

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 64 имени Героя Советского  
Союза И.В.Панфилова»  
Ленинского района г. Саратова**

<b>РАССМОТРЕНО</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>
Руководитель МО _____/_____/_____ Протокол № ____ от «__» _____ 2023 г.	Заместитель директора по УР МОУ «СОШ № 64» _____/А.Н. Южанина/ «__» _____ 2023г.	Директор МОУ «СОШ № 64» _____/А.Н.Хитун/ Приказ № ____ от «__» _____ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «Истории Саратовского Поволжья»  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования среднее общее 11 класс  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Рабочая программа по учебному предмету «История Саратовского Поволжья» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы среднего общего образования по истории 11 класс, образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 64» на 2023-2024 учебный год  
(указать программу/программы, издательство, год издания)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» августа 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по элективному курсу истории предназначена для учащихся 11 класса средней общеобразовательной школы, разработана на основе:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений, реализующих программы общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2017 г. N 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253»

5. Приказа Министерства образования Саратовской области от 22.08.2017 г. № 1819

6. Авторской программы Петрович В. Г. История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI века: рабочая программа к учебному пособию В. Г. Петровича, М. В. Булычева, А. А. Гемана и др. Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2016 – 64 с.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1.«История Саратовского Поволжья». – М.: 2017

2.Рабочая программа к курсу «История Саратовского Поволжья Саратов, СОИРО, 2017

3.Книга для учителя к курсу «История Саратовского Поволжья». – Саратов, СОИРО, 2017

4.Хрестоматия к курсу «История Саратовского Поволжья». – Саратов, СОИРО, 2017

5.Рабочая тетрадь к курсу «История Саратовского Поволжья». – Саратов, СОИРО, 2017

### **Общая характеристика учебного курса**

Необходимость изучения курса «История Саратовского Поволжья» диктуется развитием отечественной и региональной исторической науки, накоплением новых исторических знаний, возросшим интересом общества к событиям региональной истории. Концепция курса включает в себя региональный историко-культурный стандарт, содержащий адекватные оценки событий прошлого нашего региона. Региональный историко-культурный стандарт представляет собой научную основу содержания регионального исторического образования. Изучение курса направлено на повышение качества регионального исторического образования, развитие

компетенций обучающихся общеобразовательных организаций, организаций профессионального образования.

### **Цель изучения курса**

Целью изучения курса является - формирование общественно согласованной позиции по основным этапам развития региона и общества, по разработке целостной картины региональной истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли Саратовской области в истории России и мира, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю региона.

### **Задачи изучения курса**

-рассмотрение истории Саратовского Поволжья как неотъемлемой части российского и мирового исторического процесса; понимание особенностей её развития, места и роли в отечественной и мировой истории;

-определение базовых ориентиров для формирования содержания школьного исторического образования, содержания внешкольной и внеурочной деятельности по курсам истории – России, всеобщей истории и региональной истории.

### **Описание места предмета в учебном плане**

На изучение курса «История Саратовского Поволжья» в 11 классе отводится 34 часов из расчета 1 час в неделю.

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.**

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края. Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность учащихся.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса:**

#### **Личностные результаты**

1.Осмысливают гуманистические традиции и ценности современного саратовского общества

2.Проявляют устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач

3.Определяют внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному процессу; понимают необходимость учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний

#### **Метапредметные результаты:**

*Регулятивные:*

1. ставят учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.

2. принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.

3. планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.

4. определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и алгоритм действий.

5. оценивают правильность выполнения действия

*Познавательные:*

1. самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.

2. используют общие приемы решения задач.

3. ставят и формулируют проблему урока, самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы.

4. принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.

5. ставят и формулируют цели и проблему урока; осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.

6. учитывают установленные правила в планировании и контроле способа решения, осуществляют пошаговый контроль.

7. самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.

8. ориентируются в разнообразии способов решения познавательных задач, выбирают наиболее эффективные из них.

9. используют знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения познавательных задач.

10. выбирают наиболее эффективные способы решения задач, контролируют и оценивают процесс и результат деятельности.

*Коммуникативные:*

1. формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, строят понятные для партнера высказывания

2. допускают возможность различных точек зрения, в том числе не совпадающих с их собственной, и ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии

3. проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения, предлагают помощь и сотрудничество)

4. адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач

5. учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве, формулируют собственное мнение и позицию

6. договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности; задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером

7. участвуют в коллективном обсуждении проблем, проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач

8. договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности

**Предметные результаты** изучения истории Саратовского Поволжья включает в себя:

1. целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до сегодняшнего дня; яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций Саратовского Поволжья;

2. способность применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников Саратовского Поволжья, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально - этических вопросов далекого прошлого;

3. представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания людей и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;

4. умения датировать события и процессы в истории Саратовского Поволжья, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты Саратовского Поволжья, анализировать и обобщать данные карты;

5. уметь характеризовать важные факты истории, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;

6. уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;

7. умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные информации;

8. умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории Саратовского Поволжья;

9. готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории Саратовского Поволжья, способствовать их охране.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- работать с новым учебником;
- называть места стоянки древнего человека на территории Саратовской области;
- определять влияние различных народов на заселение и развитие края;
- давать личностную характеристику Чингисхану и его потомкам;
- анализировать причины присоединения края к Российскому государству;

- определять специфику возникновения различных городов Саратовского Поволжья;
- влияние колонистов на материальное и культурное развитие края;
- определять роль государства в развитии управления губернией;
- описывать вклад саратовцев в военную защиту своей страны;
- анализировать исторические источники и выявлять характерные черты образа жизни саратовцев на полях Первой мировой войны;
- составлять план рассказа «Революционный Саратов», называть политические партии, сравнивать их программы;
- извлекать полезную информацию из фрагмента исторического источника, проводить сравнительные характеристики жизни людей в городе и деревне в изучаемый период;
- излагать подготовленную информацию, называть основные различия между плановой и рыночной экономикой;
- называть причины и последствия создания Республики немцев Поволжья, давать ей собственную оценку;
- научиться оценивать вклад саратовцев в победу над фашизмом;
- извлекать полезную информацию из фрагмента исторического источника, аргументировано объяснять, почему СССР победил в Великой Отечественной войне;
- называть причины и важнейшие этапы восстановления хозяйства после войны;
- называть причины перехода к развитому социализму, политических лидеров области в данный период;
- определять цели, средства и итоги перестройки, давать личностную характеристику деятелям перестройки;
- называть слои населения региона в 1990-е гг., причины маргинальности населения;
- называть причины культурного процветания региона в XIX - начале XX века;
- определять конфессиональное многообразие региона;
- называть руководителей региона на рубеже XX XXI века, давать характеристику их деятельности;
- называть причины успеха и неудач Саратовской области в последние годы;
- называть главные события истории региона, основные достижения культуры и значение Саратовского Поволжья в российской и мировой истории.

### **Выпускник научится:**

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;
- использовать историческую карту как источник информации; показывать места стоянок древних людей на территории Саратовской области;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов;
- показывать на карте местоположение городов Саратовского Поволжья; сравнивать управление городами Саратовского Поволжья с управлением других российских и зарубежных городов; объяснять причины образования городов в разных местах края;

- рассказывать об основных деятелях культуры и искусства региона, жанрах, формах, направлениях;
- отбирать материал для сообщений о саратовцах – героях Великой Отечественной войны;
- составлять вопросы и задания для дальнейшей совместной проектной работы в группах учащихся.

### **Основные виды учебной деятельности учащихся**

Новые стандарты в образовании основываются на деятельностном подходе, который призван научить ребенка самостоятельно искать ответы на вопросы, выстраивать успешные межличностные отношения, понимать свои возможности. Учитель получает больше возможностей для творческой реализации. Введение новых стандартов в образовании изменило подход к организации учебного процесса, в том числе привело к необходимости широко использовать различные виды деятельности обучающихся. По ФГОС, задача педагога сегодня сводится к тому, чтобы научить его обозначать проблему и искать пути ее решения. Для этих целей основным считается системно-деятельностный подход, поэтому виды деятельности учащихся направленные на достижение результата существенно расширены, приветствуется их комбинирование и разнообразие. Основные виды деятельности учащихся описываются в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС). Основная роль в нем отводится понятию универсальных учебных действий (УУД), акцент делается на активность и инициативность детей, что развивает их личность. В Стандарте прописаны разновидности деятельности, которыми должен овладеть ученик к завершению образовательного процесса. Основные виды учебной деятельности обучающихся по ФГОС способствуют:

- развитию личности ребенка,
- становлению его мыслительных процессов,
- развивают способности,
- закладывают высокие моральные нормы.

Основные виды учебной деятельности учащихся на уроках истории:

- рассказ на основе информации учебника, отрывка из летописей, литературного источника, карты и схемы;
- умение извлекать информацию из источника;
- описание объекта по схеме;
- составление характеристики исторического деятеля. Работа с картой («Чтение карты»), схемой;
- анализ исторического источника;
- чтение и обобщение фактов из литературного источника;
- составление вопросов к тексту, ответы на них;
- комментированное чтение текста;
- составление простого и сложного плана;
- составление сравнительных, хронологических таблиц;
- составление кластера;
- подбор фактов, подтверждающих или опровергающих гипотезу;
- составление логической схемы, цепочки

Составление опорных конспектов в виде плана, схемы, графика, диаграммы, рисунка и т.д. позволяет систематизировать учебную информацию, расположить ее в логической последовательности, выделить главное, аргументировать свою позицию, закрепить знания и умения практически. Заполнение сравнительно-обобщающей таблицы, которая станет итогом анализа и сопоставления сравниваемых фактов и обобщения исторических событий. Составление биографических справок – характеристик исторических личностей. На основе оценок деятельности личности, историками и современниками, дети учатся давать собственную аргументированную оценку. Работа с исторической картой. Этот вид учебной деятельности позволяет не только получить систематизированную историческую информацию о том или ином событии, явлении, процессе, но и умело ориентироваться в историко-географическом пространстве. Анализ исторических источников (документов). Один из ведущих видов познавательной деятельности в процессе изучения истории, который способствует формированию таких учебных умений и навыков как: анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка и критическое отношение к различным интерпретациям исторических фактов. Подготовка и оформление сообщения, доклада, реферата. Этот вид учебной деятельности способствует формированию навыков поисковой и аналитической работы, учит грамотно оформлять в письменной форме итоги своих самостоятельных изысканий.

### **Содержание учебного курса (с указанием часов)**

#### *Раздел I. Саратовское Поволжье от древности до вхождения в состав Российского государства.*

Территория Саратовского Поволжья в древности.

Заселение территории Саратовского Поволжья человеком. Каменный век. Климат. Присваивающее хозяйство. Палеоантропологические находки. Палеолитические стоянки. «Неолитическая революция» -переход от присваивающего хозяйства к производящему. Отделение ремесла от земледелия и скотоводства. Патриархальная родовая община. Археологические культуры. Кочевые и оседлые племена на территории Саратовского Поволжья. Индоиранская/индоарийская языковая группа. Сарматы. Финно-угорские племена.

Саратовское Поволжье в середине I тысячелетия н.э.

Праславяне. Великое переселение народов. Гунны. Тюркоязычные кочевники: болгары, хазары, тюрки, кипчаки, печенеги, половцы. Волжская Булгария. Хазарский каганат.

Саратовское Поволжье в конце X - конце XVвв.

Печенеги и половцы. Набеги печенегов на Древнюю Русь. Половецкое поле. Появление древнерусских селищ и городищ.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков, расширение территории Монгольской империи. Покорение монголами территории Нижнего и Среднего Поволжья. Золотая Орда: территория, государственный строй, городское население и городское ремесло. Сосуществование различных религий. Принятие ислама. Политическая зависимость русских земель от Золотой Орды. Укек – городской центр на территории Саратовского Поволжья. Занятия горожан, быт. Полиэтническое население Укека. Кризис Золотой Орды. Нашествие Тамерлана (Тимура). Распад Золотой Орды. Ликвидация зависимости Московского государства



от Орды. Отношения Московского государства с постордынскими ханствами. Включение Казанского и Астраханского ханств в состав Московского государства.

Понятия и термины.

Палеолит. Эпоха мустье. Праобщина. Неандертальцы. Кроманьонцы. Мезолит. Микролитическая вкладышевая техника. «Неолитическая революция». Энеолит. Медный, медно-каменный век, халколит. Родовая община. Археологическая культура. Хвалынская энеолитическая культура. Бронзовый век. Ямная культура. Катакомбная культура. Железный век. Кочевые племена савроматов, сарматов. Звериный стиль. Финно-угорские оседлые племена. Городецкая культура. Праславы. Гунны. Алтайская языковая группа. Тюркоязычные кочевые племена. Итиль – столица Хазарского каганата. Печенеги. Половцы. «Каменные бабы». «Бродники».

Улус Джучи (Золотая Орда). «Джучиды». «Тенгрианство». Мечеть. «Большая Орда». Великий Шёлковый путь. Великий Волжский торговый путь. Плинка. Мозаика. Некрополь. Мавзолей.

Персоналии.

Бату (Батый), Джучи, Ибн-Батута, Марко Поло, Тамерлан (Тимур), Тэмуджин (Чингисхан), Узбек-хан.

### Раздел II. Саратовское Поволжье в XVI-XVII вв.

Саратовское Поволжье в XVI в.

Включение Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Превращение Российского государства в многонациональное государство. Великий Волжский торговый путь и его значение. Освоение территорий Среднего и Нижнего Поволжья. Отношения Российского государства с кочевниками – ногайцами. Отношения Российского государства с волжскими казаками. Существование в Нижнем Поволжье мировых религий. Основание Саратова. Городское управление. Население Саратова и занятия горожан.

Саратовское Поволжье в XVII в.

Строительство укрепленных засечных черт. Заселение Саратовского Поволжья. Саратовское Поволжье – пограничный регион. Отношения Российского государства с кочевниками – калмыками. Участие саратовцев в восстании Степана Разина. Перенесения Саратова на левый и правый берега Волги.

Понятия и термины.

Приказ Казанского дворца. «Переволока». Ногаи. Ногайская орда. «Воровские» казаки. «Дикое поле». Калмыки.

Персоналии.

Г.О. Засекин, К. Лутохин, С.Т. Разин, А.М. Романов, Ф.М. Туров, А. Шель.

### Раздел III. Саратовское Поволжье в конце XVII-XVIII вв.

Саратовское Поволжье в составе Казанской и Астраханской губерний. Заселение Саратовского Поволжья старообрядцами. Правительственная колонизация. Появление украинцев-чумаков (солевозчиков). Экономическое освоение Саратовского Поволжья. Волжский рыбный промысел. Соляной промысел. Появление ремесленных цехов. Создание мануфактурного производства. Городское население, развитие промыслов и торговли. Религии на территории Саратовского Поволжья. Старообрядцы. Появление в Саратовском Поволжье переселенцев из Западной Европы. Немецкие колонисты. Поселения колонистов, их хозяйственная

жизнь. Участие саратовцев в восстании Емельяна Пугачёва. Создание Саратовского наместничества. Переименование наместничеств в губернии. Структура губернии. Административно-территориальные границы Саратовской губернии

Понятия и термины.

Алтарь. Апсида. Аркада. Барабан. Восьмерик. Губерния. Киот. «Луковица». Московское «Нарышкинское» барокко. Наместничество. Правительственная колонизация. «Сарпинка». Собор. Четверик. Эльтонское озеро.

Персоналии.

Аюка, хан, И.К. Бошняк, К. Булавин, Г.Р. Державин, Екатерина II, В.С. Ланской, Пётр I, Пётр III, И.И. Поливанов, Г.А. Потёмкин, Е.И. Пугачёв, А.Н. Радищев.

#### Раздел IV. Саратовское Поволжье в XIX - начале XX вв.

Александровская эпоха: государственный либерализм. Территория и административные границы Саратовской губернии до 1850 года. Образование новых уездов и городов. Выделение Заволжья из состава губернии. Переселения в Саратовский край: причины переселений, изменения состава переселенцев. Освоение Заволжья. Положение переселенцев. Немцы Поволжья в первой половине XIX века. Новые переселения немцев на Волгу. Учреждение подразделений Внутренней стражи (1811). Создание Жандармских команд (1817). Участие населения Саратовской губернии в Отечественной войне 1812 года.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм. Сельское хозяйство. Развитие товарного хлебопашества. Урожайность и орудия труда. Скотоводство. Складывание в уездах отраслей промышленности по переработке местного сельскохозяйственного сырья. Образование новых городов. Особенности формирования населения городов края. Гербы Саратова и других городов. Рост и развитие территории Саратова. Промышленность в дореформенный период. Торговля. Ярмарочная форма торговли. Прогрессивность стационарной торговли. Важнейшие предметы торговли. Рыночные связи городов края. Водные транспортные артерии края: Волга, Хопёр, Медведица, Б. Иргиз. Речной транспорт. Появление и развитие пароводства. Гужевой транспорт. Итоги экономического развития городов к середине XIX века. Административные границы Саратовской губернии до 1850 г. Образование уездов и новых городов. Выделение Заволжья из состава губернии. Сословные органы самоуправления в дореформенный период. Организация земских учреждений в губернии и их деятельность. Городское самоуправление. Участие населения Саратовской губернии в Крымской войне.

Культура и этно-конфессиональный облик Саратовского Поволжья в первой половине XIX в. Развитие образования. Первые саратовские краеведы. Крепостные театры. Общедоступный городской театр. Памятники архитектуры периода русского классицизма в Саратове, Вольске. Дворянские усадьбы. Благоустройство Саратова и уездных городов. Быт жителей Саратова и других городов края. Православие на саратовской земле в первой половине XIX в. Старобрядчество в Саратовском Поволжье в первой половине XIX в. Появление католиков в Поволжье. Миссия иезуитов в Саратове (1800–1820 гг.). Евангелическо-лютеранская церковь в Саратовском Поволжье в первой половине XIX в. Ислам на саратовской земле в первой половине XIX в. Иудаизм на саратовской земле в первой половине XIX в.

Россия в эпоху реформ.

Подготовка и проведение реформы 1861 г. в крае. Отношение к ней крестьян. Итоги реформы.

Переселение и развёртывание эмиграции в пореформенный период. Землевладение и землепользование. Аграрный вопрос в конце XIX – начале XX в. Социальные процессы внутри крестьянской общины.

Состояние сельского хозяйства в пореформенный период. Углубление зерновой специализации. Агротехника, агрокультура и урожайность: старое и новое. Проблема мелиорации. Социально-экономический строй сельского хозяйства.

«Великие реформы» в России и их влияние на жизнь немцев Поволжья. Интеграция немцев в региональный социум. Вклад поволжских немцев в экономическое и культурное развитие края.

Новые черты в географии промышленности в пореформенный период. Развитие торговли. Состояние транспорта к 1870-м годам. Деятельность Рязано-Уральской железной дороги. Влияние железнодорожного строительства на темпы хозяйственной жизни края и на укрепление связей городов с другими регионами. Технический переворот на водном транспорте. Проникновение крупного капитала в волжское пароходство. Роль банковской системы в экономике края. Контроль крупнейшими монополиями поволжского рынка. Состав населения Саратова и других городов края в пореформенный период.

Упразднение Отдельного корпуса внутренней стражи и создание местных войск (1864).

Участие населения Саратовской губернии в Русско-турецкой войне 1877–1878 гг.

Культура и этно-конфессиональный облик Саратовского Поволжья во второй половине XIX – начале XX вв.

Развитие культуры в пореформенный период: Школы земские, министерские, церковно-приходские. Борьба прогрессивной общественности за введение всеобщего начального образования. Средние и средне-специальные учебные заведения. Открытие высших учебных заведений (университет, консерватория, высшие сельскохозяйственные курсы). Саратовцы – деятели науки и культуры. Городские театры. Открытие Радищевского музея. Первый русский национальный цирк братьев Никитиных. Архитектурные стили и памятники архитектуры городов края.

Православие на саратовской земле во второй половине XIX в.

Старообрядчество в Саратовском Поволжье во второй половине XIX – начале XX вв.

Тираспольская римско-католическая епархия в Саратове (1856–1918 гг.).

Евангелическо-лютеранская церковь в Саратовском Поволжье в XIX – начале XX века.

Ислам на саратовской земле во второй половине XIX - начале XX вв.

Иудаизм на саратовской земле во второй половине XIX - начале XX вв.

Кризис империи в начале XX века.

Влияние на экономику городов края кризиса 1900 – 1903 гг. и общероссийского экономического подъёма 1910 – 1913 гг. Формирование территории Саратова в конце XIX– начале XX в. Благоустройство городов. Итоги социально-экономического развития края в начале XX века.

Образование в Заволжье новых городов в начале XX века. Органы государственного управления. Саратовские губернаторы.

Крестьянское движение в Саратовской губернии и его формы. Рабочее движение в Саратовской губернии и его формы. Общественное движение в Саратовской губернии и его формы. Первая русская революция и Саратовский край.

Участие населения Саратовской губернии в Русско-японской войне.

Понятия и термины.

Бюрократия, Государственная Дума, залежные земли, «Испольщина», модернизация, подушная подать, разночинцы, революция, урбанизация.

Персоналии.

Ф.А. Блинов, А.П. Боголюбов, С.И. Быстров, В.В. Вагнер, М. Н. Галкин-Враской, В.В. Гришин, А.А. Зубов, Я.В., С.А.Каллистратов, А.И. Косич, М.Т. Мальцев, Мамин, И.А. Медведев, А.Н. Минх, С.Р. Миротворцев, А.С. Норов, Ю.Г. Оксман, В.В. Орлов-Денисов, А.Д. Панчулидзе, Д.С. Поздеева, Ф.О. Плигин, А.М. Салько, С.И. Спасокукоцкий, П.А. Столыпин, С.Л. Франк, В.М. Чернов, Н.Г. Чернышевский, А.В. Чирихина, А. А. Ширинский-Шихматов, А.П. Энгельгард, П.Н. Яблочков.

#### Раздел V. Саратовское Поволжье в 1914 – 2016 гг.

Саратовское Поволжье в годы Первой мировой войны.

Саратовское Поволжье в период мобилизации и сосредоточения русской армии. Значение тыловых гарнизонов для пополнения фронта. Адаптация общественно-политической, экономической и социальной жизни края к военным нуждам. Повинности населения. Проблема эвакуированных, беженцев и военнопленных. Эволюция политических настроений.

Участие саратовцев в основных сражениях Первой мировой войны.

Первая мировая война и немцы Поволжья. 1917 год в жизни поволжских немцев.

Великая Российская революция 1917 г.

Февральская революция в регионе. Вопрос о земле. Буржуазная власть и политические партии. Активизация солдатских масс в запасных частях. «Корниловщина». II областной съезд Советов рабочих и солдатских депутатов 15 октября 1917 г. Принятие большевистской резолюции о передаче власти Совету. Роль большевистских лидеров. Конфликт Совета с Саратовской городской думой. Вооружённое столкновение между их сторонниками 28 октября 1917 г. Переход власти в Саратове к Совету рабочих и солдатских депутатов.

Первые революционные преобразования большевиков.

Ноябрьские выборы в Учредительное собрание. Различный расклад между эсерами и большевиками на выборах в сельской местности, в Саратове и в военных гарнизонах. Основные факторы упрочения новой власти в губернии.

«Триумфальное шествие» советской власти в Саратовском Поволжье. Зарождение советской системы хозяйственного управления. Взаимосвязь военных и экономических задач. Губернский крестьянский съезд 29 ноября-2 декабря 1917 г. и его решения. Значение Красной гвардии для социализации земли в сельской местности. «Осереднячивание» деревни. Официальные и неофициальные реквизиции для нужд фронта.

Изменения в административно-территориальном устройстве Саратовского Поволжья за годы Гражданской войны.

Край в годы нэпа (1921 – 1928 гг.)

Основные тенденции становления модели новой советской государственности: политические, социальные, экономические и духовные аспекты.

Особенности развития аграрного региона в переходный период.

Экономика: от военного коммунизма к НЭПу, формирование региональной партийно-государственной элиты, трансформация социальной структуры.

Издержки развития ресурсного региона в новых условиях. Голод в Поволжье, влияние голода на демографическую ситуацию в губернии. Проблема миграций, антоновщина, лишенцы.

НЭП в Саратовской губернии: экономика города на общегубернском и уездном уровнях, социальная система, специфика формирования социальных страт, сельское хозяйство: мифы и реалии развития, дифференцированный подход государства к крестьянству, лозунг «Лицом к деревне», развитие крестьянской кооперации, реконструкция предприятий, начало строительства СарГРЭС.

Социально-политические особенности жизни края в 1920-е годы:

экстраполяция политической борьбы в Центре на региональном уровне, бюрократизация управления, монополизация политической и духовной жизни ВКП(б), межнациональные отношения, положение религиозных организаций.

Край в 1929 – 1941 гг.

Эволюция административно-территориального устройства в 1920-1930-е годы. «Социалистический штурм» и Саратовский край:

особенности формирования новой политической модели на региональном уровне;

аграрный регион как донор индустриализации.

Первая пятилетка: планы и их реализация. Сталинградский тракторный завод, Саратовский завод комбайнов и другие новые предприятия края. Строительство электростанций в Саратове, Сталинграде, Балашове. Индустриальное развитие в годы второй пятилетки. Крекинг-завод. Железнодорожное строительство, сооружение железнодорожного моста через Волгу. Образование Саратовского края и Саратовской области. Индустриальные планы третьей пятилетки и их реализация.

Осуществление сплошной коллективизации в Саратовском Поволжье: этапы, методы, особенности. Пределы использования аграрного и человеческого ресурса: голод 1932-1933 гг.

Роль политических процессов и репрессий в формировании новой общественно-политической структуры.

Идеология и культура первых лет советской власти.

Культура Саратовского края. Местная пресса. Мероприятия по ликвидации неграмотности. Культурно-просветительные учреждения. Краеведческое движение. Начальное образование. Высшая школа и наука. Литература, театр, кино и другие виды искусства. Власть и интеллигенция. Положение религиозных организаций. Проблема детской беспризорности. Быт и медицинское обслуживание. Советская региональная повседневность в 1920-30-е годы. Провинциальный житель в условиях глобального цивилизационного сдвига.

Саратовская земля в годы Великой Отечественной войны, вклад в Победу.

Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация на фронт. Перестройка экономики на военный лад. Изменение структуры народного хозяйства. Размещение эвакуированных предприятий и учреждений. Миграционные процессы. Депортация немцев Поволжья. Изменение административно-территориального деления области.

Оборонные мероприятия 1941-1943 гг. Создание народного ополчения, введение всеобуча. Образование городских комитетов обороны и их деятельность. Строительство оборонительных рубежей вокруг Саратова. Создание и укрепление противовоздушной обороны края. Саратов в период Сталинградской битвы. Бомбардировки промышленных и транспортных объектов Саратова и области в 1942 и 1943 гг. Ликвидация последствий воздушных ударов врага. Формирование воинских резервов на территории области.

Саратовская промышленность в годы Великой Отечественной войны. Изменение в составе рабочих кадров. Увеличение удельного веса женского труда. Подготовка молодых рабочих. Трудовая самоотверженность работников промышленности. Освоение Елшанского месторождения газа. Перевод промышленности на новый вид топлива. Рост военного производства. Работа транспорта. Строительство Поволжской рокады.

Состояние сельского хозяйства. Колхозная деревня в годы войны. Проблема рабочей силы. Изменение в составе колхозного крестьянства. Методы интенсификации труда колхозников. Привлечение к сельскохозяйственному производству городского населения. Положение в новых районах области. Вклад области в продовольственный фонд.

Участие саратовцев во всенародном движении помощи фронту. Именные самолеты саратовцев – фронту. Помощь госпиталям. Роль Саратовской области в восстановлении Сталинграда. Участие саратовцев в восстановлении Донбасса.

Ратный подвиг саратовцев. Участие в приграничных сражениях и в битве под Москвой. Саратовцы в боях за коренной перелом. Воины-саратовцы, отличившиеся в сражениях заключительного этапа войны. Участие в партизанской борьбе и европейском движении Сопротивления.

Саратовская область в эпоху «позднего сталинизма» (1945–1953 гг.)

Переход от войны к миру. Возвращение фронтовиков. Трудности послевоенного развития. Общественно-политическая атмосфера в обществе. Настроения саратовцев. Работа органов власти.

Промышленность Саратовской области в новых условиях. Становление и развитие газовой и нефтедобывающей промышленности. Строительство газопровода Саратов-Москва. Решение проблемы рабочей силы в промышленности. Улучшение работы саратовской промышленности в 1948 году. Обновление основных фондов производства, освоение новых видов продукции. Ввод в действие новых заводов: зуборезных станков, завода по выпуску технологического оборудования для электровакуумной промышленности. Отставание выпуска товаров народного потребления. Работа транспорта. Открытие троллейбусного движения в Саратове в 1952 г.

Состояние материально-технической базы сельского хозяйства к началу восстановительного периода. Пополнение кадров сельского хозяйства. Отставание аграрного производства: причины и следствия. Неурожай 1946 г. Голод 1946-1947 гг. Условия труда и жизни саратовских колхозников в послевоенный период.

Саратовская область в годы «хрущевской оттепели» (1953–1964 гг.)

Изменение общественно-политической ситуации в стране и в Саратовской области после смерти Сталина. Влияние демократизационных процессов на деятельность местных партийных советских, комсомольских и общественных организаций. Активизация творчества молодежи.

Рост промышленного производства. Сооружение новых заводов: «Газаппарат», машиностроительные заводы в Балашове, Энгельсе, Аткарске, технического стекла, синтетического спирта, жиркомбинат, «Химволокно» в Энгельсе, заводы железобетонных конструкций и др. Развертывание строительства Саратовской ГЭС в Балаково. Развитие газовой промышленности, разработка новых месторождений нефти. Саратов как важнейший центр оборонной промышленности. Сооружение автодорожного моста через Волгу. Реконструкция железнодорожного транспорта. Рост выпуска товаров народного потребления. Основные пути и методы повышения производительности труда. «Движение за коммунистический труд».

Подъем сельскохозяйственного производства во второй половине 1950-х гг. Освоение целинных земель в заволжских районах. Реорганизация МТС. Укрепление материально-технической базы села. Кадровая политика местных властей в сфере аграрного производства. Замедление темпов развития сельского хозяйства в годы семилетки: причины и следствия.

Изменения в материальном положении и культурном уровне населения Саратовской области. Увеличение пенсионного обеспечения рабочих и служащих. Введение пенсионного обеспечения в колхозах. Расширение жилищного строительства. Строительство социальных и культурных объектов. Влияние кризисной ситуации в сельском хозяйстве на обеспечение продовольствием жителей области в середине 1960-х годов.

Саратовская область в 1965–1985 гг.

Экономическая реформа 1965 г. и основные направления ее реализации в области. Промышленность и сельское хозяйство в условиях изменения методов управления: достижения и противоречия. Саратовская экономика в 1970-первой половине 1980-х гг. «Саратовская система качества». Опережающее развитие базовых отраслей промышленности: машиностроения, металлообработки, электроэнергетики, химии и нефтехимии. Строительство новых промышленных объектов в области: Саратовская ГЭС и Балаковская АЭС, ТЭЦ-5 в Саратове, комбинат плащевых тканей в г. Балашове, предприятия химии, пищевой и легкой промышленности. Введение новых производственных мощностей на заводах подшипников, техстекла, в объединениях «Нитрон» и «Химволокно», на цементных предприятиях. Создание промышленности сборного железобетона. Реконструкция предприятий. Автоматизация и механизация производства. Освоение новых видов продукции на авиационном и электроагрегатном заводах, заводе электротермического оборудования, на предприятиях химии, легкой и пищевой промышленности. Общесоюзное значение продукции саратовской промышленности (станки, авиационная техника, стекло, троллейбусы, вискозная и кордная ткань, химические волокна и т.д.). Предприятия - спутники ВАЗа и КАМАЗа. Расширение внешнеэкономических связей промышленных предприятий области.

Развитие железнодорожного транспорта. Строительство железной дороги Вольск-Балаково. Электрификация местных железнодорожных линий. Награждение

Приволжской железной дороги орденом Ленина. Техническое перевооружение речного флота и портового хозяйства. Работа саратовского аэропорта. Автотранспорт. Развитие средств связи.

Сельское хозяйство области в 1970-1980-е гг.: достижения и основные проблемы. Вопрос об эффективности капиталовложений в сельское хозяйство области. Агрехимия. Развитие мелиорации сельскохозяйственных земель. Строительство Большой Саратовской оросительной системы. Ввод в строй Саратовского оросительно-обводнительного канала Балаково-Ершов. Начало эксплуатации Энгельсского, Ерусланского, Чалыклинского каналов, Дергачевского и Ровенского водоводов. Рост площадей орошаемого земледелия. Проблема эффективности мелиоративных работ в области. Строительство агропромышленных комплексов. Развитие межхозяйственных связей.

Расширение материальной базы здравоохранения. Расширение жилищного строительства. Улучшение быта и условий отдыха советских людей. Средства массовой информации в области.

Саратовская область в период «перестройки», распада СССР и становления новой России (1985 – 2000 гг.).

Перестройка в СССР. Решение кризисных проблем в экономике, социальной и политической сферах, духовной жизни советского общества во второй половине 1980-х годов: концепции и реализация.

Экономика Саратовской области в эпоху перестройки. Специфика развития различных экономических субъектов в период реформ: крупная промышленность, сельское хозяйство, сфера обслуживания. Появление и особенности функционирования новых хозяйственных форм в регионе. Развитие перестроечных процессов в промышленности и аграрном секторе: общее и особенное. Создание кооперативов и их влияние на экономическую и социальную обстановку в области. Появление форм индивидуально-трудовой деятельности в городе и индивидуальных крестьянских хозяйств. Нарастание кризисных явлений в экономике области: причины, проявления, последствия.

Общественно-политическая жизнь в области. Развитие структур гражданского общества в регионе. Активизация деятельности религиозных организаций. Национальные процессы. «Немецкий вопрос». КПСС и демократическая оппозиция. Региональный политический спектр. Выборы республиканских органов власти на альтернативной основе 1989-1991 гг. Формирование новых местных Советов. Особенности протестного движения в Саратове и области. Август 1991 г. в Саратовской области.

Деятельность местных Советов в новых условиях. Деградация советских политических, социальных и экономических институтов и формирование новых: номенклатурная преемственность и социально-экономические инновации. Саратовские организации партий и общественных движений. Формирование вертикали исполнительной власти после распада СССР. Специфика особенностей назначения глав региональной администрации. События октября 1993 года и их влияние на трансформацию структуры управления региона: роспуск местных Советов, выборы в региональное законодательное собрание, формирование системы местного самоуправления, прямые выборы губернатора 1996 г. и 2000 года.



Представительская и законодательская деятельность Саратовская областная дума. Персоналии в региональной истории. Инициативы губернатора Д.Ф. Аяцкова.

Внедрение рыночной модели в региональную экономическую систему. Появление новых финансово-банковских структур. Падение промышленного производства в 1990-е годы. Проведение приватизации в Саратовской области. Социальные издержки отказа от плановой регулируемой экономики. Крупная региональная промышленность в условиях рыночной конкуренции и отсутствия государственной поддержки. Перекосы «молодого капитализма». Влияние перехода к рынку на аграрное производство. Реорганизация колхозов в акционерные общества и фермерские хозяйства. Ухудшение материально-технической базы сельского хозяйства. Снижение объемов производства местной продукции растениеводства и животноводства. Разрушение животноводческих комплексов, мелиоративных систем, сельской инфраструктуры. Усилия местных властей по возрождению промышленности и сельского хозяйства. Строительство нового автодорожного моста через Волгу.

Саратовское Поволжье в XXI веке: край, устремленный в будущее.

Российская государственность в XXI веке: политический, экономический, социо-культурный аспекты.

Особенности регионального политического развития в начале XXI века. Распределение полномочий между федеральным центром и регионами на примере Саратовской области. Становление местного самоуправления, тенденции его развития. Политическая карта губернии: развитие старых и появление новых общественных движений, выборы и деятельность Саратовской областной думы. Общественная палата. Персоналии в новейшей истории региона. Саратовские губернаторы: П.Л. Ипатов, В.В. Радаев. Роль саратовцев в становлении российской политической системы: В.В. Володин, Л.К. Слиски, Л.Н. Бокова и др.

Экономика края на современном этапе. Ликвидация последствий падения экономики 1990-х годов. Специфика развития различных экономических страт, форм собственности, отраслей хозяйства (оборонная, перерабатывающая, легкая, топливно-энергетический сектор). Формирование современной рыночной инфраструктуры. Частное предпринимательство и личная инициатива. Развитие сервиса. Повышение уровня жизни граждан. Развитие аграрного сектора: зерновое хозяйство, животноводство. Фермерство и его роль в экономике региона. Государственные дотации. Развитие регионального туризма.

Идеология и культура середины XX – начала XXI века.

Саратовская интеллигенция в годы войны. Борьба за всеобщее образование. Высшая школа и наука. Культурная жизнь Саратова и области.

Идеологические кампании послевоенного времени. Школьное образование. Влияние идеологических кампаний на науку и высшую школу. Власть и художественная интеллигенция Саратова.

Развитие науки и образования в Саратовской области. Награждение Саратовского государственного университета орденом Трудового Красного Знамени. Вклад Саратовской области в развитие космических исследований. Деятельность учреждений культуры и видных работников сферы искусства. Рождение саратовского телевидения.

Наука и культура. Создание в Саратове филиала Всесоюзного научно-исследовательского института стекла. Организация института кардиологии. Открытие институтов Академии наук СССР. Повышение роли высших учебных заведений в развитии науки. Народное образование. Переход к всеобщему среднему образованию. Расширение сети средних общеобразовательных школ. Развитие системы профтехобразования. Литература и искусства. Саратовская театральная жизнь. Художественная самодеятельность и спорт.

Общественно-политическая жизнь во второй половине 1960-первой половине 1980-х гг. Состояние местной организации КПСС. Руководители области А.И. Шибаев, В.К. Гусев. Проявление диссидентства в Саратове.

Саратовцы в эпоху перемен. Духовная и культурная жизнь региона. Повседневность и быт.

Саратов – культурная столица Поволжья. Театральная жизнь. Развитие музейной сферы. ВУЗовское строительство. Фестивальная жизнь: Собиновский фестиваль, «Саратовские страдания», Ночи музеев. Культура повседневности, самодеятельная и неформальная культура.

Понятия и термины.

Барак, «великий перелом», Гражданская война, дефицит, диверсификация, индустриализация, коллективизация, колхоз, «коммуналка», культурная революция, мелиорация, НЭП, приватизация, продовольственные карточки, пятилетка, совхоз, субботники, талоны, «шоковая терапия», «челноки».

Персоналии.

Государственные и военные деятели:

К. В. Абалаяев, В.П. Антонов–Саратовский, Р.Е. Аронова Д.Ф. Аяцков, Ю.Н. Белых, Г.А. Борков, В.В. Володин, П. А. Вершков, Ю.А. Гагарин, В.К.Гусев, А.И. Деникин, Г.А. Денисов, П.Л. Ипатов, В. Р. Калачев, П.Т.Комаров, А. И. Криницкий, В.П. Милютин, К.П. Муренин, В.Г. Клочков, С.А.Ковпак, Н.С. Макаревич, И.В. Панфилов, В.В. Радаев, В.В. Талалихин, Г.С.Титов, Н.М. Тулайков, М.А. Суслов, А.А. Хомяков, В.И. Чапаев, А.И.Шибаев.

Общественные и религиозные деятели, деятели культуры:

Б.Ф.Андреев, Б.А.Бабочкин, В.Э.Борисов-Мусатов, Н.И.Вавилов, Ф.П.Головатый, А.С. Ефимов, Л. А. Кассиль, Ю.П. Киселев, Л.И. Корнилова, Ю.Л.Кочнев, П. В. Кузнецов, Е. В. Миронов, Ф.М. Митенков, С.Р. Миротворцев., И.Я. Паницкий, В.М. Пашин, К.С. Петров-Водкин, архиепископ Саратовский и Вольский Пимен (Д.Е. Хмелевской), А.Н. Пыпин, В.И. Разумовский, А.Н.Семихатов, Н.Н. Семенов, И.А. Слонов, Л. А. Сметанников, С.И.Спасокукоцкий, О.П. Табаков, А.Н. Толстой, П. С. Уткин, К.А. Федин, С.Н. Филиппов, Н.В.Цицин, А.Г. Шнитке, О.И. Янковский

## 11 класс (34 часа)

Тематический блок	Тема занятия	Количество часов	Количество итоговых работ
Введение. (1 час)	Для чего нам изучать историю родного края? «Саратов- глушь, или столица Поволжья?» (урок методологической направленности)	1	
Территория и население Саратовского Поволжья от первобытности до XIII в. (2 часа)	Территория и заселение Саратовского Поволжья в первобытную эпоху (урок открытия новых знаний)	1	
	Территория и население Саратовского Поволжья от первобытности до XIII века (урок отработки умений и рефлексии)	1	
Наш край в составе Золотой Орды и после ее распада (XIII-XVI вв.) (2 часа)	Саратовский край в составе Золотой Орды и после ее распада (XIII-XVI века) (урок открытия новых знаний)	1	
	Саратовский край в составе Золотой Орды и после ее распада (XIII-XVI века) (урок отработки умений и рефлексии)	1	
Присоединение края к Российскому государству. Начало его хозяйственного и культурного освоения русскими людьми (конец XVI в. – серединаXVIII в.) (1 час)	Присоединение Саратовского края к Российскому государству. Начало его освоения (урок открытия новых знаний)	1	
Сельская жизнь Саратовского Поволжья (серединаXVIII – начало XX вв.) (1 час)	Сельская жизнь Саратовского Поволжья (серединаXVIII– начало XX вв.) (урок открытия новых знаний)	1	
Саратов и другие города края: возникновение, развитие, жизнь горожан (серединаXVIII – начало XX вв.) (2 часа)	Саратов и другие города края: возникновение, развитие, жизнь горожан (середина XVIII–начало XX вв.) (урок открытия новых знаний)	1	
	Саратов и другие города края: возникновение, развитие, жизнь горожан (середина XVIII–начало XX вв.) (урок отработки умений и рефлексии)	1	
Иностранные колонисты и их вклад в материальное и культурное развитие края (1 час)	Иностранные колонисты и их вклад в материальное и культурное развитие края. (открытие новых знаний)	1	
Власть, управление и общественная жизнь в Саратовском Поволжье до революции (1 час)	Власть, управление и общественная жизнь в Саратовском Поволжье до революции. (открытие новых знаний)	1	
«За Веру, Царя и Отечество». Саратовцы в войнах России.	«За Веру, Царя и Отечество». Саратовцы в войнах России. (открытие новых знаний)	1	

<b>Вклад саратовцев в военную защиту своей страны. (2 часа)</b>	Вклад саратовцев в военную защиту своей страны. (урок <i>отработки умений и рефлексии</i> )	<b>1</b>	
<b>Саратовское Поволжье на переломе эпох (1914 – 1921 гг.) (2 часа)</b>	Саратовское Поволжье на переломе эпох (1914 – 1921 гг.).(урок <i>открытия новых знаний</i> )	<b>1</b>	
	Саратовское Поволжье на переломе эпох (1914 – 1921 гг.).(урок <i>отработки умений и рефлексии</i> )	<b>1</b>	
<b>Край в условиях становления и развития советской общественно-политической системы. Форсированная модернизация (1921 – 1941 гг.) (2 часа)</b>	Край в условиях становления развития советской общественно-политической системы. (урок <i>открытия новых знаний</i> )	<b>1</b>	
	Форсированная модернизация (1921 – 1941 гг.) (урок <i>открытия новых знаний</i> )	<b>1</b>	
<b>Республика немцев Поволжья как исторический феномен на территории Саратовского Поволжья.(1 ч)</b>	Республика немцев Поволжья как исторический феномен на территории Саратовского Поволжья. (урок <i>открытия новых знаний</i> )	<b>1</b>	
<b>Саратовская земля - прифронтовая территория. Жизнь населения в годы Великой Отечественной войны, вклад в Победу Республика немцев Поволжья в первые месяцы войны. Выселение поволжских немцев. (2 часа)</b>	Саратовская земля - прифронтовая территория. (урок <i>открытия новых знаний</i> )	<b>1</b>	
	Жизнь населения в годы Великой Отечественной войны, вклад в Победу. Республика немцев Поволжья в первые месяцы войны. Выселение поволжских немцев (урок <i>отработки умений и рефлексии</i> )	<b>1</b>	
<b>Послевоенное развитие Саратовского Поволжья (1945 – 1985 гг.). Саратовцы в условиях «развитого социализма». (2 часа)</b>	Послевоенное развитие Саратовского Поволжья (1945 – 1985 гг.). (урок <i>открытия новых знаний</i> )	<b>1</b>	
	Саратовцы в условиях «развитого социализма». (урок <i>отработки умений и рефлексии</i> )	<b>1</b>	
<b>Новые перемены на саратовской земле. Из СССР – в новую Россию (1985 – 2000 гг.) (2 часа)</b>	Новые перемены на саратовской земле. (1985-1991) (урок <i>открытия новых знаний</i> )	<b>1</b>	
	Из СССР – в новую Россию (1992 – 2000 гг.) (урок <i>отработки умений и рефлексии</i> )	<b>1</b>	
<b>Культурное наследие Саратовского края (2 часа)</b>	Культурное наследие Саратовского края. (урок <i>открытия новых знаний</i> )	<b>1</b>	
	Культурное наследие Саратовского края. (урок <i>отработки умений и рефлексии</i> )	<b>1</b>	
<b>Конфессиональное многообразие Саратовского региона: прошлое и настоящее (2 часа)</b>	Конфессиональное многообразие Саратовского региона: прошлое и настоящее. (урок <i>открытия новых знаний</i> )	<b>1</b>	
	Конфессиональное многообразие Саратовского региона: прошлое и настоящее. (урок <i>отработки умений и рефлексии</i> )	<b>1</b>	
<b>Саратовское Поволжье в XXI веке: край, устремленный в будущее (2 часа)</b>	Саратовское Поволжье в XXI веке: край, устремленный в будущее. (урок <i>открытия новых знаний</i> )	<b>1</b>	
	Саратовское Поволжье в XXI веке: край, устремленный в будущее. (урок <i>творчества</i> )	<b>1</b>	

Повторительно обобщающие уроки. (3 часа)	Повторительно-обобщающие уроки. Урок-конференция по защите проектов по курсу (урок методологической направленности) (уроки творчества, исследования).	3	
Резерв (1 час)		1	
Итого:		3	4

### Интернет-ресурсы:

1. <http://uvek.sgu.ru> – Виртуальный Увек.
2. <http://vkontakte.ru/club9029295> – Археология Нижнего Поволжья и степей юго-восточной Европы.
3. <http://vkontakte.ru/club11831844> – Охрана археологического наследия в Нижнем Поволжье.
4. <http://library.sgu.ru/> Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета.
5. <http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России.
6. <http://midday.narod.ru/library.html> **цифровая историческая библиотека.**

### Дополнительная литература для учащихся:

1. Булычев М. В., Гуменюк А. А. Саратов как музей истории и архитектуры: экскурсии по центру города (XVII – начало XX в.) (учебное пособие). Саратов, 2011. // [http://library.sgu.ru/uch\\_lit/317.pdf](http://library.sgu.ru/uch_lit/317.pdf)
2. Булычев М. В. Крестьянская колонизация Саратовского края XVIII–первой половины XIX века и ее последствия. Саратов, 2004.
3. Герман А. А. Немецкая автономия на Волге. 1918–1941. М., 2007.
4. Гончаров А. В., Данилов В. Н. Саратовское Поволжье в период гражданской войны (1918–1921 гг.) Саратов, 2000.
5. Гуменюк А. А. Переход к НЭПу в Поволжье (1921–1925 гг.). Саратов, 2007.
6. Гуменюк А. А. Социальное развитие СССР в 1953–1985 гг. (по материалам Саратовской области: историко-антропологический аспект. Учебное пособие. Саратов, 2011. – 249 с. // [http://library.sgu.ru/uch\\_lit/247.pdf](http://library.sgu.ru/uch_lit/247.pdf)
7. Максимов Е.К. Имя твоей улицы. Саратов, 2008.
8. Максимов Е.К., Мезин С.А. Города Саратовского Поволжья петровского времени. СПб., 2010.
9. Очерки истории Поволжья и Приуралья в имперский период. Саратов, 2010.
10. Очерки истории Саратовского Поволжья. Т. 1. С древнейших времен до отмены крепостного права. Саратов, 1993.
11. Очерки истории Саратовского Поволжья. 1855–1894 гг. Т. 2. Часть 1. Саратов, 1995.
12. Очерки истории Саратовского Поволжья. 1894–1917 гг. Т. 2. Часть 2. Саратов, 1999.
13. Очерки истории Саратовского Поволжья. (1917–1941). Т. 3. Ч. 1. Саратов, 2006.
14. Саратовская область в годы Великой Отечественной войны (1941–1945). Архивные документы. Саратов, 2005.

15. Тотфалушин В. П. Саратовский край и наполеоновские войны. Саратов, 2011.

16. Энциклопедия Саратовского края (в очерках, фактах, событиях, лицах). Саратов, 2011.