздел 4. Древний Рим (19 ч.)	Глава 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией	3	
	Глава 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья	3	
	Глава 13. Гражданские войны в Риме	5	

	Глава 14. Римская империя в первые века нашей эры.	5	
	Глава 15. Разгром римской империи германцами и падение Западной Римской Империи	3	1
Обобщение (1 ч.)	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.	1	
	Общее количество часов по программе – 68, из них итоговых работ - 5	68	5

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5 класс : учебник / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искендерова. – 14-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023, - 320 с.; ил., карты.

Методические материалы для учителя

Шевченко Н.И. Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации. 5 класс. М.: Просвещение, 2012.

Шевченко Н.И. Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 класс. М.: Просвещение, 2020.

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. Издательство «Просвещение», 2021

Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по всеобщей истории. История древнего мира. 5 класс. М. ВАКО, 2018

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

<http://resh.edu.ru/>

<https://uchi.ru/>

<https://interneturok.ru/>

<https://edu.skysmart.ru>

Библиотека ЦОК

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебное оборудование

Справочные таблицы, карты, словари, энциклопедии, индивидуальные карточки, рабочие листы, плакаты, информационные стенды, комплекты портретов, репродукции картин, медиатека

Оборудование для проведения лабораторных, практических работ, демонстраций

1. Классная магнитная доска.
2. Ноутбук
3. Колонки