



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 64
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.В. ПАНФИЛОВА»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА**

410086, Российская Федерация, Саратовская обл., г.о. город Саратов,
г. Саратов, ул. Стахановская, зд. 8, тел./ факс: (845-2) 79-34-13
ИНН/КПП 6453053636/645301001
e-mail: 64school@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 64»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МОУ «СОШ № 64»
_____ А.Н. Южанина

Протокол № 12 от «11» апреля 2024 г.

Приказ № 140 от «18» апреля 2024 г.

Отчет

о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 64 имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова» Ленинского района города Саратова за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64 имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова» Ленинского района города Саратова
Руководитель	Хитун Анастасия Николаевна
Адрес организации	410086, Российская Федерация, Саратовская обл., г.о. город Саратов, г. Саратов, ул. Стахановская, зд. 8 410086, Российская Федерация, Саратовская обл., г.о. город Саратов, г. Саратов, ул. Стахановская, зд.8А
Телефон, факс	(845-2) 79-34-13 (845-2) 73-80-20
Адрес электронной почты	64school@mail.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»

Дата создания	1958 год (здание школы)
	2021 год (здание детского сада)
Лицензия	ЛО35-01279-64/00197179 от 04.03.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.04.2021 № 1729, серия 64 АО1 № 0001037 срок действия 07.12.2027 г.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 64» (далее – Образовательное учреждение) является реализация общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- образовательная программы дополнительного образования детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

МОУ «СОШ № 64» расположено в Ленинском районе города Саратов. Здание школы введено в эксплуатацию в 1958 году, проектная мощность 420 человек, общая площадь – 2643 кв.м. Здание детского сада введено в эксплуатацию в 2021 году, проектная мощность 160 человек, общая площадь – 3299 кв.м.

Режим работы школы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Школа работает с 8:00 до 18:00

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение: <ol style="list-style-type: none"> 1) предложений Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения, принятии Устава Учреждения в новой редакции; 2) предложений Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложений Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о реорганизации или

	<p>ликвидации Учреждения;</p> <p>4) предложений Администрации района, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>7) по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения;</p> <p>8) предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <p>1) рассматривает и обсуждает вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;</p> <p>2) разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности Учреждения, в том числе образовательную программу Учреждения;</p> <p>3) обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;</p> <p>4) принимает решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>5) принимает решение о переводе учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном переводе учащихся, имеющих академическую задолженность;</p> <p>6) решает вопрос об исключении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из Учреждения;</p> <p>7) обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);</p>

	<p>8) согласовывает план работы на текущий учебный год;</p> <p>9) согласовывает характеристики педагогических работников, представляемых к ведомственным наградам федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>К компетенции общего собрания работников относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) направление своих представителей в комиссию по трудовым спорам; 2) инициатива по вопросу образования комиссии по трудовым спорам; 3) участие в коллективном трудовом споре; 4) внесение директору Учреждения предложений о представлении педагогических и других работников к различным видам поощрений; 5) ходатайство о снятии дисциплинарных взысканий с работников Учреждения; 6) организация выполнения решений Общего собрания работников; 7) участие в консультациях с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов Учреждения; 8) участие в обсуждении с работодателем вопросов о работе Учреждения, внесение предложений по ее совершенствованию; 9) разработка и внесение директору Учреждения предложений по изменениям и дополнениям в настоящий Устав, предложений по вопросам ликвидации и реорганизации Учреждения, 10) проведение консультаций с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов; - участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; 11) разработка и принятие локальных актов в случаях, предусмотренных действующим законодательством; 12) выражение мнения в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации, коллективным договором Учреждения; 13) внесение по вопросам, предусмотренным Трудовым кодексом Российской Федерации, в органы управления Учреждением соответствующих предложений и участие в заседаниях органов управления Учреждением при их рассмотрении; 14) заслушивание и обсуждение публичного доклада и отчета о результатах самообследования; 15) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на его рассмотрение директором Учреждения

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «СОШ № 64» создано четыре предметных методических объединения:

- объединение педагогов предметов гуманитарного цикла;
- объединение педагогов предметов политехнического цикла;
- объединение педагогов начального образования;

- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Образовательном учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Детский сад посещают 169 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ✓ 2 группы раннего развития - 52 ребенка;
- ✓ 1 группа 2 младшая - 28 детей;
- ✓ 2 средних группы – 40 детей;
- ✓ 1 старшая группа – 24 ребенка
- ✓ 1 подготовительная группа - 25 детей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 17.05.2021 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения для 8-9 классов и ФГОС-2021 и ФОП ООО для 507 классов), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО для 10-го класса и ФГОС ООО второго поколения для 11-го класса).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	163
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	149
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	107
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17.05.2021 № 413	28
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	20

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 467 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17.05.2021 № 413
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА(вариант 2 - СИПР);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ № 64» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ № 64» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «СОШ № 64» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17.05.2021 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «СОШ № 64» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебного предмета «Информатика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользуется универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный 10 класс	Биология Обществознание	-	28
Универсальный 11 класс	Русский язык Обществознание	20	20

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью – 3 (0,6%);
- с расстройством аутистического спектра – 1 (0,2%);
- с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (СИПР) – 1 (0,2%);
- с задержкой психического развития – 1 (0,2%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА(вариант 2 - СИПР);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

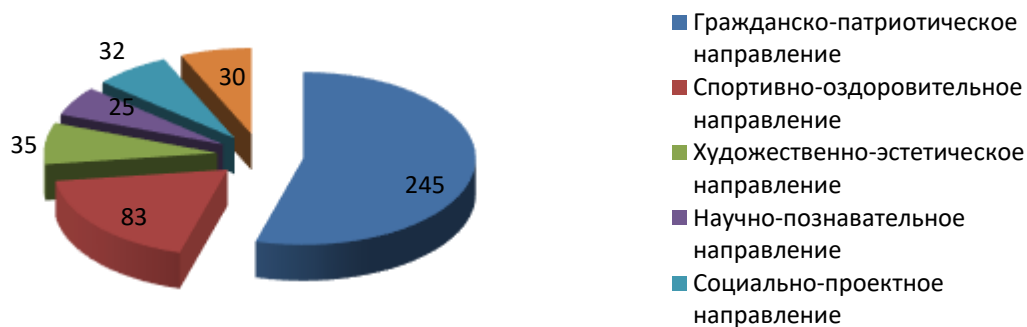
Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МОУ «СОШ № 64» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2023 году в школе функционировало 22 объединения внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях школы занимаются учащиеся 1 – 11 классов. Охват внеурочной деятельностью учащихся составляет 93 %.

Внеурочная занятость учащихся (количество участников)



С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность в 10-11х классах и частично в 5-9 классах организуется, в том числе, в виде деятельности ученических сообществ, в рамках работы клубов и органов ученического самоуправления.

Результатами освоения программы внеурочной деятельности являются публичные выступления группой или индивидуально, проекты (групповые или индивидуальные), готовые изделия, презентации, сочинения, социально-значимые дела, написание литературных произведений и др.

Таблица 4.

Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 64»

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и

		сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Вариативная часть

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>2</p> <p>Отряд волонтеров; комната боевой и трудовой славы имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
--	---	---

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>3</p> <p>ШСК «Олимп» «Юный художник» «Мини-футбол»</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса</p>	<p>1</p> <p>«Совет учащихся»</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания</p>

<p>мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и отрядов волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--	---

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	142	84%
Неполная с матерью	27	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	38,5%
Два ребенка	84	49,7%
Три ребенка и более	20	11,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

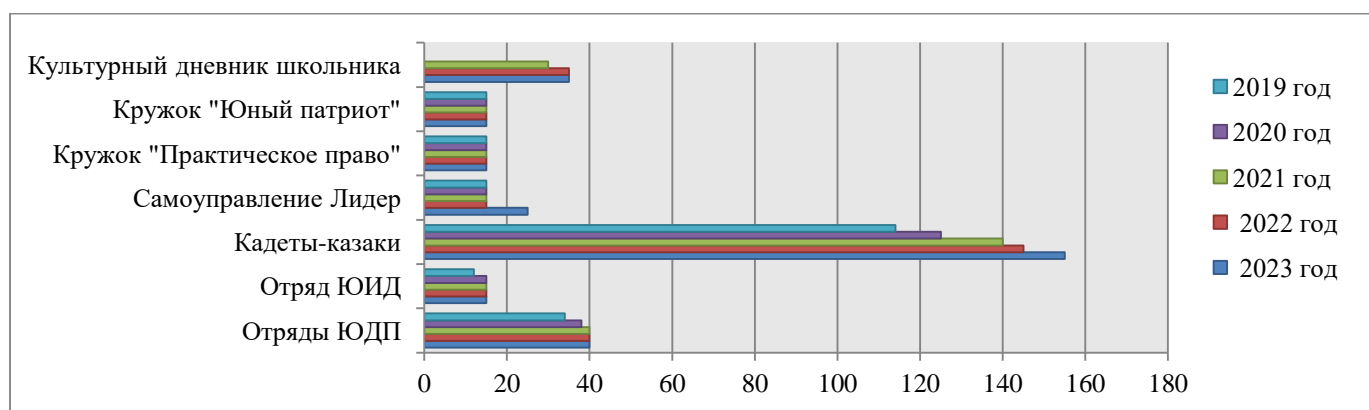
- коллективные школьные дела;
- акции;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- классные собрания, классные часы;
- военно-спортивные игры, соревнования;
- участие в городских мероприятиях.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

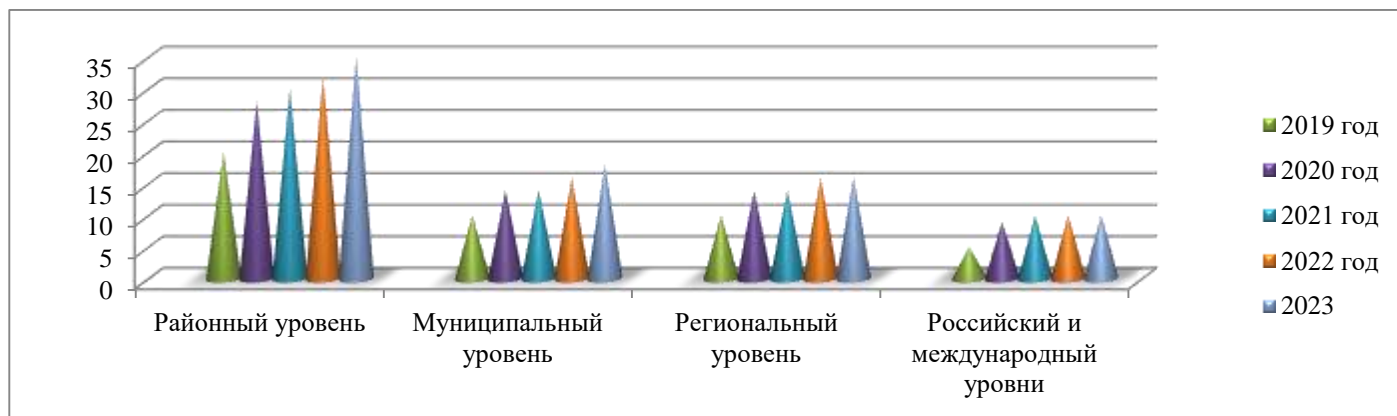
- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Гражданско-патриотическое воспитание в школе – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки учащихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы.

Количество учащихся, занимающихся в кружках гражданско-патриотической направленности



В 2023 году обучающиеся МОУ «СОШ № 64» показали высокую результативность в творческих и спортивных мероприятиях



В Школе прослеживается устойчивая тенденция увеличения количества участия обучающихся и получение ими призовых мест в воспитательных мероприятиях различных уровней, что указывает на профессионализм руководителей кружков и заинтересованность школьников в достижении высоких результатов.

За 2 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023 году в школе создана первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 13.03.2023) и детское объединение детей «Орлята России». В состав отделения вошли 200 обучающихся 2-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Блохина О.И. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», «Мы - граждане России», «Школьная классика», «Классные встречи», «В гостях у учёного», «Волонтерский отряд Первых», «Вызов Первых».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ «СОШ № 64» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МОУ «СОШ № 64» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сороченкова А.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ерохина Е.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- ИРБИС колледж;
- СГАУ;
- СГТУ;
- СГЮА;
- Образовательный проект ООО «Маяк в образовании»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 5

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УР Южанина А.Н.
сентябрь	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Сороченкова А.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Ерохина Е.В. Классные руководители
сентябрь-октябрь	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Ерохина Е.В.
в течение года	Встречи с представителями разных профессий	Классные руководители 6-11 классов
в течение года	Выходы на Дни открытых дверей в ВУЗы и ССУЗы	Классные руководители 8-11 классов

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профилактика асоциального поведения

Педагогическим коллективом МОУ «СОШ № 64» с другими ведомствами системы профилактики осуществляется комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних обучающихся.

Поведение подростков обсуждается на школьном Совете по профилактике асоциального поведения среди учащихся, педсоветах, заседаниях родительских комитетов, проводятся обследование жилищно-бытовых условий семей несовершеннолетних «группы риска». За 2023 год проведено 34 обследований жилищно-бытовых условий семей, 7 подростков рассмотрены на заседаниях педагогических советов, 1 - на заседаниях районных КДН и ЗП.

Регулярно социально-психологической службой проводятся совместные рейды с инспекторами ПДН отделов полиции № 4 в составе УМВД России по городу Саратову, специалистами по социальной работе ГБУ Саратовской области «Центр социальной помощи семье и детям г. Саратова», специалистами сектора по обеспечению исполнения переданных государственных полномочий по опеке и попечительству с целью выявления семей, в которых родители ненадлежащим образом занимаются воспитанием, содержанием детей.

Учителя проводят работу по формированию законопослушного поведения обучающихся, по организации внеурочной занятости всех обучающихся, в том числе состоящих на учете в ПДН отделов полиции, на профилактических учетах в школах. Все подростки, состоящих на учете в ПДН отделов полиции, охвачены досуговой занятостью.

На протяжении всего года проводятся тематические классные часы, викторины, ролевые игры, конкурсы плакатов, рисунков, стенгазет, лекции и беседы, оформлены информационные стенды антинаркотической направленности с указанием телефонов и адресов служб и организаций, оказывающих помощь детям и родителям. В школьных библиотеках проводятся постоянно действующие тематические выставки, пропагандирующие здоровый образ жизни: «Жизнь без наркотиков!», «Наркомания – иллюзия жизни» и другие.

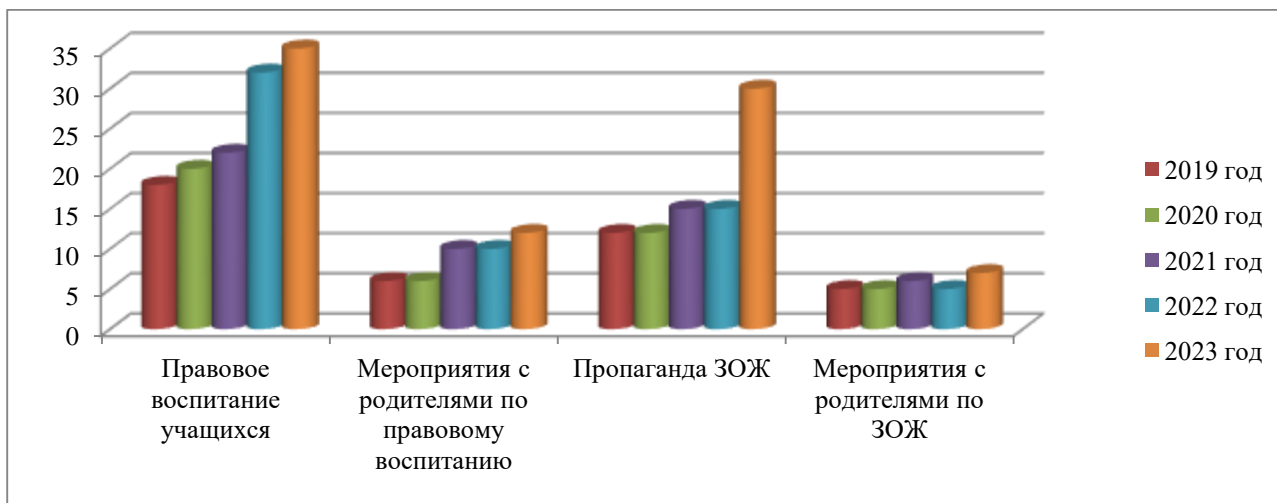
Профилактическая работа

За 2023 год в ОУ проведено 35 мероприятия по правовому просвещению, из них 25 с учащимися, с охватом 455 человек (93%) и 10 мероприятия с родителями, с охватом 410 человек (82%), и 30 мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимых состояний, в том числе, 23 – с учащимися и 7 – с родителями. Мероприятия проводятся совместно с сотрудниками УМВД, УФСИН, прокуратуры, врачами ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер», специалистами ГУЗ «Саратовский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями».

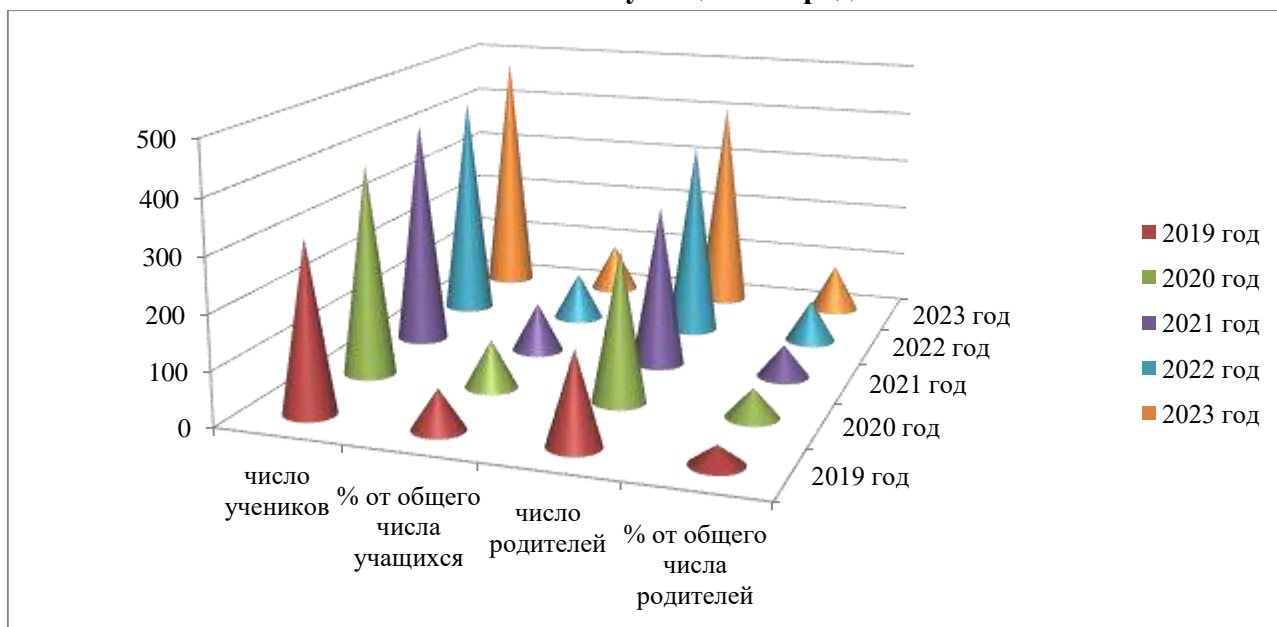
Профилактическую работу в школах проводят не только педагоги, но и сами дети. В 2023 году на базе МОУ «СОШ № 64» функционируют агитбригады, пропагандирующие здоровый образ жизни,

организована работа отрядов юных друзей полиции «Оберег», которые проводят работу по формированию правовых знаний учащихся. С сентября 2023 года в школе развивается волонтерское движение, образованы отряды «Пульс» среди учащихся 10 класса.

Мероприятия по просвещению родителей и учащихся



Количество учащихся и родителей



Систематически в течение года в классах проводились мероприятия, направленные на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов, уроки толерантности по предупреждению в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни. Работа по формированию у учащихся толерантного отношения к различным этническим и национальным культурным ценностям в начальной школе проводится систематически в течение года в рамках курса ОРКСЭ. В 7 – 11 классах прошли уроки толерантности по предупреждению распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни. Кроме того, учащиеся 9 – 11-х классов участвовали в анонимном электронном анкетировании учащихся на предмет выявления степени распространенности ксенофобских настроений в молодежной среде, проводимом министерством образования Саратовской области.

Активно ведется в школе работа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения. В рамках этой работы проводились тематические классные часы, беседы, конкурс листовок, социальные акции «Мы – за здоровый образ жизни!», «Мы не курим, и вам не советуем!», тренинг «Учись говорить – НЕТ!», участие в акции «Скажи, где торгуют смертью». В деятельности по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения учащиеся педагоги школы активно взаимодействуют со всеми заинтересованными ведомствами.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетическому направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1	Художественное					
1.1	Воспитание искусством	Кружок	5-7 лет	23	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 74 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программы по 2 направленностям:

- художественное («Юный художник», «Праздник к нам приходит», «Возьмёмся за руки, друзья»);
- физкультурно-спортивное («Казачья удаль»).

В 2023 году МОУ «СОШ № 64» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–9-х классов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный

спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- футбол – 2 группы.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках работы школьного спортивного клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 7

№	Наименование мероприятий	Дата проведения, классы	Количество участников
1.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Октябрь 1-9 класс	21
2.	Соревнования «Весёлые старты»	Октябрь 9-10 класс	50
3.	Осенний фестиваль ГТО	Ноябрь 6 класс	4
4.	Соревнования по настольному теннису	Ноябрь 9-10	4
5.	«Вызов Первых»	Октябрь, ноябрь 9 класс	30
6.	Соревнование по стрельбе	Декабрь 10 класс	5
7.	«Спортландия»	Декабрь 6 класс	10

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «СОШ № 64» в течение 2023 года продолжала работу в условиях профилактики новой коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- в образовательном учреждении проводится ежедневный утренний фильтр учащихся и сотрудников и термометрия с применением бесконтактных термометров, с занесением повышенной температуры тела в специальный журнал
- в кабинетах и рекреациях используются рециркуляторы (передвижные и настенные) в соответствии с разработанным графиком для каждого кабинета
- обеспечен годовой запас средств для антисептической обработки рук, масок одноразового использования, перчатки;
- разработан графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций,

- на официальном сайте образовательного учреждения размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

	68	40,2	94	55,6	7	4,1	169	95,9
--	----	------	----	------	---	-----	-----	------

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

			0		8									
3	47	46	9 8	13	3 2	5	6	1	2	0	0	0	0	
4	48	47	98	13	3 5	7	4	1	2	0	0	0	0	
Итог о	95	93	9 8	26	2 7	12	1 3	2	2	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, но процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3% (в 2022-м – 16%). Необходимо усилить контроль за работой с «одарёнными» учащимися.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	49	49	100	20	41	4	8	0	0	0	0	0	0
6	45	45	100	21	47	2	4	0	0	0	0	0	0
7	53	53	100	14	26	4	8	0	0	0	0	0	0
8	55	53	96	18	33	2	4	2	4	0	0	0	0
9	45	41	91	14	31	3	7	4	9	0	0	0	0
Итого	247	241	97,4	87	35,6	16	6,2	6	6,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,2 % (в 2022 был 99,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,2% (в 2022 — 6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Количе ство	%
10	20	17	85	10	50	2	10	3	15	0	0	3	15
11	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
Итог о	25	22	92, 5	11	35	3	15	3	15	0	0	3	15

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилась на 7,5 процента (в 2022-м было 100%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 9% (в 2022-м было 6%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МОУ «СОШ № 64» не было ни одного обучающегося, прибывшего из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	45	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	45	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	4	5
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	41	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	41	5

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «СОШ № 64» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 45 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 41 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2022/2023	100	2,6	100	3,4

Также 41 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл
Обществознание	28	3,1
История	2	3
Биология	11	3,3
Информатика и ИКТ	6	3,1
География	30	3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 2,4% от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (85 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,8
Средний тестовый балл	53

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	5	3,8	100
Математика (базовый уровень)	5	3,6	100
Биология	1	3	100
Обществознание	5	3,6	100
История	4	3,4	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем

образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов ниже 4, средний балл по базовой математике – 3,6, по русскому языку – 3,8.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (2%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное расхождение по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по всем предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный и региональный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, 1 ребенок вышел в региональный этап ВсОШ по английскому языку. Качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	22	5	0	17	15	4	10	1	0
2022	46	10	0	32	12	3	8	1	1
2023	41	13	0	28	5	2	3	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 72 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены

в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Название конкурса, организатор	Дата проведения	Уровень	Участники		Результат
				педагоги	воспитанники	
1	Юный шашист, НОШ №238	02.02.23	районный	Качурина С.А.	Гулиева Айлин	участие
					Олейнич Ульяна	участие
2	Нашей Армии герои МДОУ № 168	18.02.23-21.02.23	районный	Космачева Ю.А.	Мирзагасанова Самира	1 место
				Дитятьева Е.В.	Кирдяшева Кира	3 место
				Шестакова Е.Н.	Карпова Аделина	2 место
3	Пластилиновые фантазии МДОУ № 183	13.02.23-27.02.23	районный	Космачева Ю.А.	Гулиева Захра	1 место
				Григорьевская О.Н.	Серикова Полина	1 место
4	В здоровом теле-здоровый дух! МДОУ № 84	06.03.23-24.03.23	районный	Качурина С.А.	Группа «Галактика»	1 место
5	Ода педагогу! МДОУ №76	13.03.23-28.03.23	районный	Довгаль Е.А.	Морарь Евгений	1 место
6	Секреты дремучего леса МДОУ №216	20.03.23-30.03.23	районный	Довгаль Е.А.	Понкрашов Никита	2 место
Григорьевская О.Н.				Гаврилова Маргарита	3 место	
Космачева Ю. А.				Чекмень Таисия	3 место	
9	Ах, как много на свете Кошек МДОУ №138	27.03.23-31.03.23	районный	Звягина Е.В.		1 место
Довгаль Е.А.				Миронова Арина	1 место	
Дитятьева Е.В.				Кирдяшева Кира	1 место	
12	«Дело было вечером...» МДОУ №255	28.03.23-03.04.23	районный	Лапшина Т.Е.	Садомская София	3 место
13	Таинственный космос МДОУ №203, 190	13.04.23-25.04.23	районный	Довгаль Е.А.	Морарь Евгений	2 место
Григорьевская О.Н.				Довгаль Артем	3 место	
Космачева Ю.А.				Епина Василиса	2 место	
16	На арене цирка МДОУ №162	17.04.23-24.04.23	районный	Дитятьева Е.В.	Алефиренко Юля	2 место
17	Важней всего	24.04.23-28.04.23	районный	Дитятьева Е.В.	Кудинова Елизавета	2 место

18	здоровье МДОУ №223			Качурина С.А.		2 место
19	Светофор собирает друзей МДОУ №187	03.05.23- 17.05.23	районный	Космачева Ю. А.	Чекмень Таисия	2 место
20				Шестакова Е.Н.	Ляхович Максим	1 место
21				Довгаль Е.А.	Ащепко Ева	1 место
22				Звягина Е.В.	Мальцева Алиса	1 место
23				Геворгян Л.К.	Миронова Арина	2 место
24				Григорьевск ая О.Н.		1 место
25				Качурина С.А.		1 место
26	Золотая кисть	Март 2023	всероссийс кий	Дитятьева Е.В.	Садомская София	1 место
27	Золотые ручки	Март 2023	всероссийс кий	Дитятьева Е.В.		1 место
28	Наряжаем елку вместе	Январь 2023	региональн ый	Довгаль Е.А.	Довгаль Артем	победител ь
29	Космическое путешествие	Март 2023	всероссийс кий	Довгаль Е.А.	Трифонова Ксения	участие
30	Эко - Елка	16.12.22	областной	Довгаль Е.А. Геворгян Л.К.	Трифонова Ксения	2 место
31	Осеннее творчество	06.10.22	межрегион альный	Довгаль Е.А.	Говорова Вероника	1 место
32	Времена года	10.10.22	всероссийс кий	Довгаль Е.А.	Ащепко Ева	2 место
33	Изобразител ьное искусство	16.09.22	всероссийс кий	Довгаль Е.А.	Гамеев Иван	3 место
34	Кладовая педагогов	21.11.22	региональн ый	Довгаль Е.А.		2 место
35	Всероссийск ий конкурс тантентов	26.06.23	всероссийс кий	Довгаль Е.А.		1 место
36	Изумрудный город	23.05.23	всероссийс кий	Космачева Ю.А.	Коллективная работа	1 место
37		20.06.23	всероссийс кий	Космачева Ю.А.	Гаврилова Маргарита	1 место
38	Физкуль привет!	31.08.23	районный	Качурина С.А.		1 место
39	Ох, уж эти камни!	06.10.23	районный	Космачева Ю.А.	Гаврилова Маргарита	1 место
40	Мой любимый детский сад	29.09.23	районный	Довгаль Е.А.	Морарь Евгений	1 место
41	Школа дорожных	20.10.23	районный	Дитятьева Е.В.	Кудинова Лиза	3 место

42	наук			Зубарева О.В.	Садомская София	участие
43				Клочкова И.С.	Ляхович Максим	3 место
44	Родительское собрание	26.10.23	районный	Довгаль Е.А.		
45	Предметно- пространстве нная и развивающая среда в ДОУ.	06.10.23	районный	Космачева Ю.А.		1 место
46		07.11.23	районный	Космачева Ю.А.		1 место
47	В единстве мы сила			Довгаль Е.А. Геворгян Л.К.	Коллективная работа	2 место
48	Народные промыслы			Космачева Ю.А.	Мирзагасанова Самира	2 место
49		10.11.23	районный	Дитятьева Е.В.	Кирдяшева Кира	1 место
50	День рождение Деда Мороза	16.11.23	районный	Довгаль Е.А.	Леус Демид	участие
51	Музей часов	22.12.23	районный	Сащенко Е.И.		1 место
52				Сащенко Е.И.	Исхаков Вячеслав	1 место

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям

в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ № 64» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 88 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,8/1.

За 2023 год педагогические работники не проходили аттестацию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 16 работников Детского сада, из них 15 педагогов. На 30.12.2023 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	ФИО педагога	Дата	Организатор	Название
1	Микерова Е.А.	2023	Всероссийское педагогическое издательство. Журнал Школа	Серия вебинаров «Рассмотрение особенностей новой ФОП ДО»
2	Микерова Е.А.	2023	Информационно-образовательное издательство» Вестник Просвещения»	Конференция «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках ФОП ДО»
3	Микерова Е.А.	2023	Классический Университет РФ	Педагогические чтения «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации»
4	Микерова Е.А.	2023	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный Альманах»	Серия вебинаров «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»
5	Микерова Е.А.	28.03.2023	«Детский сад компенсирующего вида № 163»	Дистанционный семинар «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к историко-культурному наследию России»
6	Григорьевская О.Н.	2023	Всероссийское педагогическое	Серия вебинаров «Рассмотрение особенностей новой ФОП ДО»

			издательство. Журнал Школа	
7	Григорьевская О.Н.	2023	Информационно-образовательное издательство» Вестник Просвещения»	Конференция «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках ФОП ДО»
8	Григорьевская О.Н.	2023	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный Альманах»	Серия вебинаров «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»
9	Геворгян Л.К.	2023	Всероссийское педагогическое издательство. Журнал Школа	Серия вебинаров «Рассмотрение особенностей новой ФОП ДО»
10	Геворгян Л.К.	2023	Информационно-образовательное издательство» Вестник Просвещения»	Конференция «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках ФОП ДО»
11	Геворгян Л.К.	2023	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный Альманах»	Серия вебинаров «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»
12	Лаврухина А.А.	2023	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный Альманах»	Серия вебинаров «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»
13	Лаврухина А.А.	2023	Информационно-образовательное издательство» Вестник Просвещения»	Конференция «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках ФОП ДО»
14	Лаврухина А.А.	2023	Всероссийское педагогическое издательство. Журнал Школа	Серия вебинаров «Рассмотрение особенностей новой ФОП ДО»
15	Лаврухина А.А.	2023	Классический Университет РФ	Педагогические чтения «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации»
16	Клочкова И.С.	2023	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный Альманах»	Серия вебинаров «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»
17	Клочкова	2023	Информационно-	Конференция «Новые компетенции

	И.С.		образовательное издательство» Вестник Просвещения»	педагога дошкольного образования в рамках ФОП ДО»
18	Клочкова И.С.	2023	Всероссийское педагогическое издательство. Журнал Школа	Серия вебинаров «Рассмотрение особенностей новой ФОП ДО»
19	Клочкова И.С.	2023	Классический Университет РФ	Педагогические чтения «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации»
20	Космачева Ю.А.	2023	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный Альманах»	Серия вебинаров «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»
21	Космачева Ю.А.	2023	Информационно-образовательное издательство» Вестник Просвещения»	Конференция «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках ФОП ДО»
22	Космачева Ю.А.	2023	Всероссийское педагогическое издательство. Журнал Школа	Серия вебинаров «Рассмотрение особенностей новой ФОП ДО»
23	Зубарева О.В.	2023	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный Альманах»	Серия вебинаров «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»
24	Зубарева О.В.	2023	Информационно-образовательное издательство» Вестник Просвещения»	Конференция «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках ФОП ДО»
25	Зубарева О.В.	2023	Всероссийское педагогическое издательство. Журнал Школа	Серия вебинаров «Рассмотрение особенностей новой ФОП ДО»
26	Зубарева О.В.	2023	Классический Университет РФ	Педагогические чтения «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации»
27	Звягина Е.В.	2023	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный Альманах»	Серия вебинаров «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»
28	Звягина Е.В.	2023	Информационно-образовательное	Конференция «Новые компетенции педагога дошкольного образования

			издательство» Вестник Просвещения»	в рамках ФОП ДО»
29	Звягина Е.В.	2023	Всероссийское педагогическое издательство. Журнал Школа	Серия вебинаров «Рассмотрение особенностей новой ФОП ДО»
30	Звягина Е.В.	2023	Классический Университет РФ	Педагогические чтения «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации»
31	Микерова Е.А.	14.07.2023	ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»	Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику» для административных и педагогических работников ДО
31	Довгаль Е.А.	29.03.2023	Мерсибо	Вебинар «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных технологий»
32	Довгаль Е.А.	06.04.2023	Мерсибо	Вебинар «Отработка гласных звуков и букв как фундамент профилактики и коррекции дисграфии и дислексии»
33	Довгаль Е.А.	13.04.2023	Мерсибо	Вебинар «Первичное обследование неговорящего ребенка»
34	Довгаль Е.А.	19.04.2023	Мерсибо	Вебинар «Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью интерактивной программы»
35	Довгаль Е.А.	26.04.2023	Мерсибо	Вебинар «Применение комплекса интерактивных и настольных пособий в развитии фонематического слуха у детей с ОВЗ»
36	Иванова М.В.	2023	Информационно-образовательное издательство» Вестник Просвещения»	Конференция «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках ФОП ДО»
37	Иванова М.В.	2023	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный Альманах»	Серия вебинаров «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»
38	Иванова М.В.	2023	Классический Университет РФ	Педагогические чтения «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации»
39	Иванова М.В.	2023	Всероссийское	Серия вебинаров «Рассмотрение

			педагогическое издательство. Журнал Школа	особенностей новой ФОП ДО»
40	Микерова Е.А.	19.10.2023	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
41	Сащенко Е.И.	20.10.2023	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
42	Мавлюдова А.Д.	20.10.2023	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
43	Звягина Е.В.	20.10.2023	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
44	Иванова М.В.	20.10.2023	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
45	Свириденко А.Д.	20.10.2023	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
46	Лаврухина А.А.	20.10.2023	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
47	Дитятьева Е.В.	20.10.2023	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
48	Зубарева О.В.	20.10.2023	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
49	Довгаль Е.А.	19.10.2023	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
50	Геворгян Л.К.	20.10.2023	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
51	Качурина С.А.	20.10.2023	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
52	Шестакова Е.Н.	20.10.2023	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
53	Клочкова И.С.	20.10.2023	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
54	Космачева Ю.А.	20.10.2023	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)
55	Качурина С.А.	26.10.2023	МДОУ ДСКВ № 230	Разные виды игр, как средство развития физических качеств.
56	Микерова Е.А.	25.10.2023	МДОУ ДСКВ № 183	Новый взгляд на организацию профорientационной работы в ДОУ
57	Микерова	23.11.2023	МДОУ ДС № 84	Воспитание патриотических чувств

	Е.А.			дошкольников в различных видах деятельности
58	Клочкова И.С.	11.12.2023	МДОУ ДСКВ № 82	Мастерская радости «Фантазии полет и рук творение»
59	Лаврухина А.А.	11.12.2023	МДОУ ДСКВ № 82	Мастерская радости «Фантазии полет и рук творение»

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать крышу в виде зонта;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 1 – внешний совместитель. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и 1 человек обучается в педагогическом университете на 5 курсе.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 3 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к

успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ № 64» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ № 64» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ № 64» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «СОШ № 64» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «СОШ № 64», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ № 64» составляет 75 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбуки— 2 шт, принтер – 6 шт, проектор мультимедиа – 1 шт., доска смарт - 3шт.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

СОШ: Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21155 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9570 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11151 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11151	5122
2	Педагогическая	1629	45
3	Художественная	6685	3001

4	Справочная	193	502
5	Языковедение, литературоведение	570	285
6	Естественно-научная	630	244
7	Техническая	87	178
8	Общественно-политическая	210	150

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 01.07.2024

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 130 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы - 49).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная, также требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Образовательного учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В МОУ «СОШ № 64» оборудованы 17 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На территории образовательного учреждения функционирует многопрофильная спортивная площадки для игры в баскетбол, волейбол, мини-футбол, а также расположен стол для игры в настольный теннис. На территории имеется зона с тренажерами, площадка для воркаута и детская игровая зона с турником и шведской стенкой.

На первом этаже здания школы оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и Гагаринский зал, который является центром детской активности и местом работы советника по воспитанию. Гагаринский зал оснащен плазменной панелью, с возможность подключения к ПК.

В 2023-2024 учебном году МОУ «СОШ № 64» перешло на односменный режим обучения. Для этого в 2023 году были перепрофилированы Гагаринский и актовый залы, которые получили дополнительную функцию – учебный кабинет и библиотека, которая переведена в цокольный этаж. Была обновлена ученическая мебель в кабинетах начальных классов, русского языка, географии.

В 2023 году был проведен косметический ремонт спортивного зала (покраска пола и стен) закуплено следующее оборудование: скамейки, наборы для игры в бадминтон, мишень и мешочки с песком, ракетки и мячики для игры в настольный теннис, мячи для волейбола и футбола.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья промаркированы в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Кабинеты учреждения оснащены комплектами наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, частично. В связи с этим административно-управленческим составом принято решение о пересмотре плана закупок на 2024, 2025, 2026 годов и перераспределения средств на оснащение кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики образовательного учреждения и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

В 2023 году в соответствии с нормами противопожарной безопасности были установлены автоматические ворота на всех въездах в образовательное учреждение.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет дополнительного образования — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет логопеда — 1;
- кабинет психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ДОУ: Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	169
в режиме полного дня (8–12 часов)		169
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	52
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	117
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		169(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (22%)
с высшей		2 (11%)
первой		2 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (35,3%)
от 55 лет		1 (5,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(94,4%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

СОШ: РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	467
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	163
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	256
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	155 (33,2%)

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	2,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (24,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	21 (4,5%)
– регионального уровня		6 (1,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		7 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (10,3%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (10,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	467 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (1,1%)
– с высшей		1 (0,2%)
– первой		4 (0,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10(2,1%)
– до 5 лет		6 (1,3%)
– больше 30 лет		4 (0,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	(47%)
– до 30 лет		2 (0,4%)
– от 55 лет		3 (0,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (96,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	467 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ № 64» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.