

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 64
имени Героя Советского Союза И.В. Панфилова»
Ленинского района города Саратова**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
_____/Т.С. Зобнина/
Протокол № ____ от
« ____ » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МОУ «СОШ № 64»
_____/А.В. Сороченкова/
« ____ » августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 64»
_____/А.Н. Хитун/
Приказ № ____ от
« ____ » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ ПОЛИЦИИ»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНАЯ, ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ
ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ: 13-14 ЛЕТ
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: ВСЕГО 34 часа; В НЕДЕЛЮ 1 час.
РУКОВОДИТЕЛЬ: УЛЬЯНЫЧЕВА НАТАЛИЯ ВАСИЛЬЕВНА**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № ____
от « ____ » августа 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный друг полиции» разработана для МОУ «СОШ № 64» в соответствии:

- с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Примерной основной образовательной программой основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15) (ред. от 28.10.2015 г.),
- со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р),
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»,
- с СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей",
- с Положением образовательной организации о разработке и утверждении рабочих образовательных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования.
- с учебным планом на 2024-2025 учебный год муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 64» имени героя советского союза И.В. Панфилова» Ленинского района города Саратов,
- на основе примерной программы внеурочной деятельности «Юный друг полиции» министерства образования Саратовской области.

Направление программы внеурочной деятельности: социальное.

Вид деятельности: военно-патриотический.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Юные друзья полиции»

Перед нашим государством стоит задача построения современного правового государства. Важное место в этом процессе отводится правовому образованию граждан, в том числе подрастающего поколения.

Воспитание гражданина – дело государственной важности, которое всегда являлось важнейшим фактором оценки нравственного здоровья любого общества. Без этого немислимо возрождение страны, её дальнейшее развитие и движение вперёд. И начинаться этот процесс должен с самых маленьких жителей, с тех, кому через пять-десять лет предстоит вступить в самостоятельную, взрослую жизнь, предстоиткрепить мощь и величие державы.

К сожалению, в последнее время, значительно увеличилось количество правонарушений в подростковой среде. Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Уровень подростковой преступности растёт, что в значительной мере предопределяет

будущую криминогенную ситуацию в России. Растёт число подростков неуспевающих в учебе, употребляющих алкоголь и наркотики. И всё это заставляет задуматься, ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе.

Вопросам правовой культуры сейчас уделяется большое внимание.

Профилактика правонарушений и преступлений — это целенаправленная деятельность по распространению знаний правовой культуры, разъяснению законодательства, правовых норм, в целях предупреждения правонарушений и преступлений.

Профилактика правонарушений и преступлений занимает важное место в деятельности школы. На сегодня сложилось несколько основных направлений в области профилактики. Одно из них — это разъяснение действующих норм и правил.

Важность введения программы внеурочной деятельности «Юный друг полиции» определяется и требованиями в рамках федерального государственного стандарта к обучающемуся в части правовой грамотности.

Все вышеизложенное подтверждает **актуальность, общественную значимость** данной программы.

Данная программа внеурочной деятельности разработана на основе опыта реализации программы дополнительного образования «Юный друг полиции» в Саратовской области, призвана помочь подрастающему поколению в выборе профессии и подготовке к поступлению в высшие образовательные учреждения по данному направлению.

Программа внеурочной деятельности «Юный друг полиции» реализуется на основе сетевого взаимодействия педагогами образовательного учреждения и сотрудниками территориальных органов МВД России на районном уровне Саратовской области:

- Управление МВД России по городу Саратову,

Программа имеет развивающую и практическую направленность, носит метапредметный характер. В рамках программы, учащиеся освоят начальные знания из области прав, что понадобится им в дальнейшей жизни, приобретут практические навыки оказания первой помощи пострадавшему при несчастных случаях, расширят кругозор, обретут уверенность в себе.

Программа внеурочной деятельности направлена:

- на осознание учащимися необходимости изучения своих прав как одного из средств адаптации в современных условиях;

- на развитие у учащихся моральных норм и ценностей;

- на установление конструктивных отношений с окружающими;

- на привлечение подростков к организации правовой пропаганды среди учащихся общеобразовательных учреждений;

- на оказание помощи в выборе будущей профессии, связанной с работой в органах внутренних дел Российской Федерации;

- на мотивацию к обучению в ведомственных образовательных учреждениях МВД Российской Федерации.

Цель и задачи курса внеурочной деятельности «Юные друзья полиции»

Целью внеурочной деятельности «Юные друзья полиции» является:

- формирование у учащихся позиции активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе правовых норм и моральных ценностей, помогать другим;
- совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Задачи внеурочной деятельности «Юные друзья полиции»

- **Обучающие** (формирование знаний правового законодательства; умение применять и разъяснять законы РФ; приобретение навыков - стрельбы, оказания доврачебной помощи, приемов самообороны);
- **Познавательные** (развитие интереса к активному изучению Конвенции о правах ребенка, приобретение знаний УК РФ, сбор исторического материала о развитии милиции в г. Саратове, о ветеранах милиции нашего города);
- **Развивающие** (развитие личностных качеств: активность, самостоятельность, ответственность за других, умение общаться, смелость, принципиальность, решительность, справедливость, дисциплинированность, развитие всесторонней и гармоничной личности);
- **Воспитательные** (чувство коллективизма, гуманизма, уважение и любви к людям, уважительное отношение к правоохранительным органам, патриотизма и любви к родному краю);
- **Оздоровительные** (ведение здорового образа жизни, укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности).

Срок реализации программы

Реализация программы рассчитана на 2024-2025 учебный год. Занятия в отряде «Оберег» проводятся 1 раз в неделю (пятница). Всего 34 часа. Программа предназначена для обучающихся 13-14 лет. В кружке занимаются мальчики и девочки.

При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

Формы обучения учащихся.

Индивидуальные.

Групповые.

Для достижения поставленных задач в ходе занятий выдается теоретический материал (рассказ, объяснение, показ), для обучения, закрепления и проверки усвоения пройденного материала проводятся практические занятия, соревнования и прием тестов физической подготовленности.

В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Учащийся должен знать:

- историю российского законодательства;
- историю развития полиции РФ;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за уголовные преступления и административные правонарушения;
- основные правила безопасного поведения и здорового образа жизни;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- формы и методы агитационно-пропагандистской работы;
- технику безопасности на занятиях по физической, строевой подготовке;
- государственную и военную символику;
- дни воинской славы России;
- структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- символы воинской чести;
- правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- современные средства поражения;
- мероприятия ГО по защите населения;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

Учащийся должен владеть:

- правилами правопослушного поведения в школе и обществе;
- оценивать обстановку, определять уровень опасности для окружающих;
- навыками применения средств индивидуальной защиты;
- навыками личной гигиены;
- навыками оказания первой помощи пострадавшему (выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;)
- использовать в практической деятельности знание нормативных документов, в том числе при организации агитационно-пропагандистской работы;
- проводить профилактические беседы;
- разрабатывать материалы для проведения бесед, для размещения в средства массовой информации, для стенной печати, по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юные друзья полиции»

Личностные результаты освоения примерной программы внеурочной деятельности

Учащийся:

- испытывает чувство гордости за свою страну, идентифицирует себя с российской нацией;
- осознает необходимость соблюдения правовых основ поведения в школе и обществе;

- старается договориться со сверстниками о правилах поведения в различных ситуациях;
- осознает ценность здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты освоения примерной программы внеурочной деятельности

Учащийся:

- способен поставить перед собой цель;
- готов составить план и выполнить его;
- способен к работе в команде;
- умеет преодолевать конфликты: договариваться с людьми, взглянуть на ситуацию с позиции другого;
- способен сравнить свой результат с результатами других учащихся;
- способен анализировать деятельность своих товарищей и помогать им.

Предполагаемые воспитательные результаты реализации программы

Приобретение школьниками правовых знаний и социальных знаний: о нормах поведения; взаимодействия ученика и учителя; о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни общества; об основных отраслях Российского права; о содержании основных прав и свобод человека.

Оценочные материалы.

В рамках реализации программы применяются следующие виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащихся в процессе занятий;
- промежуточный – опросы, викторины, конкурсы и др.;
- итоговый – проведение круглого стола.

С целью изучения изменений в личности учащегося в процессе освоения им примерной программы внеурочной деятельности могут использоваться:

- для учащихся 7-9 классов диагностическая методика «Личностный рост» (Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов, Л.В. Степанов).

Основные направления деятельности отряда «Юные друзья полиции».

1. Информационная деятельность.

Подготовка материалов о деятельности отряда в средства массовой информации, создание стенда «ЮДП в действии», выпуск стенгазеты, боевых листков и другой информационной работы, освещающей состояние правопорядка в школе и работы юных друзей полиции. Ведение документации - паспорта отряда «Юные друзья полиции». Помощь классным коллективам в оформлении информационных уголков по основам правовых знаний.

2. Пропагандистская деятельность.

Организация разъяснительной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, здорового образа жизни, проведение бесед, викторин, лекций, с демонстрацией сюжетов по вопросам безопасности детей. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде соблюдения нормативных правовых актов РФ и Саратовской области, уставов, положений и т.д. в школе и в том числе с использованием технических средств. Выступления агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и

методической базы для изучения законов и правил безопасного поведения в школе.

3. Шефская деятельность.

Оказание помощи при проведении среди школьников конкурсов рисунков, совместных мероприятий по привитию детям уважительного отношения к нормам, установленным действующим законодательством, формировании положительного образа сотрудника органов внутренних дел, овладении навыками самозащиты.

Содержание курса внеурочной деятельности «Юные друзья полиции»

Программа состоит из 9 разделов: введение в курс работы отряда, знакомство с профессией полицейского, несовершеннолетний и закон, наше здоровье в наших руках, основы безопасности жизнедеятельности, огневая подготовка, исторические и боевые традиции Отечества, коммуникативный тренинг, обобщение.

Раздел 1. Введение в курс работы отряда «Юные друзья полиции» – 2 ч.

Теория. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка «Юные друзья полиции». Выбор актива.

Практика. Составление плана работы.

Формы аттестации/контроля: беседа

Раздел 2. Знакомство с профессией полицейского – 3 ч.

Теория. Профессия – полицейский. История развития полиции в Саратове. Фильм СК России. «География следствия. Саратовская область». Экскурсия в музей истории Саратовской Полиции.

Практика. Экскурсия

Формы аттестации/ контроля: беседа

Раздел 3. Несовершеннолетний и закон – 9 ч.

Теория. Продолжить изучение истории развития Российского законодательства. Обновить знания «Конвенции по правам ребенка». Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления, совершенные несовершеннолетним. Изучение закона о комендантском часе. Закон Саратовской области «О мерах по защите нравственности детей в Саратовской области». Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в России. "Как не стать жертвой преступления и что такое виктимное поведение"

Практика. Выступление агитбригады на классных часах ко Дню единства, Викторина «Я знаю свои права и обязанности». Правовая игра «Я знаю Конституцию». Агитбригада «Подросток и закон», для 5 кл.

Формы аттестации/ контроля: Беседа, опрос, викторины фотоотчёт на школьный сайт.

Раздел 4. Наше здоровье в наших руках – 8 ч.

Теория. Преступления против здоровья и жизни. Безвредного табака не бывает. Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя.

Признаки жизни и смерти человека. Первая медицинская помощь. Понятия о ранениях. Индивидуальный перевязочный пакет.

Практика. Мы за здоровый образ жизни! Внеклассное мероприятие для 1-4 кл. Признаки жизни и смерти человека. Понятия о ранениях. Оказание первой медицинской помощи. Индивидуальный перевязочный пакет. Обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения. Обучение технике наложения повязок. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы иммобилизации.

Формы аттестации/контроля: наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение. Фотоотчет

Раздел 5. Основы безопасности жизнедеятельности – 4 ч.

Теория. Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях. Пожарная безопасность. Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире. Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способами подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий. Обучающиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки.

Практика. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты.

Формы аттестации/контроля: опрос, беседа, наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение.

Раздел 6. Огневая подготовка – 4 ч.

Теория. Сбережение оружия. Правила сбережения оружия. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии»

Практика. Назначение пистолета Макарова и автомата Калашникова. Устройство, назначение частей и механизмов. Разборка и сборка автомата Калашникова.

Формы аттестации/ контроля: опрос, беседа, наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение. Фотоотчет

Раздел 7. Исторические и боевые традиции Отечества – 2 ч.

Теория. Государственная и военная символика. Дни воинской славы России. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.

Практика.

Формы аттестации/контроля: опрос

Раздел 8. Коммуникативный тренинг – 1 ч.

Теория. Введение понятия асертивного (уверенного) поведения. Понятие команды. Принципы работы, организация эффективной работы в команде. Классификация командных ролей. Лидерство в команде.

Практика.

Формы аттестации/контроля: опрос

Раздел 9. Заключение – 1 ч.

Обобщение.

Формы аттестации/контроля: опрос

Ожидаемые результаты от реализации программы

Реализация программы призвана способствовать:

- развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного села и района;
- воспитанию у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
- формированию ответственного понимания учащихся своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество часов	
			аудиторные	внеаудиторные
1	Раздел 1. Введение в курс работы отряда «Юные друзья полиции»	2	2	
2	Раздел 2. Знакомство с профессией полицейского.	3	2	1
3	Раздел 3. Несовершеннолетний и закон.	9	6	3
4	Раздел 4. Наше здоровье в наших руках.	8	4	4
5	Раздел 5. Основы безопасности жизнедеятельности	4	4	
6	Раздел 6. Огневая подготовка	4	2	2
7	Раздел 7. Исторические и боевые традиции Отечества.	2	2	
8	Раздел 8. Коммуникативный тренинг	1	1	
9	Раздел 9. Заключение	1	1	
	Итого:	34	24	10

Материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности

- ноутбук

- колонки

Список литературы

1. Башкатова, З.А. В.А.Зубченко, В.П.Игошин, Н.А.Соловьева, Методические рекомендации по организации ДЮП и изучению правил пожарной безопасности, Оренбург, 2003.
2. Волонтерское движение школьников по профилактике пожароопасного поведения / под редакцией М.В.Батуриной. – Орск: Издательство ОГТИ, 2009. – 67с.
3. Закон РФ об образовании. № 186 – ФЗ от 23.12.03. Кайзеров Н. М.
4. Ковальчук М., Ходнева Ю., Тарханова И. Комплект программ «Учимся вместе» для организации работы с детьми и их родителями по профилактике употребления ПАВ и правонарушений в учреждениях образования. - Ярославль, 2006.
5. Комаров С. А. Общая теория государства и права. – М., 1998.
6. Левина О. Сборник социально-педагогических задач-проб для учащихся средней школы. - Ярославль, 1998.
7. Матузов Н. И. Правовой нигилизм и правовой идеализм как две стороны «одной медали» // Правоведение. – М.,1994, № 2.
8. Никитин А.Ф. Право и политика. - М., 1999.
9. Павлова О.В., Г.П.Попова, Пожарная безопасность. Конспекты занятий и классных часов. Волгоград: Учитель, 2006. – 110 с.
10. Петина М.М., Салдеева М.Н. Методическое пособие о работе с детьми по предупреждению пожаров. Оренбург – 2006г.
11. Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. - 159 с.
12. Политическая и правовая культура. - М., 1983.
13. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма: система работав образовательном учреждении /авт. –сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.
14. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В.Е. Амелина. –М.: Глобус, 2006.- 264 с.- (классное руководство).
15. Фролов М.П, Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-6 классов. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)
16. Хаванцев В.Н., Чепурненко С.А., Карасев Д.В. Методическое пособие для проведения занятий по правилам пожарной безопасности – Самара 2001.
17. Человек. Учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2012. – 336 с.: ил.
18. Школьная энциклопедия «Руссика». История России. 20 век. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2011. – 554с.

Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

Основные виды деятельности учащихся:

- экскурсии;
- оформление газет;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с окружающим миром;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы.