



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 64
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.В. ПАНФИЛОВА»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА**
410086, г. Саратов, ул. Стахановская, зд. 8, тел./ факс: (845-2) 79-34-13
e-mail: 64school@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ № 64»
Хитун А.Н. Хитун
28 июля 2023 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 64 имени Героя Советского Союза И.В.
Панфилова» Ленинского района города Саратова
за 2022/2023 учебный год

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители,
педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МОУ «СОШ № 64»,
в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023
учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать
интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать
общественность, родителей (законных представителей) об
образовательной деятельности, основных результатах функционирования
школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение,
муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от
04.03.2021, № Л035-01279-64/00197179, выдана Министерством образования
Саратовской области на уровни образования: дошкольное, начальное,
основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и
взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 20.04.2021 № 1729, серия 64А01, № 0001037, выдано Министерством образования Саратовской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 7 декабря 2027 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Социум школы представляет собой микро и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся.

Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются детиинвалиды.):

2021 год – 40,5% от общего числа семей;

2022 год – 41,8% от общего числа семей; 2023

год – 41,3% от общего числа семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. На базе МОУ «СОШ № 64» осуществляют деятельность классы казачьей направленности. В данном направлении сотрудничество осуществляется на основании соглашения с Троицким станичным казачьим обществом и Окружным (отдельным) казачьим обществом Саратовской области. В школе созданы отряды юных друзей полиции «Оберег» и «Школьный патруль», работу которых курируют инспектора ПД ОП 4 при УМВД Российской Федерации по городу Саратову. С 2021 года в МОУ «СОШ № 64» открыт отряд «Юные Гагаринцы». На базе школы действуют волонтерские отряды «Пульс», «Отряд добрых дел», которые активно сотрудничают с объединением волонтеров города Саратова «Линия- 64». В социо культурное пространство МОУ «СОШ № 64» входят следующие организации: Детская музыкальная школа № 4 и городской дом культуры «Звезда» МБУ «Детская библиотека № 9». Обучающиеся школы получают в данных учреждениях дополнительное образование. Совместно с МБУК «Детская библиотека № 2» школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия. Соседство с МОУ «Лицей № 47» и МОУ «Гимназия № 89» заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности.

Характеристика достижений организации.

В 2020-2021 учебном году за высокие показатели в работе, большой вклад в социально-экономическое развитие района школа была занесена на «Галерею Почета». Ленинского района муниципального образования «Город Саратов».

В 2020 году МОУ «СОШ № 64» было присвоено имя Героя Советского Союза И.В. Панфилова В 2022 году на территории школы было построено дошкольное образовательное учреждение на 160 мест. С 8 апреля 2022 года детский сад начал прием воспитанников.

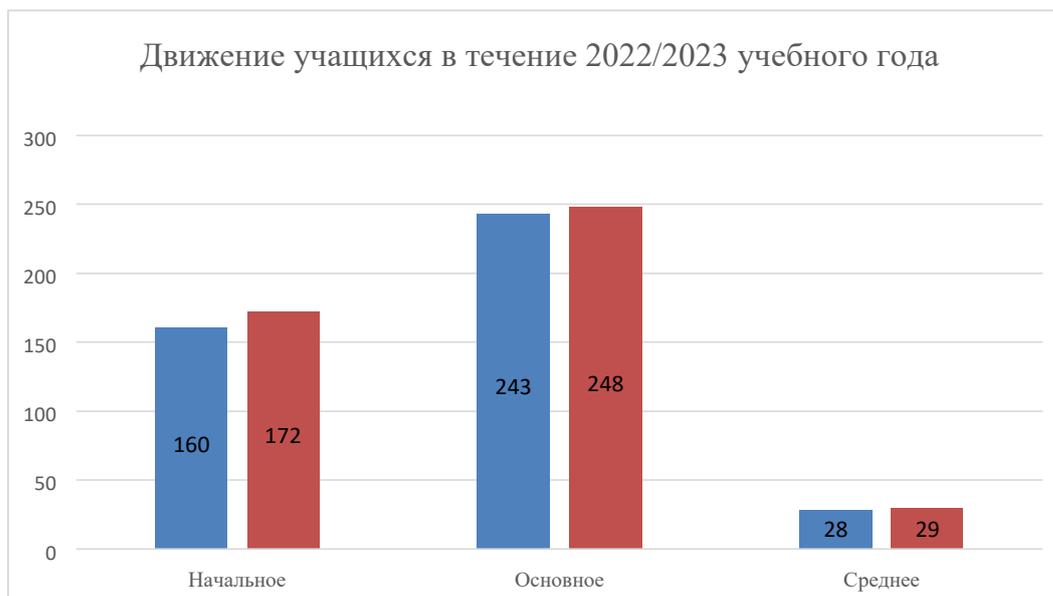
В школе работают два музея:

- комната Боевой славы имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова, посвященная подвигу 28 панфиловцев в битве под Москвой.
- Гагаринский зал, наполненный информационным и иллюстративным материалом о жизни и подвиге Ю.А. Гагарина.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с началом учебного года отмечено увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 445 человек, из них: – детей, нормально развивающихся, – 418 человек; детей-инвалидов – 6 человек; – детей с ОВЗ – 2 человека. Контингент воспитанников составляет 132 человека, из них детей с ОВЗ – 2 человека, детей-инвалидов – 2 человека.



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 342 человек, из них:
– детей, нормально развивающихся, – 336 человек; –
детей-инвалидов – 4 человека;

– дети с ОВЗ – 2 человека.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год

1.6.1. Основные направления развития организации:

1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.
2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.
3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.
4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей
5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации
7. Совершенствование системы охраны труда.

1.6.2 Ожидаемые результаты развития организации:

Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся и воспитанников

Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся и воспитанников

Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.

Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.

Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.

Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.

Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.

Модернизирован школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Анастасия Николаевна Хитун, телефон 8 (8452) 79-34-13.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Виноградова Светлана Александровна	88452 79-34-13
Педагогический совет	Директор школы Хитун Анастасия Николаевна секретарь – Сучкова Светлана Владимировна	88452 79-34-13
Наблюдательный совет	Председатель – Леонтьева Вероника Владимировна секретарь – Блохина Ольга Ильинична	88452 79-34-13

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы:

<https://shkola64saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.9. Контактная информация: директор школы Анастасия Николаевна Хитун – телефон 8 (8452) 79-34-13; заместитель директора по учебной работе Анна Николаевна Южанина – 8 (8452) 79-34-13; заместитель директора по воспитательной работе Анастасия Владимировна Сороченкова – 8 (8452) 79-34-13; заместитель директора по административно-хозяйственной работе Максим Александрович Федин – 8 (8452) 79-34-13; старший воспитатель ДОУ – Елена Алексеевна Микерова – 8 (8452) 73-80-20 e-mail: 64school@mail.ru, почтовый адрес: Российская Федерация, 410086, Саратовская область, г.о. город Саратов, г. Саратов, ул. Стахановская, зд. 8.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования /направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Дошкольное	Основная образовательная программа дошкольного образования	5
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО-2021) – 1 классы	4
	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО) – 2-4 классы	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО - 2021) – 5 классы	5

	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО) – 6-9 классы	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Казачья удаль	1
	Художественная	Стартовый	Изостудия юного художника	1
	Художественная	Стартовый	Возьмёмся за руки, друзья	1
	Социально-гуманитарная	Стартовый	«Саратов: всё для фронта, всё для Победы!»	1
	Художественная	Стартовый	Воспитание искусством	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 5 дополнительных общеразвивающих программы 3 видов направленностей, из них 27 на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

□ английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс; □
французскому языку – 9-й класс.

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет имеют возможность обучиться французскому языку.

Преподавание иностранных языков в школе ведется по базовому уровню знаний. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
-----------------------------------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • игровые; • тестовые; 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • исследовательский; • интерактивный
--	--

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивнооздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для дошкольного образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутригрупповые и общешкольные; – районный, городские, всероссийские

Структура деятельности для начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">– Ведение организационной и учебной документации;– организационные собрания;– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none">– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none">– Внутрикласные и общешкольные;– городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none">– Разновозрастные объединения, клубы;– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none">– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;– школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">– Ведение организационной и учебной документации;– организационные собрания;– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психологопедагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none">– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – педагога-психолога

Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> – Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://shkola64saratovr64.gosweb.gosuslugi.ru/>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет условия для обучения следующих категорий детей:

квалифицированные специалисты: педагог-психолога, учитель-логопед; кабинеты оснащены компьютерной техникой; разработаны и утверждены АООП и АОП.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует Положение о мониторинге качества образования МОУ «СОШ № 64», утвержденное приказом от 01.03.2023 № 69. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы:

МОУ «СОШ № 64» работает по 5-ти дневной учебной неделе.

Для 1-х классов начало образовательного процесса - 08:30 час. Продолжительность урока – сентябрь-декабрь - 35 минут, январь – май – 40 минут. Перемены: после 1 урока - 20 минут, после второго урока предусмотрена Динамическая пауза – 40 минут, после 3 урока – 10 минут.

Сентябрь - декабрь	Январь - май
Расписание звонков	Расписание звонков
1 урок 08.30 – 09.05	1 урок 08.30 – 09.10
2 урок 09.25 – 10.00	2 урок 09.30 – 10.10 3
3 урок 10.40 – 11.15	урок 10.50 – 11.30 4
4 урок 11.25 – 12.00	урок 11.40 – 12.20

Занятия внеурочной деятельностью проводятся по отдельному расписанию, утверждённому директором школы. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет – 45 минут.

Внеурочная деятельность начинается с 12:45 – сентябрь-декабрь; январь – май – с 13:05.

В каникулярное время с 10.00 до 15.00 организована работа кружков и секций.

Для 2-11-х классов начало образовательного процесса - 08:00 час.

Продолжительность урока – 45 минут. Перемены по 10 минут, после 2-го и 5-го урока 20-ти минутный перерыв. **Расписание звонков**

1 урок 08.00 – 08.45

2 урок 08.55 – 09.40

3 урок 10.00 – 10.45

4 урок 10.55 – 11.40

5 урок 11.50 – 12.35

6 урок 12.55 – 13.40

7 урок 13.50 – 14.35

8 урок 14.55 – 15.40

9 урок 15.50 – 16.35

10 урок 16.45 – 17.30

11 урок 17.40 – 18.25

Занятия внеурочной деятельностью проводятся по отдельному расписанию, утверждённому директором школы. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет – 45 минут. Внеурочная деятельность начинается с 15:20

В каникулярное время с 10.00 до 15.00 организована работа кружков и секций.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2023 по 26.06.2023 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 21 день.

3.7. Организация питания: в школе организовано питание на основании договора № 2022.922071 от 24.08.2022г. между школой и ИП Горбулиным В.В. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы («Школьная карта»), регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием с возмещением стоимости питания в размере 32 рублей обеспечены обучающиеся 5-11 классов из социально незащищённых категорий граждан:

– дети из многодетных семей – 35 человек;

- дети из малоимущих семей –
22 человека;

- опекаемые – 6 человек; –
дети-инвалиды – 2 человека;

– дети из семей СОП – 1 человек.

Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием (завтрак- обед). Обучающиеся начальной школы, посещающие группы

продлённого дня, также обеспечены горячим питанием (обед-полдник). Обучающиеся 5-11 классов из семей мобилизованных граждан обеспечены бесплатными горячими обедами. Финансирование питания обучающихся 1-4 классов осуществляется из федерального бюджета, питание обучающихся из семей мобилизованных граждан финансируется из местного бюджета. Для проверки качества питания в школе созданы и функционируют бракеражная комиссия и комиссия по осуществлению «Родительского контроля за организацией питания обучающихся».

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 39 человек, из них:

- 1) административный персонал: 4 человека;
- 2) педагогический персонал: 23 педагога;
- 3) вспомогательный персонал: 12 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая категория	5	22
Высшая категория	2	9

Повышение квалификации в отчетном году прошли 12 педагогов.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость начальной школы осталась на уровне предыдущего года, понижения наблюдается в основной школе и повышение средней наполняемости произошло в средней школе:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 25 обучающихся;
- в основной школе – 25 обучающихся; – в средней школе – 15 обучающихся.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В 2021 году пешеходный переход возле школы был оборудован односекционным светофором с желтым мигающим сигналом.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2023 году результаты ЕГЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике – и предметам по выбору стабильно по сравнению с 2022 годом. Одна ученица была удалена с ЕГЭ по русскому языку за нарушение Порядка ГИА в связи с чем по решению ГЭК оставлена на пересдачу до осени.

Предмет	Сдавали всего человек	Прошедшие минимальный порог	Не прошедшие минимальный порог
Русский язык	5	4	1 – удалена за нарушение Порядка ГИА
Математика (базовый уровень)	5	5	0
Биология	1	0	1
История	4	2	2
Обществознание	5	4	1

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике, двум предметам по выбору. На осень осталось 6 учащихся, которые по результатам основного периода получили три «2» + 1 экстерн, который в основные сроки ОГЭ отсутствовал по уважительной причине.

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	41	0	2	33	6
Русский язык	41	2	14	24	1
Обществознание	28	0	3	19	6
История	2	0	0	1	1
Биология	11	0	3	8	0
Информатика	6	0	1	5	0
География	30	0	11	15	4

4.3. Результаты участия во Всероссийских проверочных работах

Класс	Предмет	Количество участников
4 А, Б	русский язык (ч. 1)	45
	русский язык (ч. 2)	45
	окружающий мир	21
5 А, Б	математика	45
	история	44
	русский язык	48
	математика	47
6 А, Б	биология	46
	русский язык	43
	математика	39
	биология/география	20/19
7 А, Б	история/обществознание	23/19
	русский язык	47
	математика	54

	биология/физика	23/29
	история/география	25/26
	английский язык	52
8 А, Б	русский язык	47
	математика	54
	биология/химия	23/21
	обществознание/география	27/22
10	география	19
11	биология	4
	география	5
	физика	4
	химия	4

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах

По итогам отчетного периода количество призеров и победителей школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников стабильное – 27 призеров и 10 победителей в школьном этапе и 2 призера – в муниципальном. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 12 предметам.

Призеры муниципального тура

Предмет	Муниципальный этап
Обществознание	2

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2023 обучающиеся школы:

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	45	10	1	29	5	3	2	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего учебного года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг, направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»; – методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и

переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»,

«Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

– беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

– собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	427	298	0,7
2022/2023	431	275	0,6

Анализ групп здоровья

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
	ков				
2022/2023	132	8	118	4	2

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	Вебинар «Типичные ошибки учащихся на ЕГЭ по химии: как их избежать»	Всероссийский	Сертификат	Педагоги: 1 чел.
2	Вебинар «Завершающий этап подготовки к ЕГЭ по биологии: на что обратить внимание»	Всероссийский	Сертификат	Педагоги: 1 чел.

3	Семинар «Диагностика и коррекция нарушения письменной речи у младших школьников»	Районный	Сертификат	Педагоги: 1 чел.
4	Выставка пособий в рамках семинара «Ярмарка талантов»	Районный	Сертификат	Педагоги: 1 чел.
5	Олимпиада «Эрудит»	Районный	Приказ	Учащиеся: 9 чел Педагоги: 2 чел.
6	Семинар школьных	Районный	Сертификат	Заведующий

	библиотекарей «Комплектование фонда учебников и учебной литературы при переходе на новые образовательные стандарты»			библиотекой
7	Семинар школьных библиотекарей – «Школьная библиотека помощник формирования патриотического сознания подрастающего поколения»	Районный	Сертификат	Заведующий библиотекой

8	Фестиваль профессионального мастерства «Треки педагогического роста»	Муниципальный	Сертификат	Педагоги: 1 чел.
9	Мастер-класс на семинаре «Проблематика и особенности проведения уроков изобразительного искусства в условиях обновлённых ФГОС»	Муниципальный	Сертификат	Педагоги: 1 чел.
10	Конкурс профессионального мастерства педагогов, стаж	Районный	Приказ	Педагоги: 1 чел.

	которых более 3-х лет			
11	Игровой конкурс «Человек и природа»	Международный	Результаты	Учащиеся: 30 чел.
12	Семинар «Вопросы раздела «Зоология» в КИМах ЕГЭ-2023 по биологии»	Муниципальный	Сертификат	Педагоги: 1 чел.

13	Литературный конкурс на английском языке «Шекспировские чтения»	Муниципальный	Диплом	Учащиеся: 1 чел.
14	Фестиваль «О науке и не только...»	Муниципальный	Диплом	Учащиеся: 1 чел.
15	НПК «Молодёжь в науке»	Муниципальный	Приказ	Учащиеся: 1 чел.
16	НПК «Планета эрудитов»	Муниципальный	Приказ	Учащиеся: 1 чел.
17	НПК «Путь в науку»	Районный	Приказ	Учащиеся: 1 чел.
18	Очно-заочная конференция «Земля и люди»	Региональный	Диплом	Учащиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
19	НПК «Не за тридевять земель»	Районный	Грамота	Учащиеся: 2 чел.
20	Образовательная сессия «Повышение эффективности профилактики	Муниципальный	Сертификат	Педагоги: 1 чел. Административный персонал: 1 чел.
	распространения террористической и экстремистской идеологии в образовательной среде»			

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2022 год				
1	Научно-практическая конференция «Творим. Исследуем. Мыслим»	Городской	Сертификат	Обучающиеся: 5 чел.
2	Соревнования по стрельбе	Городской	Грамота	Обучающиеся: 5 чел.
3	Конкурс плакатов «Азбука дорожной науки»	Городской	Диплом	Обучающиеся: 1 чел.
4	Конкурс авторских стихов, рисунков среди членов отрядов «Юный друг полиции»	Городской	Диплом	Обучающиеся: 1 чел.
5	Акция «Мир без насилия»	Региональный	Грамота	Обучающиеся: 1 чел.
6	Конкурс рисунков «Яркая палитра осени в жанрах: пейзаж, натюрморт, портрет»	Городской	Диплом	Обучающиеся: 2 чел.
7	Дистанционный творческий экологический конкурс «Мы	Областной	Диплом	Обучающиеся: 1 чел.
	в ответе за планету»			

8	Конкурс новогодних плакатов	Районный	Грамота	Обучающиеся: 1 чел.
9	Конкурс рисунков «Друзьяспасатели» по основам безопасности жизнедеятельности	Районный	Грамота	Обучающиеся: 1 чел.
10	Конкурс «Экологическими тропами Поволжья»	Районный	Грамота	Обучающиеся: 1 чел.
11	Литературный конкурс, посвященный Д.М. Карбышеву	Районный	Грамота	Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел.
12	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Районный	Грамота	Обучающиеся: 1 чел.
13	Конкурс декоративноприкладного творчества «Природа и фантазия»	Районный	Грамота	Обучающиеся: 1 чел.
14	Фестиваль национальных искусств «В семье единой»	Районный	Диплом	Обучающиеся: 2 чел.
15	Конкурс декоративноприкладного творчества «Зимняя фантазия»	Районный	Грамота	Обучающиеся: 5 чел.
16	Районный конкурс поделок «В мастерской Деда Мороза»	Районный	Грамота	Обучающиеся: 3 чел.
2023 год				

17	Конкурс детского рисунка «Великий Государь Великого Государства – Петр I»	Городской	Диплом	Обучающиеся: 1 чел.
18	Конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия! »	Городской	Диплом	Обучающиеся: 3 чел.
19	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей-2023»	Всероссийский	Диплом	Обучающиеся: 1 чел.
20	Акция «Панфилов с нами»	Региональный	Сертификат	Обучающиеся: 25 чел.
21	Конкурс детского рисунка «В гостях у сказки: Шарль Перро»	Городской	Диплом	Обучающиеся: 2 чел.
22	Конкурс рисунков «Умей сказать – НЕТ!»	Городской	Диплом	Обучающиеся: 1 чел.
23	Конкурс по технологии «Креативные идеи в творчестве»	Городской	Диплом	Обучающиеся: 1 чел.
24	Молодежный флешмоб «Голубая лента»	Всероссийский	Сертификат	Обучающиеся: 53 чел.

25	Конкурс творческих проектов по изобразительному искусству	Городской	Диплом	Обучающиеся: 12 чел.
26	Экологическая акция «Чистый город-зеленый город»	Городской	Сертификат	Обучающиеся: 23 чел.
27	Конкурс видеороликов «Последствия необратимы»	Районный	Грамота	Обучающиеся: 6 чел
28	Фестиваль народного творчества «Нас в века объединила Волга»	Районный	Грамота	Обучающиеся: 4 чел
29	Конкурс рисунков «Русская зима»	Районный	Грамота	Обучающиеся: 2 чел
30	Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать»	Районный	Грамота	Обучающиеся: 1 чел
31	Социально-значимая акция «Космический калейдоскоп»	Районный	Грамота	Обучающиеся: 1 чел
32	Социально-значимая акция «Птичий гомон»	Районный	Грамота	Обучающиеся: 1 чел
33	Конкурс профессионального мастерства «Классное призвание»	Городской	Диплом	Педагоги: 1 чел.

34	Методическое объединение «Педагогическая мастерская»	Городской	Сертификат	Педагоги: 1 чел.
35	Круглый стол: «Предметная неделя как средство развития познавательного и творческого потенциала учащихся начальных классов»	Районный	Сертификат	Педагоги: 2 чел.

4.10. Достижения школы в конкурсах Участие и проведение международной просветительской акции

«Географический диктант»;

Участие в проведении Всероссийских проверочных работ.

4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 85,3 процента родителей «отлично» и 14,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 92,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 87,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 12,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 91,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 94 процента родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Участие школы в сетевом взаимодействии

В течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- библиотека № 7;
- МУК «Городской дом культуры Звезда»;
- МОУ «Лицей № 50»;
- ГАУК «Саратовский историко-патриотический комплекс «Музей боевой и трудовой славы»;
- Волжское Казачье Войско Окружное Казачье общество Саратовской области;
- ГАПОУ СО «СТЭМ»;
- Саратовский техникум отраслевых технологий;
- СГТУ имени Ю.А. Гагарина;
- ФГБОУ ВО «СГЮА»;
- ФГБОУ ВО Вавиловский университет; – ГАУ ДО «СЮАШ»; – АНПО «Ирбис».

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.2. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 8 педагогов школы являются членами региональной общественной организации «Педагогическое общество» города Саратова.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2021, 2022, 2023 годы. Источниками финансирования образовательной организации являются местный бюджет, областной бюджет, внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность). Подробная информация размещена на сайте bas.gov.ru

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): Подробная информация размещена на сайте bas.gov.ru

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» 25.06.2021 г. № 1706.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2021-2022 учебный год был опубликован на ее официальном сайте, а также донесены до родительской общественности на общешкольном родительском собрании 09.09.2022 . По итогам родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность»
- 4) участие в проекте «Демография» - строительство, оснащение и начало работы детского образовательного учреждения.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2023-2024 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Подготовка школы к переходу на обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения

1.1. Подготовка ООП НОО и ООП ООО по ФГОС третьего поколения

С 1 сентября 2022 года началась реализация ООП НОО и ООП ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО (1 классы) и ФГОС ООО (5 классы). Структурные части ООП НОО и ООП ООО 2022 – 2023 учебного года полностью разработаны и соответствуют требованиям новых ФГОС НОО и ФГОС ООО. Данные ООП начального общего и основного общего образования предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны на основе примерных рабочих программ для НОО и примерных рабочих программ для ООО.

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 на 2023-2024 учебный год; разработаны учебные планы, планы внеурочной деятельности для 1-7-х, 10-х классов по новым ФГОС НОО, ООО и СОО на 2023-2024 учебный год; разрабатываются рабочие программы педагогов по учебным предметам для 2-7, 10-х классов в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО, ООО и СОО.

1.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП НОО и ООО по ФГОС третьего поколения

В 2021/22 учебном году курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года прошли педагоги, которые начали реализацию ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2022/23 учебном году (педагоги 1-х и 5-х классов).

В 2022/23 учебном году курсы повышения квалификации по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО 2021 года прошли педагоги, которые начнут реализацию ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 в 2023/24 учебном году (педагоги 1-7-х, 10-х классов).

2. Концепция развития МОУ «СОШ № 64»

Основная стратегическая цель: усовершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования.

Для достижения указанной цели поставлены следующие стратегические задачи:

- Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, доступности, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
- Внедрение ФГОС-2021 и ФООП, проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
- Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся и воспитанников, формирования глобальных компетенций школьников.
- Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка высокомотивированных, одаренных и талантливых детей.
- Обеспечение обучающимся и воспитанникам с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам.
- Обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды учреждения и участия общественности в управлении организацией.
- Совершенствование системы педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандартов РФ в сфере образования, развитие кадрового потенциала школы.
- Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.

- Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
- Расширение социального партнерства и взаимодействия на условиях паритетных отношений.
- Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.