

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 64
имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова»
Ленинского района города Саратова**

РАССМОТРЕНО Руководитель МО _____/Т.С. Зобнина/ Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР МОУ «СОШ № 64» _____/А.В. Сороченкова/ « <u>30</u> » августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «СОШ № 64» _____/А.Н. Хитун/ Приказ № <u>293</u> от « <u>31</u> » августа 2023 г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ

ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ: 11-15 лет

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: ВСЕГО 34 часа; В НЕДЕЛЮ 1 час.

РУКОВОДИТЕЛЬ: АХМЕТОВ СТЕПАН ИДРИСОВИЧ

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Школьная газета «Новое поколение».
3. Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Школьная газета «Новое поколение».
4. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школьная газета «Новое поколение».
5. Содержание курса внеурочной деятельности «Школьная газета «Новое поколение».
6. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школьная газета «Новое поколение».
7. Материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности «Школьная газета «Новое поколение».
8. Список литературы.

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.12 № 273;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Образовательной программой МОУ «СОШ №64».

Направленность программы - социально-гуманитарная - направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Актуальность программы

Возрастающая доступность образовательных ресурсов в настоящее время стала характерной особенностью современного общества. Использование информационных технологий привело к увеличению объёма информации, к её быстрому старению и постоянному обновлению. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Сегодня от учащихся требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

Школьная газета - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе и в целом ко всей школьной жизни. Открывает новые возможности для поддержки интереса школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Новизна программы

Новизна программы состоит в том, что она создаёт условия для продуктивной творческой деятельности школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы занятия, используются в практической деятельности: выпуске школьных газет, на уроках русского языка и литературы.

Программа составлена из расчета 34 часа, 1 раз в неделю. Форма обучения – очная.

Цель программы – создание школьной информационной газеты «Новое поколение», раскрытие творческого потенциала учащихся.

Реализация цели осуществляется через решение следующих **задач**:

- Познакомить обучающихся с основными терминами журналистики.
- Дать представление о сущности журналистской профессии.
- Познакомить со способами сбора информации.
- Обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах (различной направленности) информации.
- Формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог.
- Учить работать в проектном режиме при создании выпусков газеты.
- Учить давать самооценку результатам своего труда.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения курса предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты «Новое поколение»;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Содержание программы

Профессия журналиста. Формирование представлений о профессии журналиста. Журналист как представитель определенного слоя общества. Факт как объект интереса журналиста и основной материал в его работе. Требования к журналисту.

История российской журналистики. Из истории развития газетного дела.

Жанры журналистики. Жанры журналистики и их особенности.

Информационные жанры: отчет, хроника, репортаж, интервью, заметка, информация-объявление. Основные требования к информативной публицистике: актуальность, правдивость, оперативность, доступность, выразительность, фактологичность (ссылки, свидетельства, цитаты, определение места, времени, обстоятельств).

Аналитические жанры. Назначение произведений аналитических жанров – сообщить о явлении, выявить, исследовать его корни, показать его сущность. Специфика аналитической журналистики. Ее виды и жанры (статья, обозрение, отзыв, рецензия).

Художественные жанры. Слово, очерк, эссе, фельетон, и др.

Язык журналистики. Слово и понятие. Профессиональная лексика, диалектизмы, жаргонизмы. Использование фразеологизмов, крылатых слов, пословиц. Стилистические фигуры речи. Тропы.

Композиция журналистского материала. Основные типы построения текстов: повествование, описание, рассуждение. Основные структурные связи в рассуждении.

Знакомство с оформительским делом. Знакомство с техническими средствами и приемами работы с ними (фотоаппарат, видеокамера, компьютер). Изучение шрифта. Знакомство с видами шрифта по различным изданиям периодической печати.

Роль фотографий в газете. «Портрет», «пейзаж», «композиция».

Дизайн газеты. Классический дизайн газеты.

Создание газеты в печатном виде (особенности компьютерных программ MSWORD, MSPUBLISHER, MS POWER POINT.).

Особенности газетного языка. Особенности газетного языка.

Речевая культура. Культура устной и письменной речи.

Эстетика и дизайн. Эстетика как философская категория. Дизайн газеты.

Классический дизайн газеты. Современный дизайн газет. Цели дизайна газет. Черты различных дизайнов. Выбор шрифта для определённого по содержанию текста.

Дизайн школьной газеты.

Роль школьной газеты.

Кому и зачем нужна газета в школе? Для кого выходит? Каких целей может достичь?

Читатель и его интересы. Кто будет читателем школьной газеты, и что он ждет от нее? Методы выявления читательских запросов и предпочтений.

Как написать статью в школьную газету? Жанровые формы. Заметка. Структура заметки. «Новость одной строкой».

Темы газетных публикаций. Правила расположение новостей. Рубрики. Полосы.

Требования к информации. Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Достоверность. Краткость, ясность. Проверка источника и ссылка на него. Авторство. Подпись иллюстраций и фотографий.

Источники информации. Очевидцы событий. Литературные источники. Интернет-источники (обязательное правило – указание интернет-ссылки на источник). Собственное мнение журналиста. Правила оформления.

Заголовки и иллюстрации. Объем заголовков, их стилистика. Иллюстрации.

Интервью. Основные правила ведения интервью.

Выпуск газеты. Этапы выпуска номера газеты.

Школьная редакция. Обозреватель. Репортер. Корректор. Верстальщик (дизайнер).

Интернет-журналистика. Школьный Интернет – сайт.

Портфель творческих достижений.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Вводное занятие. Журналистика как профессия. История российской журналистики.	1	08.09	
2	Школьная редакция. Роль школьной газеты.	1	15.09	
3	Сбор и обработка информации к выпуску №1 школьной газеты «Новое поколение».	1	22.09	
4	Выпуск №1.	1	29.09	
5	Жанры журналистики.	1	06.10	
6	Особенности газетного языка.	1	13.10	
7	Сбор и обработка информации к выпуску №2 школьной газеты «Новое поколение».	1	20.10	
8	Выпуск №2.	1	27.10	
9	Читатель и его интересы.	1	03.11	
10	Темы газетных публикаций.	1	10.11	

11	Сбор и обработка информации к выпуску №3 школьной газеты «Новое поколение».	1	17.11	
12	Выпуск №3.	1	24.11	
13	Требования к информации.	1	01.12	
14	Источники информации.	1	08.12	
15	Сбор и обработка информации к выпуску №4 школьной газеты «Новое поколение».	1	15.12	
16	Выпуск №4.	1	22.12	
17	Речевая культура.	1	29.12	
18	Заголовки и иллюстрации.	1	05.01	
19	Знакомство с оформительским делом.	1	12.01	
20	Сбор и обработка информации к выпуску №5 школьной газеты «Новое поколение».	1	19.01	
21	Выпуск №5.	1	26.01	
22	Знакомство с оформительским делом.	1	02.01	
23	Сбор и обработка информации к выпуску №6 школьной газеты «Новое поколение».	1	09.02	
24	Сбор и обработка информации к выпуску №6 школьной газеты «Новое поколение».	1	16.02	

25	Выпуск №6.	1	23.02	
26	Дизайн газеты.	1	01.03	
27	Интервью.	1	08.03	
28	Сбор и обработка информации к выпуску №7 школьной газеты «Новое поколение».	1	15.03	
29	Выпуск №7.	1	22.03	
30	Интернет – журналистика.	1	05.04	
31	Интернет – журналистика.	1	12.04	
32	Сбор и обработка информации к выпуску №8 школьной газеты «Новое поколение».	1	19.04	
33	Выпуск №8.	1	26.04	
34	Портфель достижений.	1	17.05	

Материально-техническое обеспечение

Компьютер, принтер, сканер, фото - видеокамера.

Список литературы

Основы творческой деятельности журналиста. Под ред. С.Г. Корконосенко. СПб., 2000.
Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. М., 2000.

Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М., 1989.

Елена Вовк. —Школьная стенгазета и издательские технологии в школе / Вкладка в —БШ №13, 15, 16. 2004 год

Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики: Учебное пособие. М.: Изд-во МГУ, 1995.