



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 64
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.В. ПАНФИЛОВА»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА**

410086, Российская Федерация, Саратовская обл., г.о. город Саратов,
г. Саратов, ул. Стахановская, зд. 8, тел./ факс: (845-2) 79-34-13

ИНН/КПП 6453053636/645301001

e-mail: 64school@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 64»
(протокол от 10.04.2025 № 12)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 64»
_____ А.Н. Южанина
10 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 64 имени Героя Советского Союза И.В.
Панфилова» Ленинского района города Саратова за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64 имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова» Ленинского района города Саратова (МОУ «СОШ № 64»)
Руководитель	Южанина Анна Николаевна
Адрес организации	410086, г. Саратов, ул. Стахановская, зд. 8, зд. 8А
Телефон, факс	(845) 279-34-13, (845) 73-80-20
Адрес электронной почты	64school@mail.ru 64detsadgalaktika@mail.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1958 год (школа) 2021 год (детский сад)
Лицензия	ЛО35-01279-64/00197179 от 04.03.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.04.2021 № 1729, серия 64 АО1 № 0001037 срок действия 07.12.2027 г.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 64» является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- образовательная программы дополнительного образования детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1; 8.4);
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (вариант 2-СИПР).

Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования:

- для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и дополнительные общеразвивающие программы.

МОУ «СОШ № 64» расположено в Ленинском районе города Саратов. Здание школы введено в эксплуатацию в 1958 году, проектная мощность 420 человек, общая площадь – 2643 кв.м. Здание детского сада введено в эксплуатацию в 2021 году, проектная мощность 160 человек, общая площадь – 3299 кв.м. Режим работы школы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Школа работает с 8:00 до 18:00. Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП ДОО, НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ДОО, НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП ДОО, НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДОО, НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ «СОШ № 64» в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Программа воспитания

реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа в МОУ «СОШ № 64» в 2024 году осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».
- вариативных: «Школьные медиа», «Детские общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО и СОО.

Они вошли в основу рабочих программ воспитания и социализации классных коллективов, кружков и спортивных секций, включали в себя выполнение комплекса воспитательных задач, объединенных в систему планирования:

- план коллективно-творческих дел классных коллективов школы,
- план внеурочной занятости обучающихся,
- план работы руководителей тематических, творческих и спортивных объединений,
- план социально - психологической службы школы,
- совместные планы работы с межведомственными структурами, осуществляющими профилактические мероприятия с обучающимися, направленные на формирование личности, план работы с родителями.

Запланированные воспитательные мероприятия в 2024 году выполнены в полном объеме. Реализация поставленных задач в течение года осуществлялась посредством воспитательных мероприятий, коллективно-трудовой деятельности, а также через дополнительное образование учащихся и органы детского самоуправления.

Основными традициями воспитания в МОУ «СОШ № 64», достижениями, является следующее:

- участие в ключевых общешкольных делах, важной чертой которых является событийность, коллективная творческая деятельность.

Основными являются такие ключевые дела, как «День знаний», «День пожилого человека», «День матери», «День отца», «День Победы», «Инсценировка новогодних

песен и сказок», «День народного единства», «День России», «День дублера», «День учителя», межрегиональная акция «Юности – чистые легкие», военно-спортивное соревнование «К службе в армии готов», мероприятия ко Дню города и района и другие.

➤ поощрение в проведении общешкольных дел конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, а также их социальную активность; ориентированность педагогов гимназии на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; активная деятельность школьного самоуправления на общешкольном уровне (совет учащихся);

➤ участие в проектах «РДДМ», «Орлята России»;

➤ создание комнаты детских инициатив.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых. В состав ячейки вошли 20 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МОУ «СОШ № 64» принимает участие: «Движение первых», «Орлята России», «Школьный театр», «Школьный музей».

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ, посвящение в первоклассники, посвящение в орлята, прощание с азбукой, украшение окон к празднованию Нового года и Дня Победы, еженедельные занятия «Разговоры о важном», «Россия – новые горизонты». На всех значимых мероприятиях поднимается флаг, исполняется гимн РФ.

Школа реализует практику патриотической направленности при непосредственном сотрудничестве с Троицким Станичным Казачьим Обществом. Проведена работа по патриотическому воспитанию в рамках тематического периода «Память, которой не будет забвенья!». Во всех классах прошли классные часы и уроки мужества «Поклонимся великим тем годам», «Урок Победы – Бессмертный полк», «День памяти жертв Холокоста», «Правнуки Победы», «Бессмертный полк», «Песни Победы», «Окна Победы», проведен конкурс рисунков «Война глазами детей», традиционная акция «Георгиевская ленточка», военно-спортивные соревнования среди учащихся 8-11 классов «К службе в армии готов».

Воспитательные события в МОУ «СОШ № 64» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы, участие в творческих конкурсах, конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно), индивидуальные беседы с учащимися, индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания, посещение семьи на дому, проведение инструктажей по безопасности с учащимися и родителями, экскурсии, посещение театров и др.

Результативность участия учащихся МОУ «СОШ № 64» в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	Муниципальная научно-практическая конференция «Планета Эрудитов»	Муниципальный	Приказ Сертификат	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
2	Городской конкурс рисунков «Добрые иллюстрации Евгения Чарушина»	Муниципальный	Диплом Приказ	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел.
3	Муниципальная научно-практическая конференция «Творим. Исследуем. Мыслим»	Муниципальный	Диплом	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
4	Муниципальная научно-практическая конференция «Патриоты России»	Муниципальный	Сертификат	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
5	Городской конкурс рисунков «И.К. Айвазовский и поэзия морского пейзажа»	Муниципальный	Приказ	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
6	Городской конкурс рисунков «Красота и вдохновение гор»	Муниципальный	Приказ	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
7	X открытый конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»	Муниципальный	Диплом Приказ	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
8	Командное первенство по лазертагу среди казачьих классов	Муниципальный	Грамота	Обучающиеся: 6 чел. Педагоги: 1 чел.
9	Областной конкурс видеороликов «Вам часть души от благодарных	Региональный	Диплом	Обучающиеся: 1 чел.

	нас»			Педагоги: 1 чел.
10	Муниципальная научно-практическая конференция «Патриоты России»	Муниципальный	Приказ	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
11	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Муниципальный	Приказ	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
12	Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	Муниципальный	Диплом Приказ	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
13	Городской конкурс рисунков «Россия, ты в моем сердце»	Муниципальный	Приказ Диплом	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
14	Городской конкурс плакатов «Азбука дорожной науки»	Муниципальный	Приказ	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
15	Литературный фестиваль «Сказки народов мира»	Районный	Сертификат	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
16	Районный конкурс «Друзья-спасатели»	Районный	Протокол	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 1 чел.
17	Районный конкурс «Экологическими тропами Поволжья»	Районный	Протокол	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 3 чел.
18	Районный конкурс рисунков «За окошком Рождество»	Районный	Протокол	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел.

19	Районный фестиваль народного творчества «Нас на века объединила Волга»	Районный	Приказ	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
20	Районный конкурс рисунков «Весенняя капель»	Районный	Протокол	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
21	Заочная социально-значимая акция «Космический калейдоскоп»	Районный	Протокол	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
22	Районная игра «Терем-теремок»	Районный	Протокол	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 1 чел.
23	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»	Районный	Приказ	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел.
24	Научно-практическая конференция «Спорт-путь к здоровью»	Районный	Приказ	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
25	Конкурс исполнителей эстрадной песни «Золотая осень»	Районный	Приказ	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
26	Конкурс по экологии «Экология России»	Международный	Диплом	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел.
27	Патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	Всероссийский	Диплом	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел.
28	Заочный конкурс фотоколлажа «Невероятный учитель	Региональный	Сертификат	Обучающиеся: 1 чел.

	физкультуры!»			Педагоги: 1 чел.
29	Единый открытый урок «Урок правды» «Без срока давности»	Всероссийский	Сертификат	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
30	Благотворительная акция помощи бездомным животным «Доброе сердце-2024»	Региональный	Грамота	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 10 чел.
31	Районный фестиваль «Моя Россия – моя гордость»	Районный	Диплом	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
32	Благотворительная акция, приуроченная к Всемирному Дню защиты животных	Муниципальный	Благодарственное письмо	Обучающиеся: 50 чел. Педагоги: 10 чел.
33	Экологическая акция «Водорослям крышка!»	Региональный	Сертификат	Обучающиеся: 150 чел. Педагоги: 20 чел.
34	Всероссийская культурно- просветительская акция «Россиянин»	Всероссийский	Сертификат	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
35	Волонтерская акция «Чистый город – зеленый город!»	Муниципальный	Благодарственное письмо	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 2 чел.
36	Патриотическая акция «Панфилов с нами»	Международный	Благодарность	Обучающиеся: 40 чел. Педагоги: 2 чел.

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	126	75,9%
Неполная с матерью	26	15,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	27,6%
Два ребенка	84	55,3%
Три ребенка и более	26	17,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- ✓ «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- ✓ «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- ✓ «Отдыхаем всей семьей»
- ✓ составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- ✓ совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- ✓ участие в акциях: «Читаем с папой», «Герои в моей семье», «Любимое блюдо мамы», «Наша дружная семья».

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- размещение на информационных стендах учреждений информационно-разъяснительных материалов по вопросам профилактики проявлений терроризма и экстремизма;
- обсуждение вопроса о профилактике терроризма, экстремизма и проявлениям межнациональных конфликтов на совещании при директоре;
- своевременное информирование органов внутренних дел и учредителя о выявлении обучающихся, являющихся участниками групп (сообществ) антиобщественной направленности либо подверженных их влиянию, а также склонных к экстремистским проявлениям, в том числе имеющих в своем внешнем виде неформальную атрибутику;
- проведен семинар с педагогическими работниками «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде»;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведена диагностика показателей агрессивности учащихся 5-8 классов;
- проведена диагностика факторов предрасположенности детей и подростков к радикальным проявлениям;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- проведение 1 раза в месяц заседаний Совета по профилактике;
- проведение 1 раза в месяц мониторинг аккаунтов учащихся в социальных группах;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Профилактика экстремизма в молодёжной среде»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Профилактика экстремизма в молодёжной среде»
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 97 процентов;
- на уровне ООО – 96 процентов;
- на уровне СОО – 99 процентов.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

В 2024 году в школе действовала первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 60 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетическому направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1	Художественно-эстетическое					
1.1	Мне нравится рисовать	Кружок	3-4 года	22	+	-
1.2	Танцевальная Вселенная	Кружок	5-7 лет	22	+	-
2	Познавательное					
2.1	Умные пчелки	Кружок	4-5 лет	20	+	-
2.2	Познаем, играя с дарами Фребеля	Кружок	3-4 года	10	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы

дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников

В 2024 году занятия по программам дополнительного образования в МОУ «СОШ № 64» проводились в традиционном очном формате.

Программы дополнительного образования школе в 2024 году реализовались по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивная
- художественная
- экологическая

По результатам анкетирования по программам дополнительного образования были получены следующие данные: 50 % детей и родителей выбрали физкультурно-спортивную направленность, 27 % - художественную направленность, 23 % - экологическую направленность.

В 2024 году было сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Таблица 1. Программы дополнительного образования в 2024 году

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Мини-футбол	30
	Баскетбол (7-11 лет)	20
	Казачья удадь	40
	Бадминтон	30
	ОФП (7-11 лет)	20
Художественная	Юный художник	60
	Театральная студия «Юные таланты»	30
Экологическая	Юный эколог	30
ИТОГО		

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение: 1) предложений Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения, принятии Устава Учреждения в новой редакции; 2) предложений Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложений Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; 4) предложений Администрации района, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения; 8) предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложений директора Учреждения о выборе кредитных

	организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение педагогов предметов гуманитарного цикла;
- объединение педагогов предметов политехнического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Образовательном учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Детский сад посещают 166 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- ✓ группа раннего развития - 30 детей;
- ✓ группа 1 младшая - 29 детей;
- ✓ группа 2 младшая – 25 детей;

- ✓ средняя группа – 27 детей;
- ✓ старшая группа – 33 ребенка;
- ✓ подготовительная группа - 22 ребенка.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	68	50,4	54	40	13	9,6	166	92,2

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Школа: Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	426	431	476	477
	— начальная школа	171	160	165	157
	— основная школа	234	243	262	280
	— средняя школа	21	28	49	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		8	16	
	— начальная школа	0	2	7	—
	— основная школа	0	6	9	

	— средняя школа	0	0	0	—
--	-----------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы, положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но увеличивается количество учащихся, оставленных на повторный год обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Неуспевающие	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	46	9	19,6	6	13	3	6,5
3	33	0	0	0	0	0	0
4	48	18	37,5	8	16,7	0	0
Итого	165	27	28,6	14	8,9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2023 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4,1 процента (в 2023 — 13%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	47	16	34	4	8,5	0	0
6	53	9	17	3	5,7	0	0
7	47	16	34	3	6	0	0
8	54	8	15	4	7	0	0
9	61	10	16	1	1,6	0	0
Итого	262	59	23	15	5,8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12,6 процента (в 2023 был 35,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,4 процента (в 2023 — 6,2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	29	6	20,7	2	7	0	0
11	20	6	30	1	5	0	0
Итого	49	12	25,3	3	6	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 9,7 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 35%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 9 процентов (в 2023 было 15%).

Результаты ГИА-2024

Результаты единого государственного экзамена: в 2024 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2023 годом. 1 обучающийся получил по результатам профильной математики 80 баллов, чем подтвердил медаль 1 степени.

Предмет	Сдавали всего человек	Минимальный балл (к-во человек, прошедших порог)
Русский язык	20	19
Математика (база)	17	16
Математика (профиль)	3	1
Физика	2	1
Химия	2	1
Информатика	2	1
Биология	3	2
Литература	1	1
История	3	3
Английский язык	3	3
Обществознание	8	3

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2024 году обучающиеся показали не очень хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили неудовлетворительные результаты по 3-м и более предметов в основной период.

Учебный предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся с отметкой «5»	Численность обучающихся с отметкой «4»	Численность обучающихся с отметкой «3»	Осень
Математика	50	1	2	37	10
Русский язык	50	2	6	37	5
География	25	0	3	15	7
Обществознание	29	2	4	21	2
Биология	21	0	8	11	2
Информатика	22	0	0	20	2
Химия	1	0	0	3	0

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения заболевания ОРВИ, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 10–11-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для учащихся 10-11-х классов.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2023	45	10	1	29	5	3	2	0	0
2024	54	12	0	41	20	12	8	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов, из них 1 — внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года специалист по охране труда МОУ «СОШ № 64» прошла внеплановое обучение навыкам оказания первой помощи в ТЦМК МЗ РФ при Правительстве Саратовской области в соответствии с Порядком оказания первой

помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ от 29.08.2024 № 281).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФОП. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- ✓ серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- ✓ картины для рассматривания, плакаты;
- ✓ комплексы для оформления родительских уголков;
- ✓ рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбуки — 2 шт, принтер — 6 шт, проектор мультимедиа — 1 шт., доска смарт — 3 шт.
- ✓ программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Школа: Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20972 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 9345 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11054 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11054	5646
2	Педагогическая	1588	34
3	Художественная	6685	2493
4	Справочная	193	428
5	Языковедение, литературоведение	570	394
6	Естественно-научная	630	193
7	Техническая	87	15
8	Общественно-политическая	210	142

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 130 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 49.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 с изменениями и дополнениями. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно списать до 01.07.2025 года.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная, также требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 30 %, обучающихся — на 36%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Образовательного учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В МОУ «СОШ № 64» оборудованы 17 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На территории образовательного учреждения функционирует многопрофильная спортивная площадки для игры в баскетбол, волейбол, мини-футбол, а также расположен стол для игры в настольный теннис. На территории имеется зона с тренажерами, площадка для воркаута и детская игровая зона с турником и шведской стенкой.

На первом этаже здания школы оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и Гагаринский зал, который является центром детской активности и местом работы советника по воспитанию. Гагаринский зал оснащен плазменной панелью, с возможность подключения к ПК.

В 2024-2025 учебном году МОУ «СОШ № 64» работает на односменный режим обучения. Для этого в 2024 году были перепрофилированы Гагаринский и актовый залы, которые получили дополнительную функцию – учебный кабинет и библиотека, которая переведена в цокольный этаж. Была обновлена ученическая мебель в кабинетах начальных классов, русского языка, географии.

В 2024 году был проведен косметический ремонт спортивного зала (покраска пола и стен) закуплено следующее оборудование: скамейки, тренажер(перекладина) навесной для швед. стенки, дорожка для прыжков в длину, сигнал контроля отжимания от пола, скамья для измерения гибкости.

В кабинет ОБЗР закупили оборудование: компас Азимут, макет «Простейшее укрытие в разрезе», воинский прибор химической разведки, сумка санитарная со спецукладкой, магазин учебный АКМ 7.62 с патронами, макет гранаты Ф-1, макет гранаты РГД-5

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья промаркированы в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Кабинеты учреждения оснащены комплектами наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, частично. В связи с этим административно-управленческим составом принято решение о пересмотре плана закупок на 2025, 2026, 2027 годов и перераспределения средств на оснащение кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики образовательного учреждения и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

В 2024 году в соответствии с нормами противопожарной и антитеррористической безопасности в детском саду был установлен СОУЭ

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «СОШ № 64».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 59 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	477
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	280
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	2 (10%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		4 (0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (8,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (8,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	37
— с высшим образованием		29
— высшим педагогическим образованием		29
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (5,4%)
— первой		6 (16,2%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	13 (35%)
— больше 30 лет		7 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	9 (24%)
— от 55 лет		4 (10,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (91,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (91,9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Нет
— медиатеки		Нет
— средств сканирования и распознавания текста		Нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нетт
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	477 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.