



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 64
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.В. ПАНФИЛОВА»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА**
410086, г. Саратов, ул. Стахановская, зд. 8, тел./ факс: (845-2) 79-34-13
e-mail: 64school@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ № 64»
А.Н. Хитун
30 июля 2024 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 64 имени Героя Советского Союза
И.В. Панфилова» Ленинского района города Саратова
за 2023/2024 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МОУ «СОШ № 64», в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 04.03.2021, № Л035-01279-64/00197179, выдана Министерством образования Саратовской области на уровне образования: дошкольное,

начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 20.04.2021 № 1729, серия 64А01, № 0001037, выдано Министерством образования Саратовской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 7 декабря 2027 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Социум школы представляет собой микро и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся.

Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды.):

2021 год – 40,5% от общего числа семей;
2022 год – 41,8% от общего числа семей;
2023 год – 41,3% от общего числа семей;
2024 год – 41,4% от общего числа семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. На базе МОУ «СОШ № 64» осуществляют деятельность классы казачьей направленности. В данном направлении сотрудничество осуществляется на основании соглашения с Троицким станичным казачьим обществом и Окружным (отдельным) казачьим обществом Саратовской области.

В школе созданы отряды юных друзей полиции «Оберег» и «БОНД», работу которых курируют инспектора ПДН ОП № 4 при УМВД Российской Федерации по городу Саратову.

С 2021 года в МОУ «СОШ № 64» открыт отряд «Юные Гагаринцы».

На базе школы действуют волонтерские отряды «Пульс», который активно сотрудничает с объединением волонтеров города Саратова.

В социо-культурное пространство МОУ «СОШ № 64» входят следующие организации: Детская музыкальная школа № 4, МУК ГДК «Звезда», МУК ЦБС «Детская библиотека № 9», подростковый клуб «Земляне».

Обучающиеся школы получают в данных учреждениях дополнительное образование. Совместно с МУК ЦБС «Детская библиотека № 9» школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия. Соседство с МОУ «Лицей № 47» и МОУ «Гимназия № 89» заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено незначительное уменьшение контингента обучающихся.

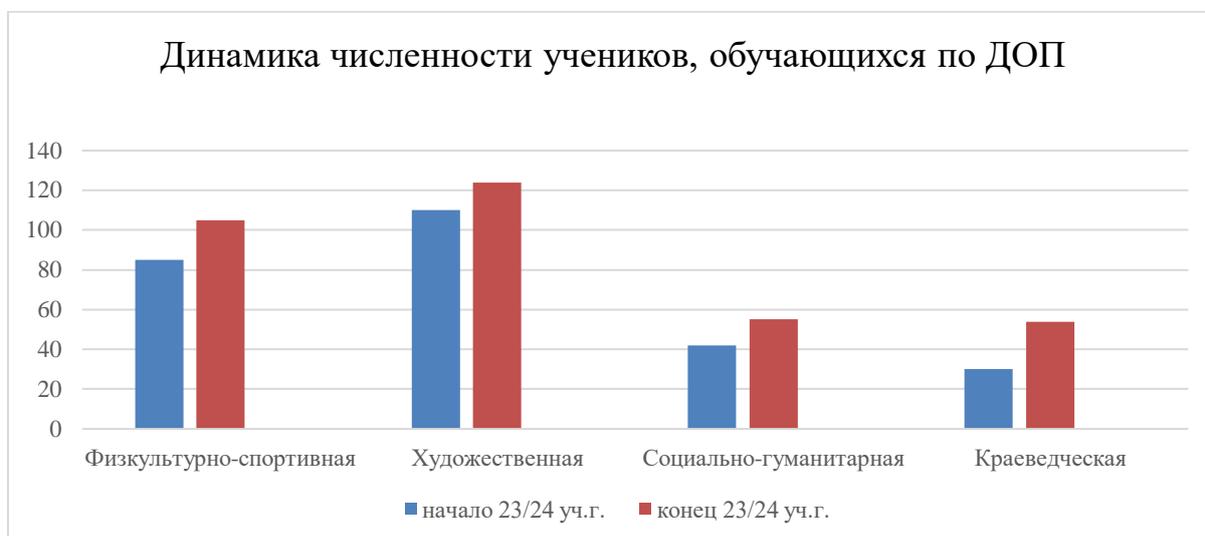
1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 454 человека, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 244 человека;
- детей-инвалидов — 3 человека;
- детей с ОВЗ — 5 человек.



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 346 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 337 человек;
- детей-инвалидов — 4 человека;
- детей с ОВЗ — 5 человек.



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Хитун Анастасия Николаевна, телефон 8 (8452) 79-34-13.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Виноградова Светлана Александровна	88452 79-34-13
Педагогический совет	Директор школы Хитун Анастасия Николаевна секретарь – Сучкова Светлана Владимировна	88452 79-34-13
Наблюдательный совет	Председатель – Леонтьева Вероника Владимировна секретарь – Блохина Ольга Ильинична	88452 79-34-13

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://shkola64saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru>

1.9. Контактная информация: директор школы Анастасия Николаевна Хитун — телефон 7 (8452) 79-34-13, заместитель директора по учебной работе Анна Николаевна Южанина — телефон 7 (8452) 79-34-13, заместитель директора по воспитательной работе Анастасия Владимировна Сороченкова - телефон 7 (8452) 79-34-13;
e-mail: 64school@mail.ru, почтовый адрес: 410086, Саратовская область, г. Саратов, ул. Стахановская, зд. 8

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-4-х, 5-7-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Дошкольное	Основная образовательная программа дошкольного образования	5
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286).	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом	5

			Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минпросвещ. от 12.08.2022 № 732) Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Казачья удаль	1
	Художественная	Стартовый	Юный художник	1
			Воспитание искусством	1
	Социально-гуманитарная	Стартовый	Возьмемся за руки, друзья;	1
Краеведческая	Стартовый	Я-Путешественник	1	

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 5 дополнительных общеразвивающих программ 4 видов направленностей, на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранного языка в школе ведется по базовому уровню знаний. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы 8-9-х, 10. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none">• педагогика сотрудничества;• здоровьесберегающие;• традиционная;• ИКТ-технологии;• уровневой дифференциации;• межпредметной интеграции;• групповые;• проектного обучения;• проблемного обучения;• игровые;• тестовые;• лекционно-семинарской зачетной системы	<ul style="list-style-type: none">• словесный;• наглядный;• игровой;• проблемный;• контроля;• рефлексия;• практический;• технический;• исследовательский;• интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС дошкольного, начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. В 2023/2024 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для дошкольного образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутригрупповые и общешкольные; – районный, городские, всероссийские

Структура деятельности для начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">– Ведение организационной и учебной документации;– организационные собрания;– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none">– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none">– Внутрикласные и общешкольные;– городские и всероссийские

Структура деятельности для основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none">– Разновозрастные объединения, клубы;– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none">– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;– школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">– Ведение организационной и учебной документации;– организационные собрания;– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая	<ul style="list-style-type: none">– Проектирование индивидуальных

Что входит	Из чего состоит
поддержка	образовательных маршрутов; – педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://shkola64saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа не в полной мере имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: один педагог-психолог, учитель-логопед;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует Положение о мониторинге качества образования МОУ «СОШ № 64», утвержденное приказом от 01.03.2023 № 69. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://shkola64saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	60
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	10
— сканер;	3
— принтер;	15
— интерактивные доски;	6
— цифровые панели;	3
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- многофункциональная спортивная площадка;
- уличная тренажерная площадка;
- площадка для занятия воркаутом.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2023/2024 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети

стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) Специализированные помещения:

- актовый зал
- Гагаринский зал;
- спортивный зал;
- кабинеты изобразительного искусства, лаборатория;
- библиотека и читальный зал;
- комната боевой славы.

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, многоборья, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2023 по 27.06.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, с двухразовым питанием.

3.7. Организация питания: в школе организовано питание на основании договора № 2023.1535011 от 20.12.2023 г. между школой и индивидуальным предпринимателем Горбулиным В.В. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы («Школьная карта»), регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием с возмещением стоимости питания в размере 32 рублей обеспечены обучающиеся 5-11 классов из социально незащищённых категорий граждан:

– дети из многодетных семей – 29 человек;

- дети из малоимущих семей – 11 человека;

- опекаемые – 5 человек;

– дети-инвалиды – 4 человека;

– дети из семей СОП – 3 человек.

Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием (завтрак - обед). Обучающиеся начальной школы, посещающие группы продлённого дня, также обеспечены горячим питанием (обед-полдник). Обучающиеся 5-11 классов из семей мобилизованных граждан обеспечены бесплатными горячими обедами. Финансирование питания обучающихся 1-4 классов осуществляется из федерального бюджета, питание обучающихся из семей мобилизованных граждан финансируется из местного бюджета.

Для проверки качества питания в школе созданы и функционируют бракеражная комиссия и комиссия по осуществлению «Родительского контроля за организацией питания обучающихся». Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договора между школой и ГУЗ «СКП № 9 и обеспечивается медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность Л041-01020-64/00362495. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена частным охранным предприятием ООО «СКАТ» в соответствии с договором № 64 от 09.01.2024 г.

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,6 м;
- уличное освещение - тип светильника «Кобра» - 7 шт. и светодиодных на столбах по периметру спортивной площадки – 6 шт ;
- система видеонаблюдения — установлено 22 камер (12 шт. внутренних камер, 10 шт. внешних камер). Зона охвата видеонаблюдения: по периметру здания, главный вход, учительская, кабинеты №31,33,34,35,36,38 коридоры 2,3 этажей, гардероб, спортивный зал. В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт

антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной не менее 2 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандус и двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 36 человек, из них:

- административный персонал — 4 человека;
- педагогический персонал — 22 человека;
- вспомогательный персонал — 10 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая категория	5	22
Высшая категория	2	9

На конец отчетного периода открыта вакансия учителя физики.

В 2023- 2024 учебном году в школе работало два советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

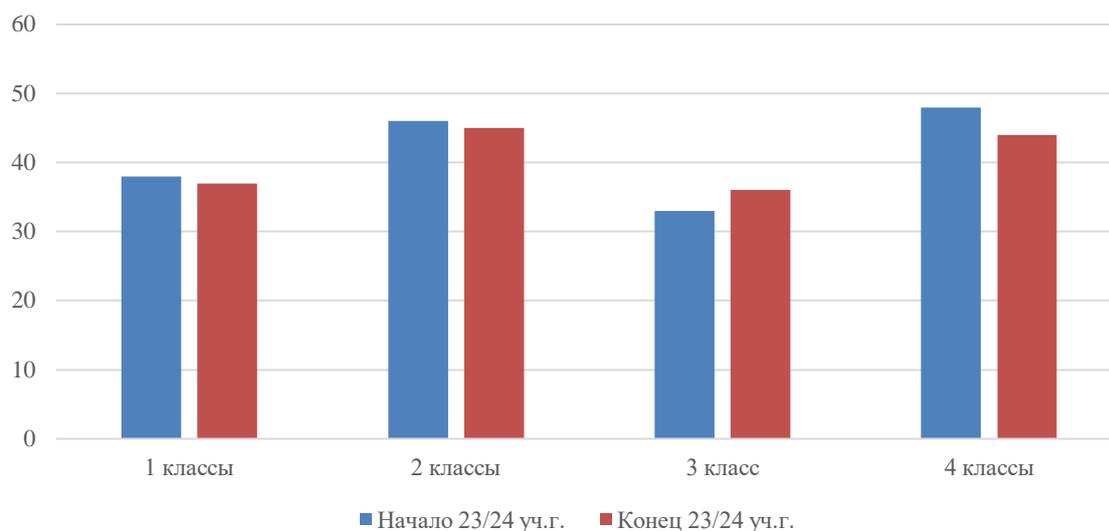
Повышение квалификации в отчетном году прошли 21 педагог. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам, в том числе:

- Противодействие террористической, экстремисткой и иной радикальной идеологии. Профилактика деструктивного поведения учащихся – 21 педагог
- Обучение руководителей и гражданских специалистов в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера – 1 педагог
- Оказание первой помощи в образовательной организации – 2 педагога
- Переподготовка «Учитель основ безо

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость практически осталась на уровне предыдущего года:

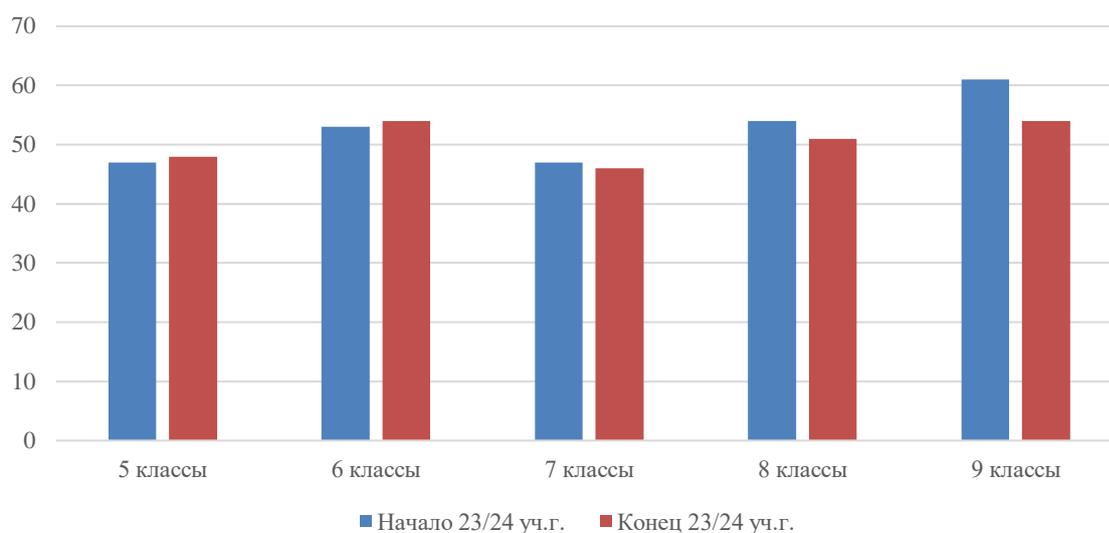
— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 23 обучающихся;

Наполняемость классов на уровне начального образования

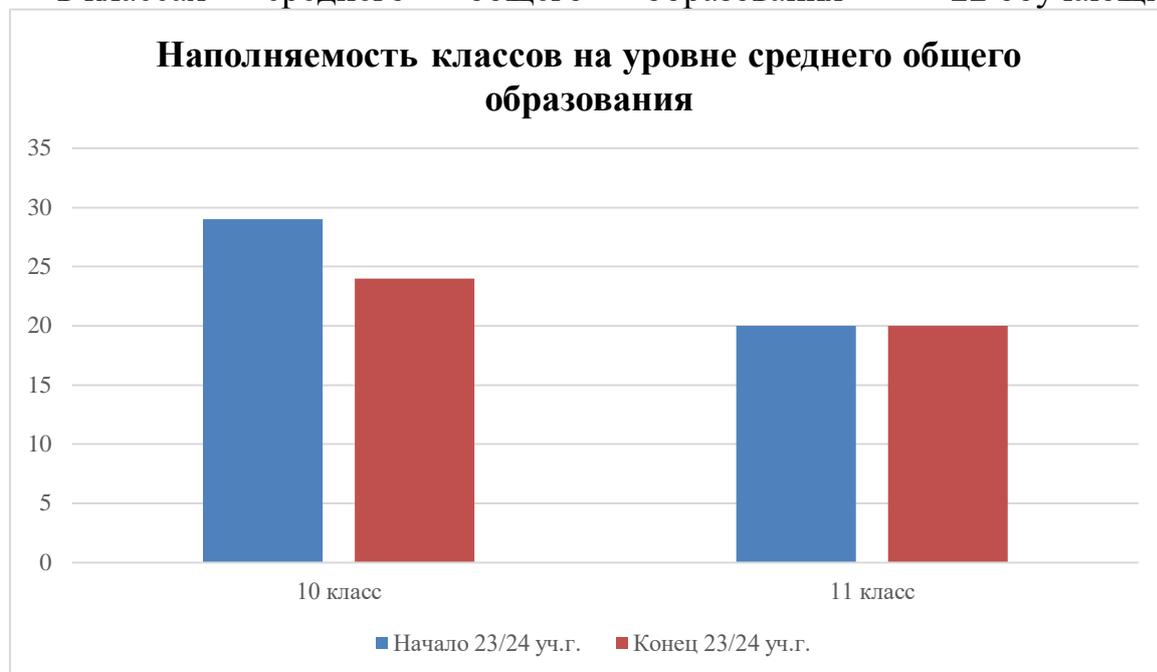


— в классах основного общего образования — 26 обучающихся;

Наполняемость классов на уровне основного общего образования



— в классах среднего общего образования — 22 обучающихся



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная: в 100 метрах от школы находятся остановки общественного транспорта и маршрутного такси «2-я Степная». Перекресток оборудован светофором. Пешеходный переход возле школы оборудован односекционным светофором с желтым мигающим сигналом и светодиодной подсветкой в темное время суток, на проезжей части нанесена специальная разметка «зебра».

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2024 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2023 годом. 1 обучающийся получил по результатам профильной математики 80 баллов, чем подтвердил медаль 1 степени.

Предмет	Сдавали всего человек	Минимальный балл (кол-во человек, прошедших порог)
Русский язык	20	19
Математика (база)	17/19	18
Математика (профиль)	3	1
Физика	2	1
Химия	2	2
Информатика	2	1

Биология	3	2
Литература	1	1
История	3	3
Английский язык	3	3
Обществознание	8	3

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2024 году обучающиеся показали не очень хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили неудовлетворительные результаты по 3-м и более предметов в основной период.

Учебный предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обуч-ся с отметкой «5»	Кол-во обуч-ся с отметкой «4»	Кол-во обуч-ся с отметкой «3»	Осень
Математика	50	1	2	37	10
Русский язык	50	2	6	37	5
География	25	0	3	15	7
Обществознание	29	2	4	21	2
Биология	21	0	8	11	2
Информатика	22	0	0	20	2
Химия	1	0	0	1	0

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей окружных туров

Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое — 42 призовых места в школьном этапе, 1 — в муниципальном (английский язык), 1 – в региональном (английский язык). Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 13 предметам из 25.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	45	10	1	29	5	3	2	0	0
2024	54	10	0	41	20	12	8	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг, направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек», «Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы инспектора по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

В 2023/2024 учебном году в школу поступило 8 обучающихся-мигрантов, Для адаптации новых обучающихся провели 42 консультации педагога-психолога. В течение учебного года с обучающимися-мигрантами проводились индивидуальные мероприятия по персональному маршруту. Также для адаптации мигрантов в школе проводились классные часы, общешкольные мероприятия и иные формы работы. Их цель — сформировать у детей-мигрантов первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	427	298	0,7
2022/2023	431	275	0,6
2023/2024	454	254	0,5

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2022/2023	132	8	118	4	2
2023/2024	139	9	124	4	2

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	Муниципальная научно-практическая конференция «Планета Эрудитов»	Муниципальный	Приказ Диплом	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги:

				1 чел.
2	Городской конкурс рисунков «Добрые иллюстрации Евгения Чарушина»	Муниципальный	Диплом Приказ	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел.
3	Муниципальная научно-практическая конференция «Творим. Исследуем. Мыслим»	Муниципальный	Сертификат	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
4	Городской конкурс рисунков «И.К. Айвазовский и поэзия морского пейзажа»	Муниципальный	Приказ	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
5	X открытый конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»	Муниципальный	Диплом Приказ	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
6	Командное первенство по стрельбе из пистолета Макарова (лазерная версия)	Муниципальный	Протокол	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел.
7	Областной патриотический конкурс детских рисунков «Мой герой»	Региональный	Грамота	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
8	Муниципальная научно-практическая конференция «Патриоты России»	Муниципальный	Приказ	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
9	Городской конкурс декоративно-	Муниципальный	Приказ	Обучающиеся:

	прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»			2 чел. Педагоги: 2 чел.
10	Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	Муниципальный	Диплом Приказ	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
11	Городской конкурс рисунков «Россия, ты в моем сердце»	Муниципальный	Приказ Диплом	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
12	Городской конкурс плакатов «Азбука дорожной науки»	Муниципальный	Приказ	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
13	Литературный фестиваль «Сказки народов мира»	Районный	Сертификат	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
14	Районный конкурс «Друзья-спасатели»	Районный	Протокол	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 1 чел.
15	Районный конкурс «Экологическими тропами Поволжья»	Районный	Протокол	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 3 чел.
16	Районный конкурс рисунков «За окошком Рождество»	Районный	Протокол	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
17	Районный	Районный	Приказ	Обучающиеся:

	фестиваль народного творчества «Нас на века объединила Волга»			1 чел. Педагоги: 1 чел.
18	Районный конкурс рисунков «Весенняя капель»	Районный	Протокол	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
19	Заочная социально-значимая акция «Космический калейдоскоп»	Районный	Протокол	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 2 чел.
20	Районная игра «Терем-теремок»	Районный	Протокол	Обучающиеся: 5 чел. Педагоги: 1 чел.
21	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»	Районный	Приказ	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел.
22	Научно-практическая конференция «Спорт-путь к здоровью»	Районный	Приказ	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
23	Конкурс исполнителей эстрадной песни «Золотая осень»	Районный	Приказ	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
24	Конкурс по экологии «Экология России»	Международный	Диплом	Обучающиеся: 4 чел. Педагоги: 1 чел.
25	Патриотический конкурс творческих	Всероссийский	Диплом	Обучающиеся:

	работ «Память сильнее времени»			3 чел. Педагоги: 1 чел.
26	Заочный конкурс фотоколлажа «Невероятный учитель физкультуры!»	Региональный	Сертификат	Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел.
27	Единый открытый урок «Урок правды» «Без срока давности»	Всероссийский	Сертификат	Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
28	Благотворительная акция помощи бездомным животным «Доброе сердце-2024»	Региональный	Грамота	Обучающиеся: 10 чел. Педагоги: 10 чел.

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023-2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 86,9 % родителей «отлично» и 13,1% родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 93,1% родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 84,7% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 15,3% родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 91,0% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 93% родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.



5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:

- ГАПОУ СО «СТЭМ»;
- Саратовский техникум отраслевых технологий;
- СГТУ имени Ю.А. Гагарина;
- ФГБОУ ВО «СГЮА»;
- ФГБОУ ВО Вавиловский университет;
- ГАУ ДО «СЮАШ»;
- АНПОО «Ирбис».

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- библиотека № 7;
- МУК «Городской дом культуры Звезда»;
- МОУ «Лицей № 50»;

– ГАУК «Саратовский историко-патриотический комплекс «Музей боевой и трудовой славы»;

– Волжское Казачье Войско Окружное Казачье общество Саратовской области;

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 5 педагогов школы являются членами региональной общественной организации «Педагогическое общество» города Саратова. 99% являются членами профсоюзной организации работников образования.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2022, 2023, 2024 годы. Источниками финансирования образовательной организации являются местный бюджет, областной бюджет, внебюджетные средства (приносящая доход деятельность). Подробная информация размещена на сайте bas.gov.ru

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): Подробная информация размещена на сайте bas.gov.ru

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением Администрации муниципального образования «Город Саратов» от 11.07.2023 № 2875. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте школы.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2022-2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте, а также донесены до родительской общественности на общешкольном родительском собрании 04.09.2023 . По итогам родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в

отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность»
- 4) участие в проекте «Демография» - строительство, оснащение и начало работы детского образовательного учреждения.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2023-2024 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО

1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2023/2024 учебного года в школе был осуществлен переход на обучение по ООП

НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Реализация новых ООП НОО, ООО и СОО в школе началась с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–мае 2023 года все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2023/2024 учебного года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО

В течение всего 2022/2023 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО, СОО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Концепция школы

- Основная стратегическая цель: усовершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования.
- Для достижения указанной цели поставлены следующие стратегические задачи:
- Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, доступности, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
- Внедрение ФГОС-2021 и ФООП, проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
- Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся и воспитанников, формирования глобальных компетенций школьников.
- Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка высокомотивированных, одаренных и талантливых детей.
- Обеспечение обучающимся и воспитанникам с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам.
- Обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды учреждения и участия общественности в управлении организацией.
- Совершенствование системы педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандартов РФ в сфере образования, развитие кадрового потенциала школы.
- Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.
- Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
- Расширение социального партнерства и взаимодействия на условиях паритетных отношений.
- Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности.