

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 64 имени Героя Советского
Союза И.В. Панфилова» Ленинского района города Саратова
(МОУ «СОШ № 64»)

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 64»
(протокол № 8 от 08.04.2021 г.)



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 64
имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова»
Ленинского района города Саратова за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64 имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова» Ленинского района города Саратова (МОУ «СОШ № 64»)
Руководитель	Аксенова Елена Петровна
Адрес организации	410086, г. Саратов, ул. Стахановская, д. 8
Телефон, факс	(8452) 79-34-13
Адрес электронной почты	64school@mail.ru
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1958 г.
Лицензия	от 04.03.2021 г. № 2191, серия 64ЛО1 № 0001874; срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.12.2015 г. № 1059, серия 64АО1 № 0000336; срок действия: до 7 декабря 2027 года

На основании письма администрации Ленинского района от 29.05.2020 г. № 01-26/5893 муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64» Ленинского района г. Саратова переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №64 имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова» Ленинского района города Саратова.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

По инициативе администрации МОУ «СОШ № 64», педагогического коллектива и представителей родительской общественности, в рамках проекта ОНФ «Имя героя - школе»,

на основании итоговой резолюции областного Гражданского форума 2018 года, с целью увековечения памяти Героев Советского Союза, уроженцев Саратовской области, администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» приняла решение присвоить нашей школе имя Героя Советского Союза И.В. Панфилова (Распоряжение №01-26/5893 от 29.05.2020 г.).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Решением педагогического совета методическая работа в учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»

Методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи:

- Создать условия для реализации ФГОС НОО, ООО и эффективного внедрения ФГОС СОО.
- Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов.
- Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;

- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы Школы решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
2. Утвержден учебный план.
3. Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.
4. Методические объединения работают по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
5. Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.
6. Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).



В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Skype, Zoom.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для учащихся.

В ходе реализации поставленных задач особое внимание уделялось учету возрастных и психологических особенностей школьников; соблюдению санитарно – гигиенических условий школы; особенностей социального статуса семей; созданию спокойного психологического микроклимата в детских коллективах; развитию самоуправления учащихся; укреплению здоровья детей посредством физической культуры и спорта; вовлечению учащихся в систему внеурочной деятельности; воспитание учащихся в духе демократии, свободы, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма, толерантности.

Анализ отчетов движения учащихся показал, что на начало учебного года в школе обучалось 431 учащихся, что на 7 человека больше, чем в предыдущем учебном году.

В связи с этим необходимо отметить, что классные руководители работают над сохранением контингента учащихся в течение всего учебного года. Для этого создаются «ситуации успеха» в процессе обучения, пропагандируются достижения учащихся через информацию на сайте школы, через средства массовой информации, проведение мероприятий с привлечением общественности, представителей казачества и родителей.

Сохранность контингента обучающихся за 5 лет

Учебный год	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Процент сохранности контингента
2016 учебный год	346	341	98,1 %
2017 учебный год	379	391	100 %
2018 учебный год	419	414	98,9%
2019 учебный год	424	424	100%
2020 учебный год	431	427	99,0%

Социальный паспорт школы

№п/п		1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Количество детей в школе	431	192	206	33
2	Количество девочек	199	93	91	15
3	Количество мальчиков	232	123	91	18
4	Количество семей, в которых проживают обучающиеся дети	367	198	136	33
5	Количество неполных семей/ в них детей (включая семьи в разводе)	52\57	20\25	28\33	4\4
5/1	В том числе матерей-одиночек/в них детей	15\15	9\9	6\6	-
5/2	В том числе отцов-одиночек/в них детей	3	2	1	0
6	Количество семей ликвидаторов	-	-	-	-

	Чернобыльской аварии/в них детей				
7	Количество социально-незащищенных семей/в них детей	109\14 7	53/75	47\63	9\9
8	Количество детей-сирот	-	-	-	-
9	Количество детей, оставшихся без попечения родителей	-	-	-	-
10	Количество детей, находящихся под опекой (попечительством)	6	1	5	0
11	Количество детей-инвалидов	7	4	3	0
12	Количество многодетных семей/в них детей	58\94	26\47	26\41	6/6
13	Количество малоимущих семей (имеющих документ, подтверждающий статус) / в них детей	30\31	17\17	10\11	3/3
14	Беженцев из Украины	-	-	-	-
15	Количество семей, состоящих на учёте как социально-опасные/в них детей	8/9	5/6	3/3	0

Все вышеизложенные факторы оказывали влияние на учебный процесс, его конечные результаты и учитывались членами педагогического коллектива в ходе реализации задач, поставленных в начале учебного года.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, обеспечить безопасность образовательной по выполнению образовательной программы школы. Воспитательный блок программы построен по направлениям:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Спортивно-оздоровительное.
3. Художественно-эстетическое.
4. Социально-проектное.
5. Научно-познавательное.

Они включают в себя выполнение комплекса воспитательных задач, объединенных в систему планирования:

- план коллективно - творческих дел классных коллективов школы,
- план работы методических объединений классных руководителей 1-11 классов,
- план внеурочной занятости учащихся, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря,
- план работы руководителей тематических, творческих и спортивных объединений,
 - совместные планы работы с межведомственными структурами, осуществляющими профилактические мероприятия с учащимися, направленные на формирование личности,
 - план работы с родителями, включающий в себя работу родительского комитета, родительских собраний.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности. В связи с уменьшением времени проведения внеурочной деятельности было принято решение продолжить реализацию курсов в период летних каникул, что обеспечило занятость учащихся в период ограничительных мероприятий.

В I четверти 2020/21 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со II четверти – в смешанном формате с учетом эпидемиологической обстановки. Отдельные классы были переведены на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

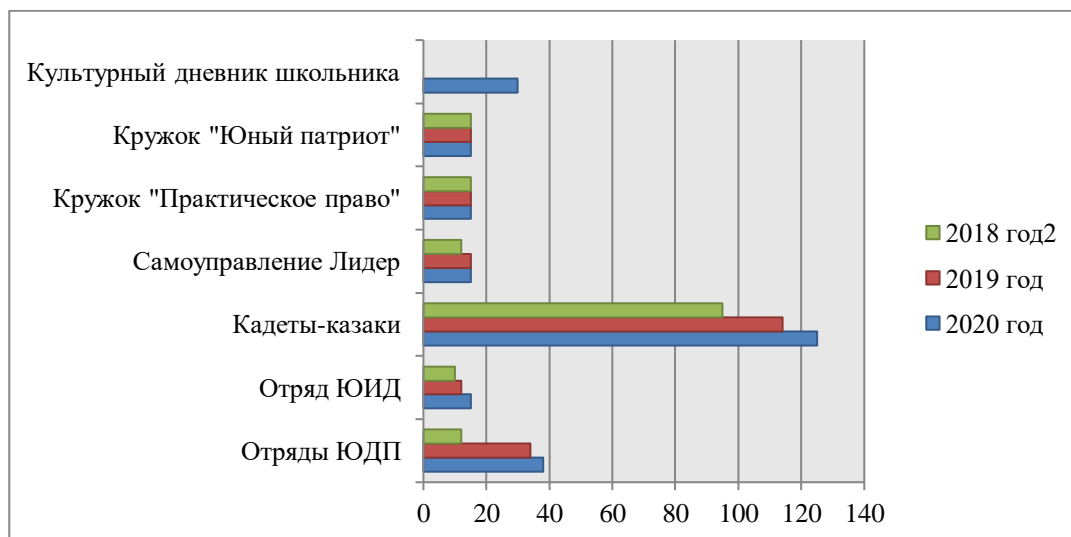
В 2020 году в школе функционировало 25 объединений внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях школы занимаются учащиеся 1 – 11 классов. Охват внеурочной деятельностью учащихся составляет 90,6%.



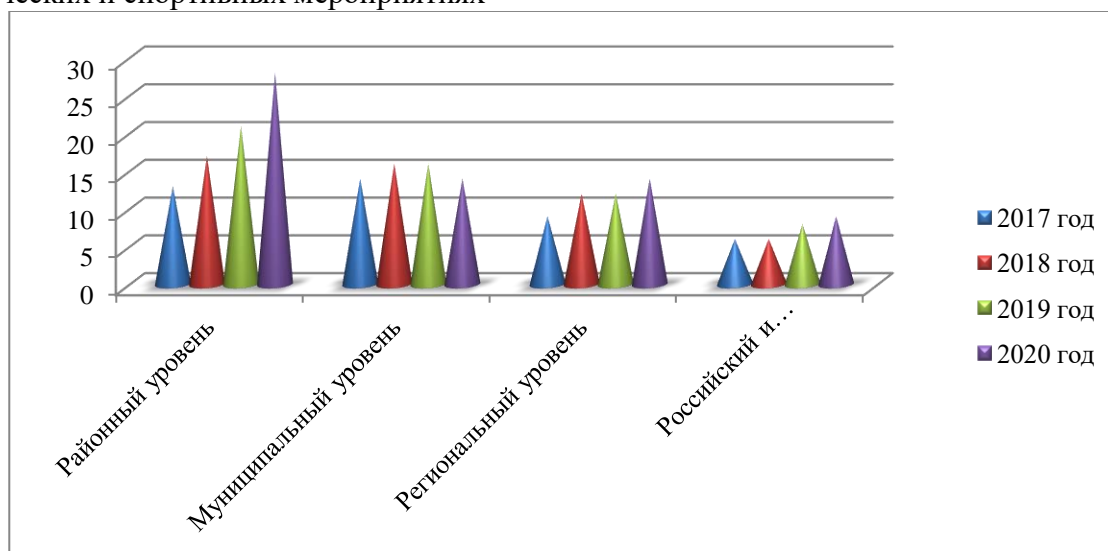
Гражданско-патриотическое воспитание в школе – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки учащихся к функционированию и

взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы.

Количество учащихся, занимающихся в кружках гражданско-патриотической направленности



В 2020 году обучающиеся МОУ «СОШ № 64» показали высокую результативность в творческих и спортивных мероприятиях



В ОУ прослеживается устойчивая тенденция увеличения количества участия обучающихся и получение ими призовых мест в воспитательных мероприятиях различных уровней, что указывает на профессионализм руководителей кружков и заинтересованность школьников в достижении высоких результатов при формировании индивидуального портфолио.

Профилактика асоциального поведения

Педагогическим коллективом МОУ «СОШ № 64» Ленинского района совместно с другими ведомствами системы профилактики осуществляется комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних обучающихся.

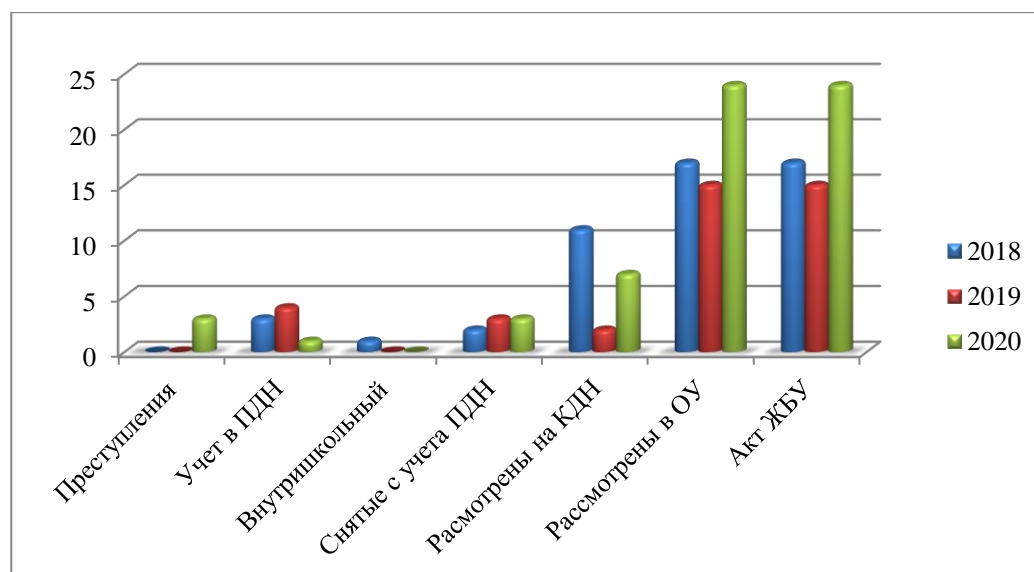
Поведение подростков обсуждается на школьном Совете по профилактике асоциального поведения среди учащихся, педсоветах, заседаниях родительских комитетов, проводятся обследование жилищно-бытовых условий семей несовершеннолетних «группы риска». За 2020 год проведено 24 обследований жилищно-бытовых условий семей, 24 подростка рассмотрены на заседаниях педагогических советов, 7 - на заседаниях районных КДН и ЗП.

Регулярно социально-психологической службой проводятся совместные рейды с инспекторами ПДН отделов полиции № 4 в составе УМВД России по городу Саратову, специалистами по социальной работе ГБУ Саратовской области «Центр социальной помощи семье и детям г. Саратова», специалистами сектора по обеспечению исполнения переданных государственных полномочий по опеке и попечительству с целью выявления семей, в которых родители ненадлежащим образом занимаются воспитанием, содержанием детей.

Учителя проводят работу по формированию законопослушного поведения обучающихся, по организации внеурочной занятости всех обучающихся, в том числе состоящих на учете в ПДН отделов полиции, на профилактических учетах в школах. Все подростки, состоящих на учете в ПДН отделов полиции, охвачены досуговой занятостью.

На протяжении всего года проводятся тематические классные часы, викторины, ролевые игры, конкурсы плакатов, рисунков, стенгазет, лекции и беседы, оформлены информационные стенды антинаркотической направленности с указанием телефонов и адресов служб и организаций, оказывающих помощь детям и родителям. В школьных библиотеках проводятся постоянно действующие тематические выставки, пропагандирующие здоровый образ жизни: «Жизнь без наркотиков!», «Наркомания – иллюзия жизни» и другие.

Профилактическая работа МОУ «СОШ № 64»

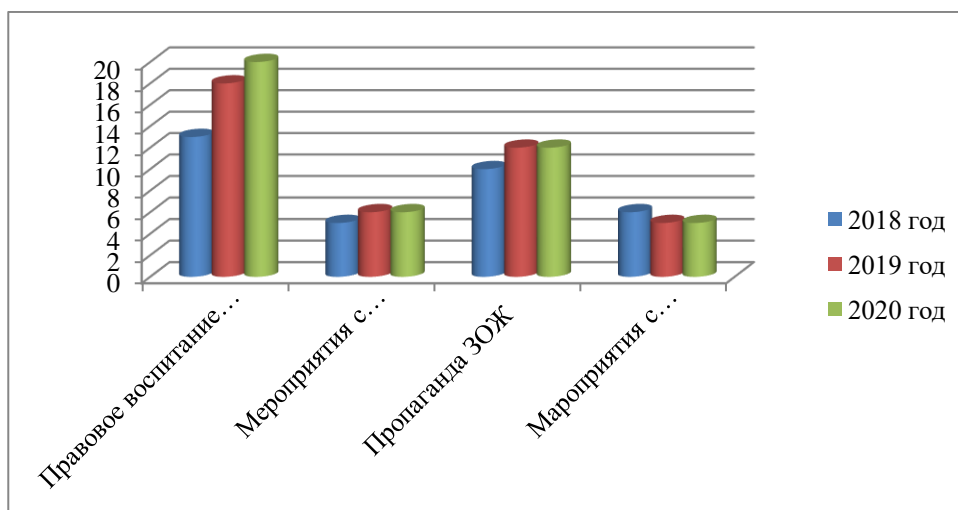


За 2020 год в ОУ проведено 30 мероприятия по правовому просвещению, из них 20 с учащимися, с охватом 385 человек (89%) и 10 мероприятия с родителями, с охватом 270

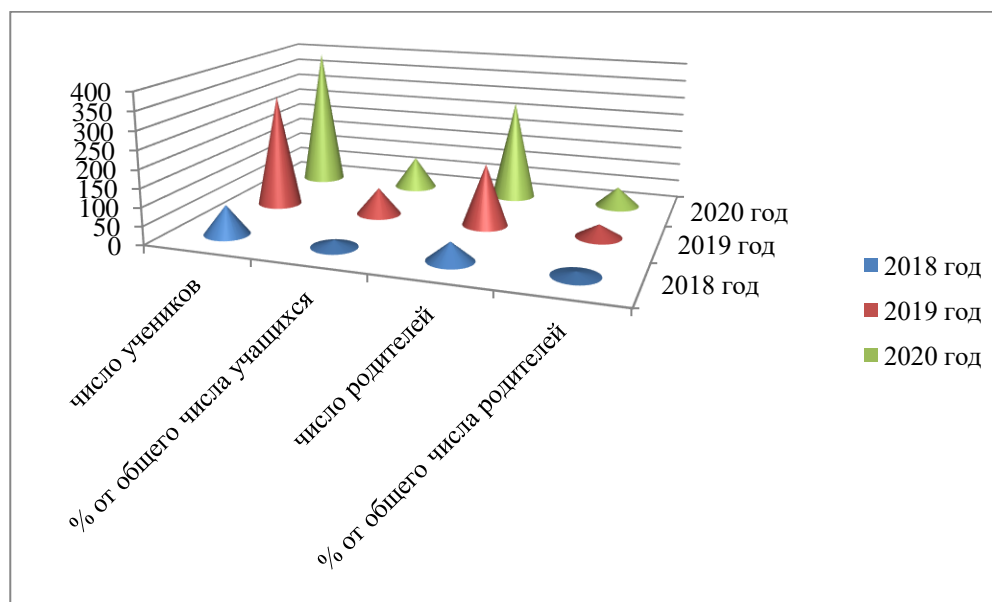
человек (45%), и 17 мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимых состояний, в том числе, 12 – с учащимися и 5 – с родителями. Мероприятия проводятся совместно с сотрудниками УМВД, УФСИН, прокуратуры, врачами ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер», специалистами ГУЗ «Саратовский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями».

Профилактическую работу в школах проводят не только педагоги, но и сами дети. В 2020 году на базе МОУ «СОШ № 64» функционируют агитбригады, пропагандирующие здоровый образ жизни, организована работа отрядов юных друзей полиции «Оберег» и «Школьный патруль», отряда ЮИД, которые проводят работу по формированию правовых знаний учащихся. С сентября 2020 года в школе развивается волонтерское движение, образованы отряды «Доброволец» и «Пульс» среди учащихся 9-10 классов.

Мероприятия по просвещению родителей и учащихся



Количество учащихся и родителей



Систематически в течение года в классах проводились мероприятия, направленные на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и

межнациональных конфликтов, уроки толерантности по предупреждению в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни. Работа по формированию у учащихся толерантного отношения к различным этническим и национальным культурным ценностям в начальной школе проводится систематически в течение года в рамках курса ОРКСЭ. В 7 – 11 классах прошли уроки толерантности по предупреждению распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни. Кроме того, учащиеся 9 – 11-х классов участвовали в анонимном электронном анкетировании учащихся на предмет выявления степени распространенности ксенофобских настроений в молодежной среде, проводимом министерством образования Саратовской области.

Активно ведется в школе работа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения. В рамках этой работы проводились тематические классные часы, беседы, конкурс листовок, социальные акции «Мы – за здоровый образ жизни!», «Мы не курим, и вам не советуем!», тренинг «Учись говорить – НЕТ!». В деятельности по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения учащиеся педагоги школы активно взаимодействуют со всеми заинтересованными ведомствами.

Дополнительное образование

В современном обществе необходимо радикальное изменение ценностных ориентаций, при которых каждый ребёнок мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности. Для этого МОУ «СОШ № 64» открыты классы казачьей направленности.

Направленность программы дополнительного образования «Казачья удаль» - физкультурно-спортивная. Актуальность программы заключается в создании социально-педагогических условий для получения основ военной подготовки и хорошей физической закалки, приобщения к здоровому образу жизни, духовно-нравственному развитию и самобытным ценностям казачьей культуры.

Программа «Казачья удаль» составлена для возрождения казачьих традиций, обычаев, быта среди учащихся начальных классов, для совершенствования физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества. В данной программе заложен большой воспитательный и образовательный потенциал.

Отличительные особенности Программы: предметами изучения данной программы являются бытовые, нравственные нормы, казачий фольклор, песни, начальная военная подготовка. Особенность данной программы заключается в возможности использовать исторически сложившиеся традиции казачества при изучении элементов военно-прикладной подготовки. Данная программа способствует формированию у подростков эмоционально-положительного отношения к казачеству, гордости за принадлежность к нему, готовности продолжать его традиции. Данная программа направлена на выполнение социального заказа – воспитания личности растущего человека, обладающей духовными и нравственными качествами гражданина-патриота российского общества, с учетом имеющихся материально-технических, социально-экономических условий, поэтому при проведении занятий могут привлекаться атаманы казачьих общин и обществ, а также родители обучаемых.

Адресатом программы являются учащиеся 1-4 казачьих кадетских классов.

Объем Программы: программа рассчитана на 34 учебных недели, 68 учебных часов.

Срок освоения Программы – 1 год.

В результате освоения программы учащийся:

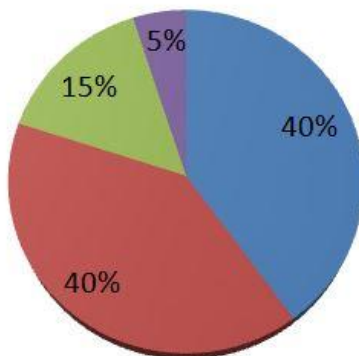
- знает традиции и быт казачества;
- знает историю возникновения и развития казачьих игр;
- знает основы техники безопасности при проведении подвижных игр;
- знает правила оказания первой доврачебной помощи;
- чтит традиции казачества;
- использует навыки и умения в условиях соревновательной деятельности.

В дополнительном образовании МОУ «СОШ № 64» занято 73 учащихся, что составляет 81% от общего числа казачьих классов начального общего уровня образования. В работе по данному направлению администрация школы активно сотрудничает с казачьим

обществом в лице 1-ого заместителя атамана Саратовского городского казачьего общества, атамана станица Троицкая.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Саратова и Саратовской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МОУ «СОШ № 64», и иными локальными актами. Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. Создания системы независимой оценки качества образования;
2. Повышение инновационной активности учителей через реализацию школьной программы «Педагог профессионал – успешный педагог»;
3. Формирование у учащихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
4. Совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.
5. Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.
6. В школе реализуются следующие программы:
 - Программа развития «Формирование образовательного пространства школы в условиях становления личности обучающегося»;
 - Программа системы оценки качества образования;
 - Программа воспитания и социализации;
 - Программа профилактики неуспеваемости учащихся.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав учреждения для внесения их на утверждение. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими.

Совет родителей – орган общественного самоуправления – работает в тесном контакте с администрацией школы, Управляющим и Педагогическим советом, другими органами самоуправления. Совет родителей оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечение единства требований к ним, контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, взаимодействует с педагогическим коллективом образовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся. В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально – незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

Методический совет – постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников

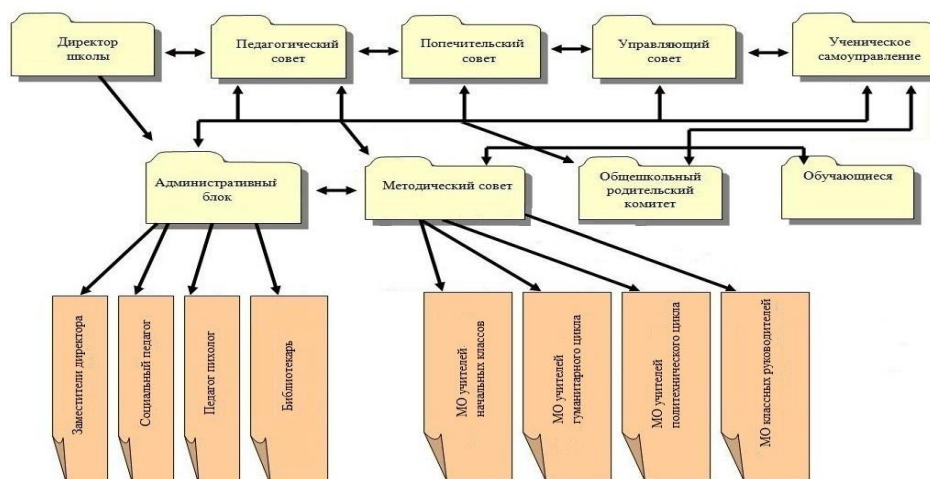
Совет обучающихся реализует право обучающихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности обучающихся. Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом школы.

В школе функционируют следующие подразделения:

- методический совет;
- Школьные методические объединения учителей – предметников политехнического цикла, гуманитарного цикла, объединение учителей начальных классов и ШМО классных руководителей;
- социально – психологическая служба;
- временные творческие группы;
- библиотека;
- Школьная служба медиации;
- Совет профилактики асоциального поведения среди учащихся.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.



По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2020 г.г.

№ п/п	Параметры статистики	2018 год	2019 год	2020 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	414	427	427
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	-	2
	– основная школа	-	1	-
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	1	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	1	1
	– средней школе	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

В 2020 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «Французский»; «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В сложившейся эпидемиологической ситуации в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения, направленными письмом от 08.04.2020 № ГД-161/04, письмом министерства образования Саратовской области от 30.04.2020 г. № 01-25/2977, комитета по образованию от 06.05.2020 г. № 04-01-01-09/2205 о рекомендованных сроках завершения 2019-2020 учебного года, после оценки всех рисков для детей с учетом уровня заболеваемости COVID-19 в регионе были определены и утверждены приказом директора МОУ «СОШ № 64» от 12.05.2020 № 115 даты завершения учебного года и порядок проведения упрощенной промежуточной аттестации:

- для учеников 1-4-х классов – 15 мая 2020 года,
- для учеников 5-8-х классов – 22 мая 2020 года,
- для 9-11-х классов – 29 мая 2020 года.
- Приказом директора МОУ «СОШ № 64» от 11.06.2020 г. № 141 был утвержден Временный порядок проведения промежуточной аттестации в IX и XI классах, созданный на основании Протокола совещания в режиме видеоконференции с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования от 27.05.2020 г. № ВБ-46/04 пр., с целью определения общих правил проведения промежуточной и итоговой аттестации выпускников школы в условиях режима повышенной готовности и принятия дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

➤ 2-8-е, 10-е классы

- Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2019/20 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения и проведения письменной годовой работы в дистанционном режиме. Годовые отметки выставлялись по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за IV дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

➤ 9-е, 11-е классы

- В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.
- Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся). Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам, изучающимся на уровне среднего общего образования, за 10-й и 11-й классы.
- Весной 2020 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	54	53	98	13	24	6	11	1	2	0	0	0	0
3	49	49	100	23	47	6	12	0	0	0	0	0	0
4	54	53	98	12	22	11	20	1	2	0	0	0	0
Итого	157	155	99	48	31	23	14	2	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2019 был 46,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2019 – 21,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	54	54	100	14	26	4	7	0	0	0	0	0	0
6	38	38	100	15	40	2	5	0	0	0	0	0	0
7	42	42	100	5	12	2	5	0	0	0	0	0	0
8	54	54	100	5	9	2	4	0	0	0	0	0	0
9	34	34	100	4	12	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	222	222	100	43	20	11	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2019 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5» тоже снижен (в 2019 – 14%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 2% (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 8%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 6%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 г. № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Выпускникам 9-го класса 2020 года оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат об основном общем образовании с отличием получила 1 выпускница.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2019 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Данные об общей численности выпускников 2019/20 учебного года представлены в таблице выше. Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 г. № 295.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Анализ данных показывает: 29% учеников не писали ЕГЭ, 30% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 7% – физику, 3% – литературу, 4% – биологию и 6% – информатику и ИКТ.

IV. Оценка организации учебного процесса

С 2019/20 учебного года ученики 10-х классов начали обучаться по ФГОС СОО. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. Из возможных пяти профилей обучения на основании анализа запросов и результатов анкетирования в 2019/20 учебном году открыт один 10-й класс, обучающихся по универсальному профилю.

В 2020/21 учебном году 10-й класс также обучается по учебному плану универсального профиля.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в 1 смену занимаются учащиеся 1, 4-5, 7А, 8-11 классов; во 2-ю – 2-3, 6, 7Б классы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

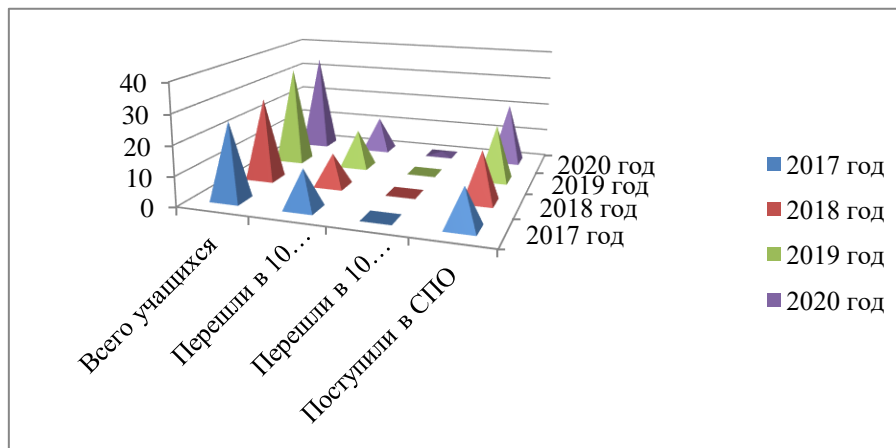
1. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

У. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МОУ «СОШ № 64». Администрация школы изучает социальный заказ родителей школе. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся.

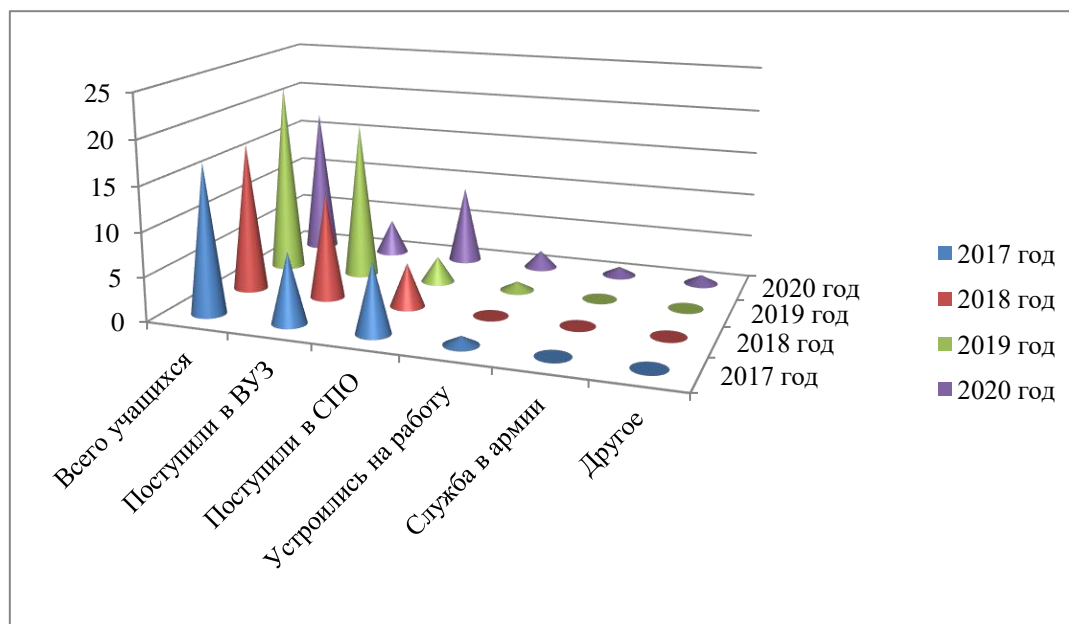
Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Проведение групповых тестирований 8-х, 9-х классов на предмет профориентационных способностей и предпочтений. Участие учащихся 8-11 классов в Днях открытых дверей, которые проводят учебные заведения. Индивидуальные профориентационные тестирования по запросам детей и родителей. В первой четверти в 9 классе проводился курс «Мой выбор». Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.

1. Жизнеустройство выпускников 9 класса (уровень основного общего образования)



Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в школе. Кроме этого профориентация школьников - один из важнейших путей решения задач социальной защиты. Социально-ориентированные дети менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе – карьерном росте.

2. Жизнеустройство выпускников 11 класса (уровень среднего общего образования)



VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали: 21 педагог, 2 - внутреннее совместительство, 3 - имеют среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе «Электронный журнал» и «Дневник.ру». 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 5 педагогов прошли повышение квалификации и освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, используемые учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

Информация по обеспечению учащихся учебниками на 2019-2020 учебный год

% обеспеченности учащихся (по параллелям)								
1-4	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Общий % обеспеченности по учреждению
100	90,60	90,63	92,88	93,19	94,64	93,13	86,03	94,65

Фонд библиотеки формируется за счет средств: - субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания. Приобретено учебников в 2020г. - 1148 экземпляров, на сумму 514 443,85 рублей.

Класс	Приобретено (экз.)
1 класс	168
2 класс	14
3 класс	14
4 класс	14
5 класс	92
6 класс	259
7 класс	95
8 класс	224
9 класс	95
10 класс	104

11 класс	69
Всего	1148

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Художественная литература	8517	2972
2	Методическая литература	1771	19
3	Учебники	10715	5139
4	Библиотечный фонд всего	21003	8130

В библиотеке есть компьютер, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей. Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов образовательного учреждения.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о работе библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературой.

VIII. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила ИКТ- оборудование. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной техникой, в том числе:

- кабинет химии;
- кабинет физики;
- 5 кабинетов начальных классов;
- кабинет обществознания;
- кабинет математики;
- кабинет информатики;
- кабинет английского языка.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	95,9%
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		22
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		5
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да	Да

Наличие сайта (да/ нет)	Да	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да	Да

- Материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в Школе образовательные программы, определяющие ее статус.
- В Школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей. В кабинетах имеются необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ были проведены работы по подключению каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа Интернета для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.
- Медицинский кабинет оборудован всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.
- Все учебные кабинеты оборудованы школьной мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, стендами, шкафами.
- В спортивном зале было заменено старое напольное покрытие на новое.
- В актовом зале был заменён подвесной потолок.
- Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, система видео наблюдения, мобильная тревожная кнопка с выводом на пульт ООО «Собос-Страж», охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением была модернизирована на более современную систему, которая соответствует пожарным техническим нормам.
- Для организации питания работает столовая на 88 мест, приобретена новая мебель. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебелью, столовой посудой, мармитами, электропечами, водонагревателем, электроплитами. Произведен ремонт пищеблока школы: положена плитка настенная и напольная; заменена электропроводка; установлена вытяжка и подвесной потолок. Организованным горячим питанием охвачено 46,4 % учащихся. Приготовление пищи осуществляет ИП Горбулин, нареканий по качеству приготовления пищи нет.
- К началу учебного года произведено асфальтирование прилегающей территории школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

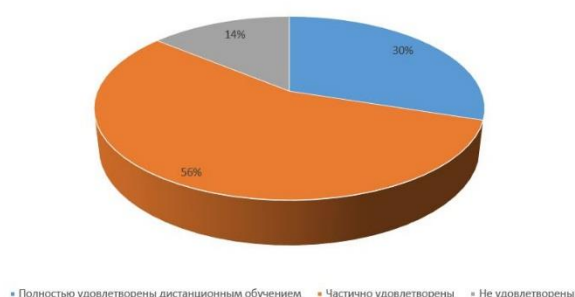
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68%.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей дифференцированными методами обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	426
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	194
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (29,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по	балл	3,6

русскому языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (10%)
– первой		5 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (21%)
– больше 30 лет		7 (36,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (31,6%)
– от 55 лет		6 (31,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (95%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.