

## Аннотация к рабочей программе по математике 10-11 класс на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа по математике в 11 кл. разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по математике на базовом уровне, примерной программы среднего общего образования по математике (базовый уровень), программы по алгебре Мерзляк А.Г., по геометрии – Атанасян Л.С.и др. Учебный предмет реализуется по учебникам:

- 1.Учебник «Алгебра и начала математического анализа 11» / Мерзляк А.Г., Номировский Д.А , Якир М.С.. – М.: « Вентана Граф», 2021 г.
- 2.Учебник «Геометрия» для 10-11 класса /Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2019 г.

Рабочая программа по математике для 10 класса составлена на основе ФГОС СОО, на основе примерных программ по алгебре и началам математического анализа авторов: А.Г. Мерзляк, Д.А.Номировский, В.Б.Полонский, М.С.Якир («Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10 класс» / . - М: Просвещение, 2021), геометрии авторов Л.С.Атанасян В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. («Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10 - 11 классы» / составитель: Бурмистрова Т. А. - М: Просвещение, 2020), «Вероятность и статистика», 2 части, М. Просвещение-2023 год.

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:
  - систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
  - расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
  - изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
  - совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
  - знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

При изучении курса математики на базовом уровне при получении среднего общего образования продолжают развиваться содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Вероятность и статистика», вводится линия «Начала математического анализа». При преподавании учебного предмета математика учитель пользуется следующими образовательными технологиями: проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения, технология программированного обучения, коллективный способ обучения КСО, технология развития критического мышления.