

Почему ребёнок не хочет делать уроки и как ему помочь.

Школа – это не только один из важнейших этапов в жизни каждого ребёнка, но и проверка для родителей.


Детишки льют слёзы не в силах справиться с объёмом домашних заданий, а родители портят нервы, пытаясь вложить хоть что-то в головы своих ребятишек. Почему же ребёнок наотрез отказывается делать уроки? Почему так трудно заставить своё чадо сесть, наконец, за учебник и выучить нужный параграф? На это может быть несколько причин. Давайте попробуем разобраться вместе.

Причина 1. Ребёнок боится, что не сможет справиться с поставленной перед ним задачей. Многие дети просто панически боятся неудач.

У большинства детей этот страх провоцирует хаотичное, необъяснимое поведение: ребёнок вертится из стороны в сторону, не может сосредоточиться на чём-то одном и спокойно ответить на вопрос. Но есть и та часть учащихся, у которых реакция организма на страх проявляется иначе: они наоборот, «затормаживаются». При этом внешне они выглядят отрешёнными, почти безмятежными.

Он может спокойно сидеть и смотреть в книгу, но никак не реагировать на ваши реплики. Если вы будете кричать в такой ситуации на ребёнка, ругать его, то можете ещё сильнее напугать его, тем самым ухудшив ситуацию. Запаситесь терпением и выдержкой, помогайте своему чаду решать задачки и выполнять упражнения.

Как только ребёнок поймёт, что бояться ему нечего, что вы всегда рядом и готовы оказать ему помощь, то он расслабится и работать с ним будет гораздо легче.



Причина 2. *Некоторые ребята не хотят делать домашнее задание по тем или иным предметам, потому что они для них непонятны, сложны.*

Например, ребёнок отказывается решать задачи по математике, так как у него плохо развито логическое мышление.

Ругать ребёнка бесполезно. Решить данную проблему можно только одним способом: помочь справиться с имеющимися трудностями. Начните заниматься со своим чадом, решайте трудные задачи вместе, постарайтесь донести до него алгоритм их решения.

Как только порог под названием «трудно» будет преодолен, желание отлынивать от работы пройдет само собой.

Причина 3. *Как ни парадоксально, но иногда именно взрослые виноваты в том, что ребёнок отказывается от выполнения домашних заданий.*

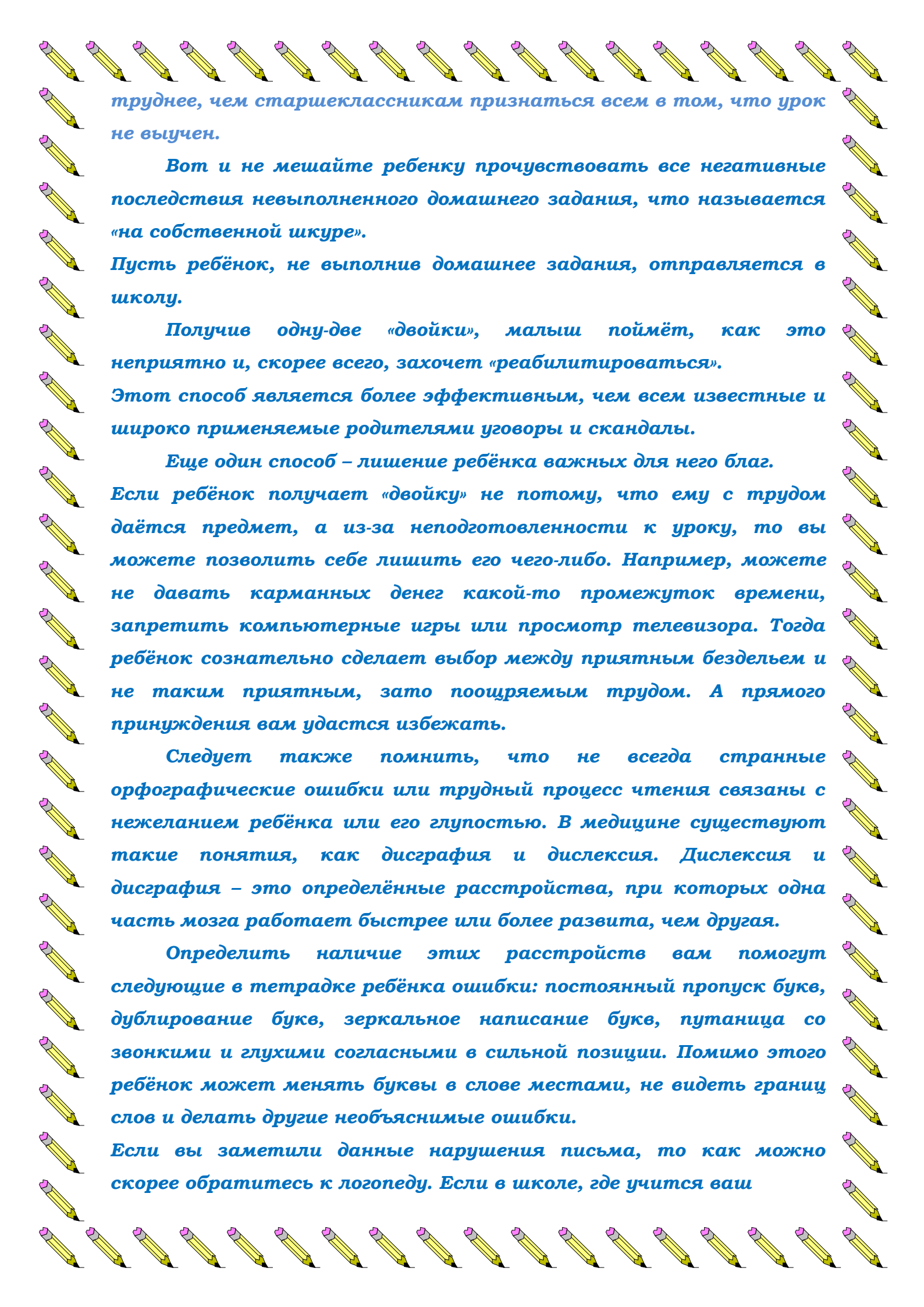
Ни для кого не секрет, что дети могут идти на открытое столкновение с волей взрослых, нарушать запреты и демонстрировать непослушание только для того, чтобы обратить на себя внимание родителей. Иногда ребёнок решает добиться внимания к своей персоне отказом от выполнения домашних заданий. Как решить эту проблему?

Вывод, кажется, очевиден: нужно окружить ребёнка заботой, вниманием и любовью, даже в том случае, если вам кажется, что чадо и без того получает всё это с лихвой.

Помните о том, что родители – самые главные для ребёнка люди, важнее которых у него никого нет.

Ваш ребёнок нуждается в вашем внимании так же сильно, как вы когда-то нуждались во внимании со стороны вашей мамы.

В отдельную группу следует выделять детишек, обучающихся в младших классах. Они также часто отказываются от выполнения домашних заданий, но для того, чтобы решить эту проблему, к ним нужен особый подход. Одним из способов заставить ребёнка регулярно делать уроки является... разрешение их не делать. Ученику младших классов гораздо



труднее, чем старшеклассникам признаться всем в том, что урок не выучен.

Вот и не мешайте ребенку прочувствовать все негативные последствия невыполненного домашнего задания, что называется «на собственной шкуре».

Пусть ребёнок, не выполнив домашнее задания, отправляется в школу.

Получив одну-две «двойки», малыш поймёт, как это неприятно и, скорее всего, захочет «реабилитироваться».

Этот способ является более эффективным, чем всем известные и широко применяемые родителями уговоры и скандалы.

Еще один способ – лишение ребёнка важных для него благ. Если ребёнок получает «двойку» не потому, что ему с трудом даётся предмет, а из-за неподготовленности к уроку, то вы можете позволить себе лишить его чего-либо. Например, можете не давать карманных денег какой-то промежуток времени, запретить компьютерные игры или просмотр телевизора. Тогда ребёнок сознательно сделает выбор между приятным бездельем и не таким приятным, зато поощряемым трудом. А прямого принуждения вам удастся избежать.

Следует также помнить, что не всегда странные орфографические ошибки или трудный процесс чтения связаны с нежеланием ребёнка или его глупостью. В медицине существуют такие понятия, как дисграфия и дислексия. Дислексия и дисграфия – это определённые расстройства, при которых одна часть мозга работает быстрее или более развита, чем другая.

Определить наличие этих расстройств вам помогут следующие в тетрадке ребёнка ошибки: постоянный пропуск букв, дублирование букв, зеркальное написание букв, путаница со звонкими и глухими согласными в сильной позиции. Помимо этого ребёнок может менять буквы в слове местами, не видеть границ слов и делать другие необъяснимые ошибки.

Если вы заметили данные нарушения письма, то как можно скорее обратитесь к логопеду. Если в школе, где учится ваш



ребёнок, логопеда нет, то узнайте в какой из школ вашего района такой специалист имеется.

Чем раньше специалист начнет заниматься с вашим чадом, тем больше шансов, что ребёнок в будущем сможет писать без ошибок.

Но не паникуйте. Дислексия и дисграфия – это нарушения, которые чаще всего не приносят никаких бед ребёнку. Ни о каких отклонениях в развитии речи здесь не идёт.

И помните – только Ваше терпение, забота и любовь помогут преодолеть все школьные трудности.