

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности
социального направления «Юный инспектор движения» МОУ «СОШ
№ 64»**

1.	Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Юный инспектор движения», 10-12 лет.
2.	Место учебного предмета в структуре ООП	1 час в неделю
3.	Нормативная основа разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, ст.3,ст. 47, ст.48); • Приказ Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; • Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; • Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; • Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

4.	Количество часов для реализации	34 часа
----	---------------------------------	---------

программы		
5.	Дата утверждения	
6.	Цель реализации программы	- формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.
7.	Используемые учебники и пособия	1. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. 2. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. 3. «Добрая дорога детства» 4. Журнал «Спасайкин»
8.	Используемые технологии	- технологии деятельностного метода; - обучение в сотрудничестве; - исследовательская работа; - технология проблемного обучения; - информационные образовательные технологии, здоровьесберегающие технологии.
9.	Требования к результатам освоения	В результате освоения курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения» формируются следующие предметные умения: Личностные результаты: обучающийся научиться: <ul style="list-style-type: none"> • выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения; • объяснять значение и функции конкретного знака; • находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций; • раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;

		<ul style="list-style-type: none"> • разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации; • умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение; <ul style="list-style-type: none"> • формирование способности оценивать свое поведение со стороны; • формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке; • формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения. <p>Метапредметные результаты: обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя; • строить речевые высказывания в устной форме; • оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения; • включаться в познавательную деятельность под руководством учителя; • формулировать собственное мнение и позицию; • задавать вопросы; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. <p>Предметные результаты: обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; • познакомиться с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ОГИБДД; • приобретет опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; • научиться приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; • выявит и получит возможность развить природные задатки и способности, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся; • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета; • осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ; • строить сообщения, проекты в устной и письменной форме; • проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; • устанавливать причинно-следственные связи в
--	--	--

		<p>изучаемом круге явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.
10.	Система оценивание результатов освоения программы	Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.